

RESUMEN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS – INFORMACIÓN GENERAL

UNIDADES DIDÁCTICAS:

S2 – FQ	S3 – FQ	S4 – FQ	S4 – LAB
➤ La actividad científica ➤ Los estados de la materia ➤ Sustancias puras y mezclas ➤ El átomo ➤ Elementos y compuestos ➤ Reacciones químicas ➤ Cinemática ➤ Dinámica ➤ Energía	➤ El método científico ➤ El átomo y el enlace químico ➤ Nomenclatura y formulación inorgánicas ➤ Reacciones químicas ➤ El movimiento ➤ Las fuerzas ➤ La energía	➤ El átomo y el sistema periódico ➤ Formulación inorgánica ➤ Enlace químico y fuerzas intermoleculares ➤ Química del carbono ➤ Reacciones químicas ➤ Cinemática ➤ Fuerzas ➤ Fuerzas en fluidos. Presión ➤ Energía mecánica y trabajo ➤ Energía térmica y calor	➤ El laboratorio ➤ Mezclas y disoluciones ➤ Reacciones químicas ➤ Análisis químico ➤ Biomoléculas ➤ Citología e histología ➤ Propiedades de los fluidos ➤ Movimiento, energía y ondas ➤ Estática de fluidos ➤ Las rocas ➤ La Tierra y el Universo

B1 – FQ	B2 – FIS	B2 -QUIM
➤ Estructura atómica y tabla periódica. Enlace químico ➤ Sustancias. Gases y disoluciones ➤ Lenguaje químico. Formulación inorgánica ➤ Reacciones químicas y leyes básicas de la química. ➤ Química del carbono ➤ Cinemática ➤ Fuerzas ➤ Dinámica - Trabajo y energía	➤ MAS ➤ Movimientos ondulatorios ➤ Sonido ➤ La luz, REM. Óptica geométrica ➤ Campo gravitatorio ➤ Campo electromagnético e inducción ➤ Física cuántica ➤ Física nuclear y de partículas ➤ Física relativista	➤ Espectros atómicos, estructura atómica y tabla periódica ➤ Enlace químico ➤ Termodinámica química ➤ Cinética química ➤ Equilibrio químico ➤ Reacciones ácido-base ➤ Reacciones redox ➤ Química del carbono

EVALUACIÓN:

2º ESO – FÍSICA Y QUÍMICA:

Criterios de evaluación	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación					
		Guía de observación (1% cada una)	Cuaderno (2% cada una)	Proyecto (1% cada una)	Prueba escrita (7% cada una)	IE	CE
1.1	1.1.1.				x	6,5	9,5
	1.1.2.		x			2	
	1.1.3.	x				1	
1.2	1.2.1.				x	6,5	15
	1.2.2.		x			2	
	1.2.3.				x	6,5	
1.3	1.3.1.				x	6,5	7,5
	1.3.2.	x				1	
2.1	2.1.1.				x	6,5	8,5
	2.1.2.		x			2	
2.2	2.2.1.	x				1	3
	2.2.2.		x			2	
2.3	2.3.1.				x	6,5	13
	2.3.2.				x	6,5	
3.1	3.1.1.		x			2	8,5
	3.1.2.				x	6,5	
3.2	3.2.1.				x	6,5	13
	3.2.2.				x	6,5	
3.3	3.3.1.	x				1	2
	3.3.2.	x				1	
4.1	4.1.1.	x				1	2,5
	4.1.2.			x		1,5	
4.2	4.2.1.	x				1	4
	4.2.2.			x		1,5	
	4.2.3.			x		1,5	
5.1	5.1.1.			x		1,5	2,5
	5.1.2.	x				1	
5.2	5.2.1.			x		1,5	4,5
	5.2.2.			x		1,5	
	5.2.3.			x		1,5	
6.1	6.1.1.	x				1	2
	6.1.2.	x				1	
6.2	6.2.1.			x		1,5	4,5
	6.2.2.			x		1,5	
	6.2.3.			x		1,5	
TOTAL		10	5 (10)	10	10 (70)	100	

3º ESO – FÍSICA Y QUÍMICA:

Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación			
	Guía de observación (2% cada una)	Proyectos (1% cada una)	Cuaderno del alumno (2% cada una)	Pruebas objetivas (7% cada una)
1.1			x	x
1.2			x	x
1.3		x		x
2.1		x		x
2.2	x	x		
2.3	x		x	x
3.1		x	x	x
3.2	x		x	x
3.3	x	x		
4.1		x		
4.2		x		
5.1	x			
5.2		x		
6.1		x		
6.2		x		

4º ESO – FÍSICA Y QUÍMICA:

Criterios de evaluación (CrE)	Indicadores de logro (IE)	Instrumentos de evaluación				TOTAL IE	TOTAL CrE
		Guía de observación	Producciones de aula	Proyecto	Prueba escrita		
1.1	1.1.1.				x	7	9,5
	1.1.2.		x			2,5	
1.2	1.2.1.				x	7	14
	1.2.2.				x	7	
1.3	1.3.1.				x	7	8
	1.3.2.			x		1	
2.1	2.1.1.			x	x	8	9
	2.1.2.	x				1	
2.2	2.2.1.		x			2,5	10,5
	2.2.2.				x	7	
	2.2.3.	x				1	
2.3	2.3.1.				x	7	15
	2.3.2.	x				1	
	2.3.3.				x	7	
3.1	3.1.1.	x				1	2
	3.1.2.	x				1	
3.2	3.2.1.				x	7	14
	3.2.2.				x	7	
3.3	3.3.1.	x				1	2
	3.3.2.	x				1	
4.1	4.1.1.			x		1	2
	4.1.2.			x		1	
4.2	4.2.1.			x		1	3
	4.2.2.			x		1	
	4.2.3.			x		1	
5.1	5.1.1.			x		1	3
	5.1.2.			x		1	
	5.1.3.	x				1	
5.2	5.2.1.			x		1	3
	5.2.2.			x		1	
	5.2.3.			x		1	
6.1	6.1.1.	x				1	2
	6.1.2.	x				1	
6.2	6.2.1.			x		1	3
	6.2.2.			x		1	
	6.2.3.			x		1	
TOTAL		10	5	15	70	100	100

4º ESO – LABORATORIO DE CIENCIAS:

Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación			
	Guía de observación (2% cada una)	Proyectos (7,5% cada una)	Cuaderno de laboratorio (3,75% cada una)	Pruebas prácticas (6% cada una)
1.1	x		x	
1.2			x	
1.3	x		x	
2.1			x	
2.2	x			
2.3				x
3.1	x			x
3.2			x	
3.3			x	
3.4			x	x
4.1				x
4.2			x	x
5.1	x	x		
5.2		x		
6.1		x		
6.2		x		

1º BACHILLERATO – FÍSICA Y QUÍMICA:

Criterios de evaluación	Peso de los instrumentos de evaluación (%)				Peso del criterio de evaluación (%)
	Pruebas escritas	Producciones de aula	Observación directa	Proyecto	
1.1	30	1			65,5
1.2	30	1			
1.3	2	1	0,5		
2.1			0,5		8,5
2.2	2	1	0,5	1	
2.3	2	1	0,5		
3.1	2	1	0,5		10
3.2	1	1			
3.3		1	0,5	1	
3.4				2	
4.1	5	1	0,5	0,5	8
4.2				1	
5.1				0,5	4
5.2				1	
5.3	1	1	0,5		
6.1			0,5	1,5	4
6.2			0,5	1,5	
Criterio de calificación para cada instrumento (%)	75	10	5	10	100

2º BACHILLERATO – FÍSICA:

Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación			
	Pruebas escritas (7'5% cada una)	Producciones de aula (2% cada una)	Observación directa (1% cada una)	Proyecto (2% cada una)
1.1	x			
1.2	x			
2.1	x	x		
2.2	x			
2.3		x		
3.1	x	x		
3.2	x	x		x
3.3	x	x		
4.1			x	x
4.2			x	x
5.1				x
5.2				x
5.3	x		x	
6.1	x		x	
6.2	x		x	

2º BACHILLERATO – QUÍMICA:

Criterios de evaluación	Peso de los instrumentos de evaluación (%)				Peso del criterio de evaluación (%)
	Guía de observación	Análisis de producción	Pruebas objetivas parciales	Pruebas objetivas globales	
1.1	0,4		2,7	6,6	9,7
1.2	0,4	0,6	2,8	6,7	10,5
1.3	0,4	0,6			1,0
2.1	0,4	0,6			1,0
2.2	0,4	0,6			1,0
2.3		0,6	2,8	6,7	10,1
3.1	0,4	0,6	2,8	6,7	10,5
3.2		0,6	2,8	6,7	10,1
3.3	0,3	0,7			1,0
4.1	0,3		2,7	6,6	9,6
4.2	0,3	0,6			0,9
4.3	0,3	0,6	2,8	6,6	10,3
5.1		0,7			0,7
5.2		0,6			0,6
5.3	0,4	0,6			1,0
5.4		0,7	2,8	6,7	10,2
6.1	0,3	0,7			1,0
6.2	0,3				0,3
6.3	0,4	0,6	2,8	6,7	10,5
Criterio de calificación para cada instrumento (%)	5,00	10,00	25,00	60,00	100,00

RECUPERACIÓN:

Evaluaciones suspensas durante el curso:

En todos los cursos, al finalizar cada una de las evaluaciones, se llevará a cabo una prueba de recuperación para aquellos alumnos que hayan suspendido. Dicha prueba sustituirá los exámenes realizados de forma ordinaria, de forma que la nueva nota tendrá en cuenta el resto de instrumentos de evaluación ya logrados por el alumnado.

En el caso de que el suspenso haya venido determinado por la ausencia o baja calificación en algunos de los instrumentos diferentes de las pruebas evaluables, será el profesor encargado de impartir la materia quien, en su caso, determine el procedimiento de recuperación de la misma.

Para los cursos de bachillerato (tanto 1º como 2º) se permitirá que el alumnado se presente a la mejora de su calificación en cada una de las evaluaciones, siendo el proceso de cálculo de nota el ya detallado con anterioridad.

Pendientes de cursos anteriores:

En todos los cursos, el profesorado se pondrá en contacto con los alumnos para explicarles el procedimiento de evaluación.

Este consistirá, básicamente, en la realización de 2 exámenes con fechas: **19 de enero y 13 de abril a 7º hora**. En cada examen se procurará que entre la mitad de la materia; en la pendiente de B1 la evaluación del primer examen será de Química y la del segundo examen será de la parte de física.

Cualquier duda, cuestión o ayuda que sea precisada por el alumnado será atendida por el profesorado del departamento.