



**EXTRACTOS  
PROGRAMACIÓN  
DEPARTAMENTO DE  
TECNOLOGÍA.**

|                                                                                   |                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Departamento de tecnología. |  |
|                                                                                   | Tecnología e Ingeniería II  |                                                                                     |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos de Tecnología e Ingeniería II son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

Tabla que detalla los criterios de evaluación con sus pesos y con los instrumentos de evaluación.

| <i><b>Criterios de evaluación</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i><b>Peso por criterio</b></i> | <i><b>Instrumento de evaluación</b></i>                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de forma continua, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles. (CCL3, CP3, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA1.1, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)                                                             | 1%                              | <i>Trabajos y proyectos o situaciones de aprendizaje</i> |
| 1.2 Comunicar y difundir de forma clara y comprensible el proyecto definido, elaborándolo y presentándolo con la documentación técnica necesaria. (CCL1, CCL3, CP3, STEM4, CD1, CD2, CD3)                                                                                                                             | 2%                              | <i>Trabajos y proyectos o situaciones de aprendizaje</i> |
| 1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada y utilizando el error como parte del proceso de aprendizaje. (CPSAA1.1, CE1, CE2, CE3)                                                           | 2%                              | <i>Observación y trabajo diario</i>                      |
| 2.1 Analizar la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, en función de los resultados de sus ensayos, estudiando su estructura interna, propiedades, tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades. (STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CPSAA4, CC4, CE1) | 5%                              | <i>Examen unidad 2</i>                                   |
| 2.2 Identificar las características de los diagramas de equilibrio en aleaciones metálicas, distinguiendo puntos, líneas y fases de importancia de cara a sus cualidades tecnológicas y calculando las proporciones de componentes. (STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC2)                                                     | 5%                              | <i>Examen unidad 2</i>                                   |
| 2.3 Elaborar informes sencillos en forma de matrices de evaluación de impacto ambiental, identificando los factores de impacto, valorando sus efectos y proponiendo medidas correctoras. (STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CD2, CPSAA1.1, CPSAA4, CC4, CE1, CCEC3.2)                                                         | 1%                              | <i>Observación y trabajo diario</i>                      |
| 3.1 Resolver problemas asociados a las distintas fases del desarrollo y gestión de un proyecto (diseño, simulación y montaje), utilizando las herramientas adecuadas que proveen las aplicaciones digitales. (CCL1, CCL3, CP3, STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.1)                         | 3%                              | <i>Prácticas o situaciones de aprendizaje</i>            |
| 3.2 Presentar y difundir proyectos, empleando las aplicaciones digitales más adecuadas. (CCL1, CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)                                                                                                                                          | 2%                              | <i>Trabajos y proyectos o situaciones de aprendizaje</i> |

| <i><b>Criterios de evaluación</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i><b>Peso por criterio</b></i> | <i><b>Instrumento de evaluación</b></i>                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 Calcular y montar estructuras sencillas, determinando los tipos de cargas, dimensionando las reacciones y tensiones a las que se puedan ver sometidas, determinando su estabilidad y el uso de perfiles metálicos concretos en construcción. (STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD3, CD5, CPSAA5, CE3)                                                                                     | 10%                             | <i>Examen unidad 3</i>                                                                                         |
| 4.2 Analizar las máquinas térmicas: máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, comprendiendo su funcionamiento y realizando simulaciones y cálculos básicos sobre su eficiencia o rendimiento. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, STEM5, CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA5)                                                                                                             | 15%                             | <i>Examen unidad 4 (10%)</i><br><i>Prácticas unidad 4 (3,5%)</i><br><i>Observación y trabajo diario (1,5%)</i> |
| 4.3 Interpretar y solucionar problemas y esquemas de sistemas neumáticos e hidráulicos, comprendiendo y documentando el funcionamiento de cada uno de sus elementos y del sistema en su totalidad, resolviendo numéricamente los cálculos necesarios para un adecuado funcionamiento e implementando de modo físico o simulado. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD3, CD5, CPSAA5, CE3) | 14%                             | <i>Examen unidad 5 (10%)</i><br><i>Proyecto (2,5%)</i><br><i>Observación y trabajo diario (1,5%)</i>           |
| 4.4 Interpretar y resolver circuitos de corriente alterna, identificando sus elementos y comprendiendo su funcionamiento y utilización industrial, acometiendo los cálculos numéricos adecuados para asegurar su funcionamiento real y simulado. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD3, CD5, CPSAA1.2, CPSAA5, CE3)                                                                      | 10%                             | <i>Examen unidad 6</i>                                                                                         |
| 4.5 Experimentar y diseñar circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando fundamentos de la electrónica digital, comprendiendo su funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD3, CD5, CPSAA5, CE3)                                                                                                               | 11,75%                          | <i>Examen unidad 7(10%)</i><br><i>Prácticas (1,75%)</i>                                                        |
| 5.1 Comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad. (STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA4, CE3)                                                                                                          | 11,75%                          | <i>Examen unidad 9 (10%)</i><br><i>Prácticas (1,75%)</i>                                                       |
| 5.2 Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes. (STEM2, STEM3, CD5, CPSAA4)                                                                                                                                                                                                                      | 5,5%                            | <i>Trabajos y proyectos o situaciones de aprendizaje(2,5%)</i><br><i>Observación y trabajo diario(3%)</i>      |
| 6.1 Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación. (CCL3, STEM2, STEM3, STEM5, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA5, CC4, CE1, CE2, CE3)                                                      | 1%                              | <i>Observación y trabajo diario</i>                                                                            |

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Exámenes, pruebas orales y escritas</b>               | <p>Se realizarán al menos dos exámenes por evaluación, valorándose conocimientos, expresión, ortografía, uso correcto de unidades, planteamiento y consecución de resultados precisos.</p> <p>La copia en los exámenes o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en la prueba.</p>                                                                        |
| <b>Observación y trabajo diario</b>                      | <p>Realización de ejercicios, deberes... en el aula. Participación a la hora de salir a corregir a la pizarra y participación oral.</p> <p>Puntualidad a la hora de entregar las tareas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prácticas (situaciones de aprendizaje)</b>            | <p>Se valorará las prácticas o situaciones de aprendizaje realizadas en sus múltiples formas.</p> <p>Se valorará que estén completas, ordenadas y deberán entregarse en el plazo estipulado, penalizando la nota en caso contrario y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.</p> <p>La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero.</p>                 |
| <b>Trabajos y proyectos (situaciones de aprendizaje)</b> | <p>Se valorarán los trabajos y proyectos o las situaciones de aprendizaje realizadas en sus múltiples formas.</p> <p>Se valorará que estén completos, ordenados y deberán entregarse en el plazo estipulado, penalizando la nota en caso contrario y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.</p> <p>La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero.</p> |

# FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

## **RETRASOS:**

El profesor pondrá retraso cuando el alumno entre después del profesor.

## **RECUPERACIONES**

Los alumnos que no superen la primera o segunda evaluación tendrán que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos.

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación corresponda con un examen, serán recuperados mediante un **examen de recuperación que abarque todos los criterios y contenidos vistos en el periodo esa evaluación.**

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación haya sido una situación de aprendizaje, los alumnos tendrán que entregar una nueva situación de aprendizaje (pudiendo ser la misma o diferente a decisión del profesor).

Se conservará la nota de trabajo diario, pues en el resto de trimestre se puede seguir mejorando dicha nota.

## **MATERIAS PENDIENTES**

Las materia pendiente de 1º de bachillerato se recuperará mediante dos exámenes, uno en enero y otro en abril. A todos los alumnos se les reunirá durante el mes de octubre para explicarles el plan de recuperación de las asignaturas pendientes. Se les dará ejercicios para que puedan estudiar la materia. La jefa de departamento estará los viernes durante el recreo en el aula de tecnología de la segunda planta para resolver dudas.

## **CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:**

La copia en los exámenes, prácticas, trabajos... o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.

Dado que, en el boletín de la evaluación final, así como en el de la primera y segunda evaluación, ha de aparecer un número natural o calificación cualitativa, y sin embargo en el cálculo aritmético de la nota de la evaluación final posiblemente aparezcan números decimales, será decisión de cada profesor el redondear dicha nota o truncar dicha nota en función del trabajo y rendimiento llevado a cabo por cada alumno.

CUIDAR EL MATERIAL DE LOS TALLERES, AULAS DE INFORMÁTICA..., el mal uso del mismo, será recompensado económicamente.

MOVIL PROHIBIDO EN TODO EL INSTITUTO.

EN LAS PRUEBAS EVALUATORIAS DEBEMOS DEJAR LOS DISPOSITIVOS ELECTRONICOS EN LA MESA DEL PROFESOR. No seguir dichas indicaciones será motivo del CERO en dicha prueba.

Cuando el alumno falte a un examen debes justificar la falta para que el profesor estudie como sustituye este instrumento de evaluación.

**EXTRAESCOLARES:**

Salida anual programada por el departamento para visitar un centro de producción de energía.

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  | Departamento de tecnología. |  |
|  | TIC II                      |  |

## 1 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La conceptualización y características de la materia Tecnologías de la Información y la Comunicación II se establecen en el anexo III del *Decreto 40/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León*.

| <b>Criterios de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Peso CE</b> | <b>Contenidos de materia</b> | <b>Contenidos transversales</b> | <b>Indicadores de logro</b> | <b>Peso IL</b> | <b>Instrumento de evaluación</b> | <b>Agente evaluador</b>            | <b>SA</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------|
| 1.1 Generar sitios web de un nivel avanzado con contenido multimedia, usando edición de código HTML, CSS y JavaScript, depurando errores, integrando <i>widgets</i> externos, optimizando la experiencia de usuario y alojando el contenido en servidores web utilizando sistemas de transferencia de archivos. (CCL1, CCL3, STEM1, | 11,11          | A.1, A.2                     | CT1, CT5                        | 1.1.1                       | 11.1 %         | Prueba oral o escrita            | Heteroevaluación                   | 3         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                              |                                 | 1.1.2                       |                | Observación                      | Heteroevaluación                   |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                              |                                 | 1.1.3                       |                | Prácticas                        | Autoevaluación<br>Heteroevaluación |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                              |                                 | 1.1.4                       |                | Trabajo                          | Heteroevaluación                   |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |     |               |       |        |                       |                                 |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---------------|-------|--------|-----------------------|---------------------------------|---|
| STEM3, STEM4, CD1, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |     |               |       |        |                       |                                 |   |
| 1.2 Publicar contenidos web breves (textos, fotos, diálogos, links, citas, video y música) de forma rápida, visual y comunicativa eficaz, usando plataformas online de <i>microblogging</i> , optimizando la experiencia de usuario y ofreciendo la posibilidad de interactuar con otras plataformas y redes sociales. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CPSAA4, CPSAA5, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2) | 11,11 | A.3 | CT1, CT4, CT5 | 1.2.1 | 11.1 % | Prueba oral o escrita | Heteroevaluación                | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |     |               | 1.2.2 |        | Observación           | Heteroevaluación                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |     |               | 1.2.3 |        | Prácticas             | Autoevaluación Heteroevaluación |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |     |               | 1.2.4 |        | Trabajo               | Heteroevaluación                |   |
| 1.3 Crear contenidos multimedia a través de entornos colaborativos ( <i>Cloud Computing</i> ), usando de modo eficaz plataformas online que permitan la                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11,11 | A.4 | CT1, CT5      | 1.3.1 | 11.1 % | Prueba oral o escrita | Heteroevaluación                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |     |               | 1.3.2 |        | Observación           | Heteroevaluación                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |     |               | 1.3.3 |        | Prácticas             | Autoevaluación Heteroevaluación |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |     |               | 1.3.4 |        | Trabajo               | Heteroevaluación                |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |     |     |       |        |                       |                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|-------|--------|-----------------------|------------------------------------|---|
| edición multiusuario, la revisión, el control de cambios y los comentarios de retroalimentación. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CPSAA4, CPSAA5, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2)                                                                                      |       |     |     |       |        |                       |                                    |   |
| 1.4 Insertar eficazmente geolocalizaciones en webs creadas con lenguaje HTML, empleando interfaces de programación de aplicaciones que faciliten la generación de código y ofrezcan una adecuada experiencia de usuario. (STEM1, STEM3, STEM4, CD1, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2) | 11,11 | A.5 | CT1 | 1.4.1 | 11.1 % | Prueba oral o escrita | Heteroevaluación                   | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |     |     | 1.4.2 |        | Observación           | Heteroevaluación                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |     |     | 1.4.3 |        | Practicas             | Autoevaluación<br>Heteroevaluación |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |     |     | 1.4.4 |        | Trabajo               | Heteroevaluación                   |   |
| 2.1 Crear una base de datos previamente diseñada, usando herramientas adecuadas, y prestando atención a la entrada, la salida, la integridad y la seguridad de los datos, respetando,                                                                                                                                   | 11,11 | B.1 | CT1 | 2.1.1 | 11.1 % | Prueba oral o escrita | Heteroevaluación                   | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |     |     | 2.1.2 |        | Observación           | Heteroevaluación                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |     |     | 2.1.3 |        | Practicas             | Autoevaluación<br>Heteroevaluación |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |     |     | 2.1.4 |        | Trabajo               | Heteroevaluación                   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |     |               |       |        |                       |                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---------------|-------|--------|-----------------------|------------------------------------|---|
| además, las licencias y derechos de autor. (STEM1, STEM3, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3)                                                                                                                                                                                                                              |       |     |               |       |        |                       |                                    |   |
| 2.2 Maquetar documentos eficientes en lo que a su capacidad comunicativa se refiere, haciendo uso de programas adecuados, y respetando las licencias y los derechos de autor. (CCL2, CCL5, STEM1, STEM3, STEM4, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2.)                                            | 11,11 | B.2 | CT1, CT3, CT5 | 2.2.1 | 11.1 % | Prueba oral o escrita | Heteroevaluación                   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |     |               | 2.2.2 |        | Observación           | Heteroevaluación                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |     |               | 2.2.3 |        | Practicas             | Autoevaluación<br>Heteroevaluación |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |     |               | 2.2.4 |        | Trabajo               | Heteroevaluación                   |   |
| 2.3 Crear aplicaciones de realidad aumentada a partir de marcadores, activadores y conexiones a Internet, incorporando elementos propios de la realidad virtual, discriminando los diversos usos de estas aplicaciones, optimizando la experiencia de usuario, y respetando las licencias y los derechos de autor. (CCL5, CP3, STEM1 | 11,11 | B.3 | CT1           | 2.3.1 | 11.1 % | Prueba oral o escrita | Heteroevaluación                   | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |     |               | 2.3.2 |        | Observación           | Heteroevaluación                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |     |               | 2.3.3 |        | Practicas             | Autoevaluación<br>Heteroevaluación |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |     |               | 2.3.4 |        | Trabajo               | Heteroevaluación                   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                    |          |       |        |                       |                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----------|-------|--------|-----------------------|---------------------------------|---|
| STEM2, STEM3, STEM4, STEM5, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA2, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CC4, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2.)                                                                                                                                                                                                                    |       |                    |          |       |        |                       |                                 |   |
| 3.1 Desarrollar programas en un lenguaje de programación textual, empleando diversos entornos integrados de desarrollo, respetando su sintaxis y depurando los posibles errores, prestando especial atención a los derechos de autor y a las licencias. (STEM1, STEM3, CD3, CD5, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC3.2, CCEC4.1, CCEC4.2) | 11,11 | C.1, C.2, C.3, C.4 | CT1, CT5 | 3.1.1 | 11.1 % | Prueba oral o escrita | Heteroevaluación                | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                    |          | 3.1.2 |        | Observación           | Heteroevaluación                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                    |          | 3.1.3 |        | Practicas             | Autoevaluación Heteroevaluación |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                    |          | 3.1.4 |        | Trabajo               | Heteroevaluación                |   |
| 3.2 Desarrollar aplicaciones propias del aprendizaje automático ( <i>machine learning</i> ), reconociendo patrones en textos, números, imágenes y sonidos, utilizando las herramientas adecuadas y exportando el modelo final a                                                                                                                 | 11,11 | B.3                | CT1      | 3.2.1 | 11.1 % | Prueba oral o escrita | Heteroevaluación                | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                    |          | 3.2.2 |        | Observación           | Heteroevaluación                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                    |          | 3.2.3 |        | Practicas             | Autoevaluación Heteroevaluación |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                    |          | 3.2.4 |        | Trabajo               | Heteroevaluación                |   |

|                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| aplicaciones.<br>(CP3, STEM1,<br>STEM3, CD1,<br>CD3, CD5,<br>CPSAA3.1,<br>CPSAA4,<br>CPSAA5, CC4,<br>CE1, CE3,<br>CCEC3.2,<br>CCEC4.1,<br>CCEC4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 2 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exámenes,<br>pruebas<br>orales y<br>escritas | La copia en los exámenes o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en la prueba.                                                                                                                                                                                                            |
| Observación<br>del alumno                    | Realización de ejercicios, deberes... en el aula. Participación a la hora de salir a corregir a la pizarra y participación oral.<br><br>Puntualidad a la hora de entregar las tareas.                                                                                                                                                                                                         |
| Prácticas                                    | Mediante proyecto y trabajo práctico, prácticas de informática. Se deberán entregar en el plazo estipulado. Si se entregan al día siguiente se penalizará la nota. No se valorarán si se entregan más tarde de lo permitido sin causa que justifique el retraso.<br><br>La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con un cero en dicha práctica. |
| Trabajos                                     | Se valorará que esté completo, corregido, limpio, ordenado y deberá entregarse en el plazo estipulado, restándole nota si se entregara al día siguiente y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.                                                                                                                                                     |

### 3 FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

#### **RETRASOS:**

El profesor pondrá retraso cuando el alumno entre después del profesor.

#### **RECUPERACIONES**

Los alumnos que no superen la primera o segunda evaluación tendrán que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos.

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación corresponda con un examen, serán recuperados mediante un **examen de recuperación que abarque todos los criterios y contenidos vistos en el periodo esa evaluación.**

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación haya sido una situación de aprendizaje, los alumnos tendrán que entregar una nueva situación de aprendizaje (pudiendo ser la misma o diferente a decisión del profesor).

Se conservará la nota de trabajo diario, pues en el resto de trimestre se puede seguir mejorando dicha nota.

#### **CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:**

La copia en los exámenes, prácticas, trabajos... o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.

Dado que, en el boletín de la evaluación final, así como en el de la primera y segunda evaluación, ha de aparecer un número natural o calificación cualitativa, y sin embargo en el cálculo aritmético de la nota de la evaluación final posiblemente aparezcan números decimales, será decisión de cada profesor el redondear dicha nota o truncar dicha nota en función del trabajo y rendimiento llevado a cabo por cada alumno.

CUIDAR EL MATERIAL DE LOS TALLERES, AULAS DE INFORMÁTICA..., el mal uso del mismo será recompensado económicamente.

MOVIL PROHIBIDO EN TODO EL INSTITUTO.

EN LAS PRUEBAS EVALUATORIAS DEBEMOS DEJAR LOS DISPOSITIVOS ELECTRONICOS EN LA MESA DEL PROFESOR. No seguir dichas indicaciones será motivo del CERO en dicha prueba.

Cuando el alumno falte a un examen debes justificar la falta para que el profesor estudie como sustituye este instrumento de evaluación.

**EXTRAESCOLARES:**

Salida anual programada por el departamento para visitar un centro de producción de energía.

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
|  | Departamento de tecnología.      |  |
|  | <b>TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I</b> |  |

## 4 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La conceptualización y características de la materia Tecnología e Ingeniería I se establecen en el anexo III del *Decreto 40/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León*

| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                        | PESOS | CONTENIDO | PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  | AGENTE EVALUADOR                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| COMPETENCIA ESPECÍFICA 1 | 1.1 Investigar y diseñar proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto, seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.                    | 5     | BLOQUE 1  | PROYECTO                    | RUBRICA<br>LISTA DE COTEJO | HETEROEVALUACIÓN<br>COEVALUACIÓN |
|                          | 1.2 Determinar el ciclo de vida de un producto, calculando su desglose presupuestario en unidades de obra (materiales, medios humanos y medios auxiliares) planificando y aplicando medidas de | 5     | BLOQUE 1  | TRABAJO                     | RUBRICA<br>LISTA DE COTEJO | HETEROEVALUACIÓN<br>COEVALUACIÓN |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                              |                                                                        |                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                          | control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño al                                                                                                                                                                   |   |                                                              |                                                                        |                                      |
|                          | 1.3 Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, identificando                                                                | 5 | BLOQUE 1-2-3-4-6-7                                           | PROYECTO<br><br>RUBRICA / LISTA DE COTEJO                              | HETEROEVALUACIÓN COEVALUACIÓN        |
|                          | 1.4 Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales utilizando medios manuales y/o aplicaciones digitales.                                                                                 | 5 | BLOQUE 1-2-3-4-6-7                                           | PRÁCTICAS<br><br>RUBRICA / LISTA DE COTEJO                             | HETEROEVALUACIÓN COEVALUACIÓN        |
|                          | 1.5 Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.                                                                                    | 5 | BLOQUE 1-2-3-4-6-7                                           | TRABAJO<br><br>RUBRICA / LISTA DE COTEJO                               | HETEROEVALUACIÓN COEVALUACIÓN        |
|                          | 1.6. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.                         | 5 | BLOQUE 1-2-7                                                 | TRABAJO<br><br>RUBRICA<br><br>LISTA DE COTEJO                          | HETEROEVALUACIÓN<br><br>COEVALUACIÓN |
| COMPETENCIA ESPECÍFICA 2 | 2.1 Determinar el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua. | 5 | BLOQUE 1<br><br>PRUEBA<br>ESCRITA<br>PROYECTO<br>OBSERVACIÓN | ESCALA ESTIMATIVA<br>RUBRICA<br>LISTA DE COTEJO<br><br>ESCALA NUMÉRICA | HETEROEVALUACIÓN COEVALUACIÓN        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                     |                              |                                                  |                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
|                          | 2.2 Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera ética y responsable.                                                                                                                                    | 5 | BLOQUE 2            | TRABAJOS                     | RUBRICA LISTA DE COTEJO                          | HETEROEVALUACIÓN<br>COEVALUACIÓN |
|                          | 2.3 Fabricar modelos o prototipos, generándolos mediante su diseño con las aplicaciones digitales y/o adaptándolos de repositorios existentes de manera creativa, respetando derechos de autor y licencias, empleando las técnicas de fabricación aditiva más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios para optimizar el uso de impresoras 3D. | 5 | BLOQUE 2            | PRÁCTICAS<br><br>OBSERVACIÓN | RUBRICA LISTA DE COTEJO<br><br>ESCALA ESTIMATIVA | HETEROEVALUACIÓN<br>COEVALUACIÓN |
| COMPETENCIA ESPECÍFICA 3 | 3.1 Resolver tareas propuestas y funciones asignadas de manera óptima, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.                                                                                                                                                                           | 5 | BLOQUE 1 -2-3-4-6-7 | PRÁCTICAS<br><br>PRUEBA      | RUBRICA LISTA DE COTEJO<br><br>ESCALA NUMERICA   | HETEROEVALUACIÓN<br>COEVALUACIÓN |
|                          | 3.2 Utilizar aplicaciones CAD-CAE-CAM de modo avanzado para el diseño de productos, empleando                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | BLOQUE 1 -2-3-4-6-7 | PRÁCTICAS<br><br>OBSERVACIÓN | RUBRICA LISTA DE COTEJO<br><br>ESCALA ESTIMATIVA | HETEROEVALUACIÓN<br>COEVALUACIÓN |

|  |                                                                                                                                           |   |          |         |                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------|-------------------------|
|  | técnicas avanzadas de modelado y exportando los archivos finales a formatos digitales diversos en función del destino de dichos archivos. |   |          |         |                         |
|  | 3.3 Realizar la presentación de proyectos empleando aplicaciones digitales adecuadas.                                                     | 5 | BLOQUE 7 | TRABAJO | RUBRICA LISTA DE COTEJO |

| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                       | PESOS | CONTENIDO          | PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN      | AGENTE EVALUADOR                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| COMPETENCIA ESPECÍFICA 1 | 1.1 Investigar y diseñar proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto, seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.                                                                                   | 5     | BLOQUE 1           | PROYECTO                    | RUBRICA<br><br>LISTA DE COTEJO | HETEROEVALUACIÓN<br><br>COEVALUACIÓN |
|                          | 1.2 Determinar el ciclo de vida de un producto, calculando su desglose presupuestario en unidades de obra (materiales, medios humanos y medios auxiliares) planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño al | 5     | BLOQUE 1           | TRABAJO                     | RUBRICA<br><br>LISTA DE COTEJO | HETEROEVALUACIÓN<br><br>COEVALUACIÓN |
|                          | 1.3 Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y                                                                                                                                                                            | 5     | BLOQUE 1-2-3-4-6-7 | PROYECTO                    | RUBRICA / LISTA DE COTEJO      | HETEROEVALUACIÓN<br>COEVALUACIÓN     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                    |                                              |                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | mejora continua de productos viables y socialmente responsables, identificando                                                                                                                                                   |   |                    |                                              |                                                                                        |
|                          | 1.4 Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales utilizando medios manuales y/o aplicaciones digitales.                                                                                 | 5 | BLOQUE 1-2-3-4-6-7 | PRÁCTICAS                                    | RUBRICA / LISTA DE COTEJO<br>HETEROEVALUACIÓN                                          |
|                          | 1.5 Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.                                                                                    | 5 | BLOQUE 1-2-3-4-6-7 | TRABAJO                                      | RUBRICA / LISTA DE COTEJO<br>HETEROEVALUACIÓN                                          |
|                          | 1.6. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.                         | 5 | BLOQUE 1-2-7       | TRABAJO                                      | RUBRICA<br>LISTA DE COTEJO<br>HETEROEVALUACIÓN<br>COEVALUACIÓN                         |
| COMPETENCIA ESPECÍFICA 2 | 2.1 Determinar el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua. | 5 | BLOQUE 1           | PRUEBA<br>ESCRITA<br>PROYECTO<br>OBSERVACIÓN | ESCALA ESTIMATIVA<br>RUBRICA<br>LISTA DE COTEJO<br>ESCALA NUMÉRICA<br>HETEROEVALUACIÓN |
|                          | 2.2 Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos                                                                                                                  | 5 | BLOQUE 2           | TRABAJO                                      | RUBRICA<br>LISTA DE COTEJO<br>HETEROEVALUACIÓN<br>COEVALUACIÓN                         |



|  |                                                                                       |   |          |                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-------------------------------------|
|  | dichos archivos.                                                                      |   |          |                                     |
|  | 3.3 Realizar la presentación de proyectos empleando aplicaciones digitales adecuadas. | 5 | BLOQUE 7 | TRABAJOS<br>RUBRICA LISTA DE COTEJO |

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Las estrategias para evaluar al alumnado las podemos sintetizar en estos cuatro instrumentos de evaluación:

**1. Pruebas objetivas.** Incluyen las pruebas escritas y las pruebas orales.

**2. Tareas o actividades.** A través de:

- Ejercicios en clase.
- Ejercicios o problemas para casa.
- Lecturas demandadas y comentario de texto.
- Respuesta a preguntas en clase.

El plagio de cualquier actividad, trabajo, prueba se calificará con un cero.

**3. Proyectos.** Se pondrán en práctica las pautas de programación aprendidas en las tareas o actividades, con el objetivo de realizar un producto final.

**4. Guía de observación:** Consiste en observaciones diarias del trabajo del alumno respecto los criterios de evaluación desarrollados.

## 5 FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

### **RETRASOS:**

El profesor pondrá retraso cuando el alumno entre después del profesor.

### **RECUPERACIONES**

Los alumnos que no superen la primera o segunda evaluación tendrán que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos.

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación corresponda con un examen, serán recuperados mediante un **examen de recuperación que abarque todos los criterios y contenidos vistos en el periodo esa evaluación.**

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación haya sido una situación de aprendizaje, los alumnos tendrán que entregar una nueva situación de aprendizaje (pudiendo ser la misma o diferente a decisión del profesor).

Se conservará la nota de trabajo diario, pues en el resto de trimestre se puede seguir mejorando dicha nota.

### **CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:**

La copia en los exámenes, prácticas, trabajos... o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.

Dado que, en el boletín de la evaluación final, así como en el de la primera y segunda evaluación, ha de aparecer un número natural o calificación cualitativa y, sin embargo, en el cálculo aritmético de la nota de la evaluación final posiblemente aparezcan números decimales, será decisión de cada profesor el redondear dicha nota o truncar dicha nota en función del trabajo y rendimiento llevado a cabo por cada alumno.

CUIDAR EL MATERIAL DE LOS TALLERES, AULAS DE INFORMÁTICA..., el mal uso del mismo, será recompensado económicamente.

MOVIL PROHIBIDO EN TODO EL INSTITUTO.

EN LAS PRUEBAS EVALUATORIAS DEBEMOS DEJAR LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS EN LA MESA DEL PROFESOR. No seguir dichas indicaciones será motivo del CERO en dicha prueba.

Cuando el alumno falte a un examen debes justificar la falta para que el profesor estudie como sustituye este instrumento de evaluación.

### **EXTRAESCOLARES:**

Para el curso escolar 2026-2027 se proponen las siguientes actividades:

| Tipo de actividad | Temporalización | Actividad                 | Profesores implicados       |
|-------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------|
| C                 | 2º trimestre    | Visita a ASTI<br>ROBOTICS | Profesores del departamento |

Y otras actividades que surjan en el transcurso del curso escolar y se consideren de interés para complementar la formación del alumnado.

|                                                                                   |                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Departamento de tecnología. |  |
|                                                                                   | TIC I                       |                                                                                     |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos de TIC I son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

| Criterio de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Peso CE (%) | Instrumento de evaluación        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1.1 Editar webs multimedia que comuniquen eficazmente una idea, utilizando editores web basados en sistemas de gestión de contenidos (Content Management System – CMS) y edición de HTML.                                                                                                                            | 7.5         | Proyecto y observación.          |
| 1.2 Crear presentaciones multimedia que difundan eficazmente una idea, haciendo uso de herramientas en la nube (Cloud Computing).                                                                                                                                                                                    | 15          | Proyecto y observación.          |
| 1.3 Maquetar documentos tales como folletos, tarjetas de visita o infografías, entre otros, que comuniquen de modo visualmente eficaz una idea, empleando herramientas en la nube (Cloud Computing).                                                                                                                 | 15          | Prácticas, examen y observación. |
| 1.4 Crear y publicar archivos de audio y vídeo digitales que comuniquen eficazmente una idea, trabajando con editores de escritorio y en la nube, y alojando contenidos en plataformas de almacenamiento web de audio y vídeo.                                                                                       | 15          | Proyecto y prácticas.            |
| 2.1 Diseñar logotipos que constituyan la identidad digital o marca de una idea emprendedora, utilizando software adecuado para la edición de imágenes vectoriales en dos dimensiones.                                                                                                                                | 15          | Proyecto y prácticas.            |
| 2.2 Diseñar espacios y equipamientos adecuados para la puesta en marcha de una idea emprendedora, haciendo uso de software de edición de gráficos vectoriales en tres dimensiones.                                                                                                                                   | 7.5         | Observación y proyecto.          |
| 2.3 Conocer los procedimientos de micromecenazgo a través de medios digitales, valorando su papel en la consecución de objetivos asociados a ideas emprendedoras, planteados de modo colectivo.                                                                                                                      | 15          | Observación y proyecto.          |
| 3.1 Desarrollar programas haciendo uso de lenguajes de programación y entornos integrados de desarrollo básicos, respetando la sintaxis y depurando los posibles errores, haciendo hincapié en sus potencialidades multimedia y su interactividad con el usuario, para crear proyectos visuales de propósito lúdico. | 10          | Prácticas y examen.              |

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exámenes, pruebas orales y escritas | La copia en los exámenes o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en la prueba.                                                                                                                                                                                                            |
| Observación del alumno              | Realización de ejercicios, deberes... en el aula. Participación a la hora de salir a corregir a la pizarra y participación oral.<br><br>Puntualidad a la hora de entregar las tareas.                                                                                                                                                                                                         |
| Prácticas                           | Mediante proyecto y trabajo práctico, prácticas de informática. Se deberán entregar en el plazo estipulado. Si se entregan al día siguiente se penalizará la nota. No se valorarán si se entregan más tarde de lo permitido sin causa que justifique el retraso.<br><br>La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con un cero en dicha práctica. |
| Trabajos                            | Se valorará que esté completo, corregido, limpio, ordenado y deberá entregarse en el plazo estipulado, restándole nota si se entregara al día siguiente y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.                                                                                                                                                     |

## FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

### **RETRASOS:**

El profesor pondrá retraso cuando el alumno entre después del profesor.

### **RECUPERACIONES**

Los alumnos que no superen la primera o segunda evaluación tendrán que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos.

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación corresponda con un examen, serán recuperados mediante un **examen de recuperación que abarque todos los criterios y contenidos vistos en el periodo esa evaluación.**

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación haya sido una situación de aprendizaje, los alumnos tendrán que entregar una nueva situación de aprendizaje (pudiendo ser la misma o diferente a decisión del profesor).

Se conservará la nota de trabajo diario, pues en el resto de trimestre se puede seguir mejorando dicha nota.

### **CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:**

La copia en los exámenes, prácticas, trabajos... o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.

Dado que, en el boletín de la evaluación final, así como en el de la primera y segunda evaluación, ha de aparecer un número natural o calificación cualitativa, y sin embargo en el cálculo aritmético de la nota de la evaluación final posiblemente aparezcan números decimales, será decisión de cada profesor el redondear dicha nota o truncar dicha nota en función del trabajo y rendimiento llevado a cabo por cada alumno.

CUIDAR EL MATERIAL DE LOS TALLERES, AULAS DE INFORMÁTICA..., el mal uso del mismo será recompensado económicamente.

MOVIL PROHIBIDO EN TODO EL INSTITUTO.

EN LAS PRUEBAS EVALUATORIAS DEBEMOS DEJAR LOS DISPOSITIVOS ELECTRONICOS EN LA MESA DEL PROFESOR. No seguir dichas indicaciones será motivo del CERO en dicha prueba.

Cuando el alumno falte a un examen debes justificar la falta para que el profesor estudie como sustituye este instrumento de evaluación.

### **EXTRAESCOLARES:**

Salida anual programada por el departamento para visitar un centro de producción de energía.

|                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Junta de Castilla y León</b><br>Consejería de Educación | Departamento de tecnología.         | <br> |
|                                                                                                                                              | Programación informática -<br>4ºESO |                                                                                                                                                                            |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación, los contenidos y los elementos transversales de la asignatura programación informática son los establecidos en el Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

| COMPETENCIA ESPECÍFICA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN % PONDERACIÓN | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                 | INSTRUM. |        |         | AGENTES |     |     | ELEMENTOS TRANSVERSALES |     |    |     |    |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     | SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y PROYECTOS | TRIM.                                       |                                                                |    |    |    |
|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------|---------|-----|-----|-------------------------|-----|----|-----|----|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|
|                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBS      | P. ESC | P. ORAL | ACT     | PRO | HET | COE                     | AUT | CL | EOE | EE | CA | EM | ECC | ENV | IG | CR | TIC | CRD | ES | FE | SCR |                                        | RMC                                         | CYL                                                            | 1º | 2º | 3º |
| CE1                    | 1.1 5%                                | Pensamiento Computacional: Definición. Estrategias para la resolución de problemas mediante pensamiento computacional.                                                                                                                                                     |          | X      |         | X       |     | X   |                         |     |    |     |    |    |    | X   |     |    | X  | X   |     |    |    |     |                                        |                                             | SA1 Sistemas informáticos                                      | X  |    |    |
|                        | 1.2 5%                                | Lenguaje de programación: Definición. Lenguajes de alto y bajo nivel. Características.                                                                                                                                                                                     |          | X      |         | X       |     | X   |                         |     | X  |     | X  |    |    |     |     |    |    | X   |     |    |    |     |                                        |                                             |                                                                |    |    |    |
| CE2                    | 2.1 30%                               | Aplicaciones para ordenador y otros dispositivos digitales de programación por bloques. Apariencia, movimientos, bucles, eventos, realimentaciones, comparadores, operadores, variables de entorno y sensorica. Licencias y uso de materiales en la red y propios.         | X        |        |         | X       |     | X   |                         |     |    |     |    |    |    | X   |     |    | X  | X   |     |    |    |     |                                        |                                             | SA2 Programación por bloques: Scratch                          | X  |    |    |
|                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |        |         | X       |     | X   | X                       |     | X  |     |    |    |    | X   |     |    | X  | X   |     |    |    |     |                                        | PROYECTO 1 Scape Room                       | X                                                              |    |    |    |
|                        | 2.2 30%                               | Aplicaciones –apps- para dispositivos móviles (tabletas y teléfonos inteligentes). Paletas de bloques, eventos, variables, procedimientos y pantallas de interacción. Sensores, simulación, conectividad y publicación. Licencias y uso de materiales en la red y propios. |          |        |         | X       |     | X   |                         |     |    |     |    |    |    | X   |     |    | X  | X   |     |    |    |     |                                        |                                             | SA 3 Programación de aplicaciones con APP LAB                  |    | X  |    |
|                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | X      |         |         | X   | X   | X                       |     |    |     |    |    |    | X   |     |    | X  | X   |     |    |    |     |                                        |                                             | PROYECTO 2 Proyecto APP Diseño aplicación informática compleja |    | X  |    |
| CE3                    | 3.1 30%                               | Elementos de un lenguaje de programación. Sintaxis. Variables.                                                                                                                                                                                                             | X        |        |         | X       |     | X   |                         |     |    |     |    |    |    |     |     |    | X  | X   |     |    |    |     | X                                      |                                             | SA 4 Programación con Processing                               |    |    | X  |
|                        |                                       | Estructuras de control. Vectores. Arrays. Funciones. Objetos. Imágenes y archivos multimedia. Compiladores. Depuración de errores. Licencias y uso de materiales en la Red y propios. Processing.                                                                          |          |        |         | X       |     | X   | X                       | X   |    |     |    |    |    | X   |     |    | X  | X   |     |    |    | X   | X                                      | Proyecto 3 Diseño aplicación con Processing |                                                                |    |    |    |

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Las estrategias para evaluar al alumnado las podemos sintetizar en estos cuatro instrumentos de evaluación:

**1. Pruebas objetivas.** Incluyen las pruebas escritas y las pruebas orales.

**2. Tareas o actividades.** A través de:

- Ejercicios en clase.

- Ejercicios o problemas para casa.
- Lecturas demandadas y comentario de texto.
- Respuesta a preguntas en clase.

El plagio de cualquier actividad, trabajo, prueba se calificará con un cero.

**3. Proyectos.** Se pondrán en práctica las pautas de programación aprendidas en las tareas o actividades, con el objetivo de realizar un producto final.

**4. Guía de observación:** Consiste en observaciones diarias del trabajo del alumno respecto los criterios de evaluación desarrollados.

## FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

### **RETRASOS:**

El profesor pondrá retraso cuando el alumno entre después del profesor.

### **RECUPERACIONES**

Los alumnos que no superen la primera o segunda evaluación tendrán que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos.

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación corresponda con un examen, serán recuperados mediante un **examen de recuperación que abarque todos los criterios y contenidos vistos en el periodo esa evaluación.**

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación haya sido una situación de aprendizaje, los alumnos tendrán que entregar una nueva situación de aprendizaje (pudiendo ser la misma o diferente a decisión del profesor).

Se conservará la nota de trabajo diario, pues en el resto de trimestre se puede seguir mejorando dicha nota.

### **CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:**

La copia en los exámenes, prácticas, trabajos... o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.

Dado que, en el boletín de la evaluación final, así como en el de la primera y segunda evaluación, ha de aparecer un número natural o calificación cualitativa y, sin embargo, en el cálculo aritmético de la nota de la evaluación final posiblemente aparezcan números decimales, será decisión de cada profesor el redondear dicha nota o truncar dicha nota en función del trabajo y rendimiento llevado a cabo por cada alumno.

CUIDAR EL MATERIAL DE LOS TALLERES, AULAS DE INFORMÁTICA..., el mal uso del mismo, será recompensado económicamente.

MOVIL PROHIBIDO EN TODO EL INSTITUTO.

EN LAS PRUEBAS EVALUATORIAS DEBEMOS DEJAR LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS EN LA MESA DEL PROFESOR. No seguir dichas indicaciones será motivo del CERO en dicha prueba.

Cuando el alumno falte a un examen debes justificar la falta para que el profesor estudie como sustituye este instrumento de evaluación.

#### **EXTRAESCOLARES:**

Para el curso escolar 2026-2027 se proponen las siguientes actividades:

| <b>Tipo de actividad</b> | <b>Temporalización</b> | <b>Actividad</b>          | <b>Profesores implicados</b> |
|--------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|
| C                        | 2º trimestre           | Visita a ASTI<br>ROBOTICS | Profesores del departamento  |

Y otras actividades que surjan en el transcurso del curso escolar y se consideren de interés para complementar la formación del alumnado.

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  | Departamento de tecnología. |  |
|  | Tecnología 4º ESO           |  |

## 6 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La conceptualización y características de la materia Tecnología y Digitalización se establecen en el anexo III del *Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León*.

Tabla que detalla los criterios de evaluación con sus pesos y con los instrumentos de evaluación.

| <i>Criterios de evaluación</i>                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Peso CE</i> | <i>Contenidos de materia</i>    | <i>Contenidos transversales</i>         | <i>Instrumento de evaluación</i> | <i>Agente evaluador</i> | <i>SA</i>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------|
| 1.1 Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora. (STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CC2, CE1). | 5%             | A1, A2, A3, A4                  | CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT8, CT9, CT15 | <i>Portfolio</i>                 | <i>Heteroevaluación</i> | <i>SA1</i> |
| 1.2 Aplicar con iniciativa estrategias                                                                                                                                                                                                                                        | 5%             | A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, | CT1, CT8, CT9, CT14                     | <i>Portfolio</i>                 | <i>Heteroevaluación</i> | <i>SA1</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                               |                     |                                 |                                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------|
| colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la resolución de problemas. (CD3, CPSAA3, CE3).                                               |    | A10, A11, A12                                 |                     |                                 |                                  |          |
| 1.3 Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles (CPSAA4, CE1, CE3). | 5% | A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A10, A11, A12 | CT1, CT8, CT9, CT14 | Prácticas y proyectos           | Heteroevaluación<br>Coevaluación | SA1      |
| 1.4 Aplicar las diversas estrategias de resolución de circuitos de electrónica analógica y digital, aportando soluciones propias a proyectos reales planteados. (STEM1, STEM2, STEM3, CD3).                                                              | 5% | A14, B1, B2                                   | CT1, CT8            | Examen de electrónica analógica | Heteroevaluación                 | SA2, SA3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                               |                     | Examen de electrónica digital   | Heteroevaluación                 |          |
| 1.5 Conocer el funcionamiento de circuitos neumáticos básicos y entender su misión dentro de los sistemas robóticos, realizando montajes físicos o simulados. (STEM1, STEM2, STEM3, CD3).                                                                | 5% | B3, C4, D1                                    | CT1, CT4, CT8,      | Examen de neumática             | Heteroevaluación                 | SA4      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                  |                                                               |                       |                                  |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| 2.1 Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo. (STEM2, STEM5, CE1).                                                  | 5% | A2, A5, A6       | CT1, CT7, CT8, CT10                                           | Portfolio             | Heteroevaluación                 | SA1                                         |
| 2.2 Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuadas. (STEM2, STEM5, CD2, CD3). | 5% | A8, A9, A10, A11 | CT1, CT4, CT5, CT8, CT9, CT14, CT15                           | Prácticas y proyectos | Heteroevaluación<br>Coevaluación | SA1<br>SA2,<br>SA3,<br>SA4,<br>SA5,<br>SA6  |
| 2.3 Detectar necesidades en escalas territoriales diversas, desde lo global a lo local, aplicando técnicas de ideación siguiendo estrategias colaborativas o cooperativas de planteamiento de proyectos. (CD3, CPSAA4, CC4, CCEC4).                                         | 5% | A1, A2, D4       | CT5, CT6, CT7, CT8, CT11, CT15                                | Prácticas y proyectos | Heteroevaluación<br>Coevaluación | SA1                                         |
| 3.1 Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas                                                                                                                                                                 | 5% | A4, A14          | CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT15 | Prácticas y proyectos | Heteroevaluación<br>Coevaluación | SA1,<br>SA2,<br>SA3,<br>SA4,<br>SA5,<br>SA6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                |                                |                       |                                  |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------|
| digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados. (CCL1, CCL3, CD3, CPSAA3, CCEC3).                                                                                                                           |    |                                |                                |                       |                                  |               |
| 3.2 Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista. (CCL5, STEM4, CD3, CPSAA3, CE3).             | 5% | A12, A13, A14                  | CT2, CT3, CT4, CT8, CT10, CT13 | Portfolio             | Heteroevaluación                 | SA1, SA5, SA6 |
| 3.3 Difundir las producciones de acuerdo con el conocimiento de la diferente normativa relacionada con la simbología empleada, la expresión gráfica y la forma de representación de las diferentes partes de un proyecto o solución tecnológica ideada. (STEM4, CD3, CC3). | 5% | A12, A13, A14                  | CT2, CT3, CT4, CT8, CT10, CT13 | Portfolio             | Heteroevaluación                 | SA1, SA5, SA6 |
| 4.1 Diseñar, construir, controlar y/o simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando                                                                                                                  | 5% | A3, B1, B2, B4, C1, C2, C3, C4 | CT1, CT4, CT8                  | Prácticas y proyectos | Heteroevaluación<br>Coevaluación | SA5           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                |                          |                       |                                  |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------|
| conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, sensórica, así como otros conocimientos interdisciplinarios. (STEM1, STEM3, CD2, CD5, CE3).                                                                                       |    |                                |                          |                       |                                  |                    |
| 4.2 Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como Internet de las cosas (IoT), Big Data e Inteligencia Artificial con sentido crítico y ético. (STEM1, STEM3, CD2, CD5, CPSAA5). | 5% | A3, B1, B2, B4, C1, C2, C3, C4 | CT1, CT4, CT8            | Prácticas y proyectos | Heteroevaluación<br>Coevaluación | SA5                |
| 4.3 Programar a través de ordenadores y dispositivos móviles, utilizando también adecuadamente espacios compartidos y discos virtuales, realizando la tarea de modo colaborativo. (CP2, CD2, CD5).                                                                            | 5% | C2, C3, D4                     | CT1, CT4, CT8, CT9, CT10 | Observación           | Heteroevaluación                 | SA3, SA5           |
| 5.1 Resolver tareas propuestas de manera eficiente, mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con                                                                                      | 5% | C2, C3, D4                     | CT1, CT4, CT8, CT9, CT10 | Observación           | Heteroevaluación                 | SA2, SA3, SA4, SA5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                |                                      |                         |                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------|-----|
| autonomía. (STEM3, CD2, CPSAA4).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                |                                      |                         |                  |     |
| 5.2 Emplear artefactos propios de la fabricación digital, gestionando el software de edición y utilizando con propiedad las impresoras 3D y cortadoras láser. (CP2, STEM3, CD5, CPSAA5).                                                                                                                                                             | 5% | A9, D1         | CT8, CT9, CT10, CT13, CT14           | Observación             | Heteroevaluación | SA6 |
| 6.1 Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta. (STEM2, CD4, CPSAA3, CC4). | 5% | A7, D1, D3, D4 | CT5, CT8, C9, CT10, CT11, CT12, CT14 | Observación             | Heteroevaluación | SA6 |
| 6.2 Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible. (CP2, STEM5, CD4, CPSAA3, CC4).                                                                                                                          | 5% | A7, D1, D3, D4 | CT5, CT8, C9, CT10, CT11, CT12, CT14 | Examen de instalaciones | Heteroevaluación | SA6 |
| 6.3 Analizar los beneficios que al                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5% | D3, D4         | CT5, CT7, CT8, CT9,                  | Observación             | Heteroevaluación | SA6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |                              |                       |                                  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------|
| cuidado del entorno aporta el diseño global de Sistemas de Transporte Inteligente (STI) para movilidad urbana e interurbana, con estrategias como el fomento del transporte eléctrico, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible. (STEM2, CD4, CPSAA3, CC4). |    |    | CT10, CT11, CT12, CT14, CT15 |                       |                                  |          |
| 6.4 Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social poniendo en valor elementos como comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad. (STEM5, CPSAA3, CC4).                      | 5% | D4 | CT1, CT5, CT6, CT8           | Prácticas y proyectos | Heteroevaluación<br>Coevaluación | SA1, SA2 |

## 7 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

|                                            |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Exámenes, pruebas orales y escritas</b> | Se realizarán al menos dos exámenes por evaluación, valorándose conocimientos, expresión, ortografía, uso correcto de unidades, planteamiento y consecución de resultados precisos. |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | La copia en los exámenes o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en la prueba.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Observación y trabajo diario</b>                      | Realización de ejercicios, deberes... en el aula.<br>Participación a la hora de salir a corregir a la pizarra y participación oral.<br><br>Puntualidad a la hora de entregar las tareas.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prácticas (situaciones de aprendizaje)</b>            | Se valorará las prácticas o situaciones de aprendizaje realizadas en sus múltiples formas.<br><br>Se valorará que estén completas, ordenadas y deberán entregarse en el plazo estipulado, penalizando la nota en caso contrario y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.<br><br>La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero.                 |
| <b>Trabajos y proyectos (situaciones de aprendizaje)</b> | Se valorarán los trabajos y proyectos o las situaciones de aprendizaje realizadas en sus múltiples formas.<br><br>Se valorará que estén completos, ordenados y deberán entregarse en el plazo estipulado, penalizando la nota en caso contrario y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.<br><br>La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero. |

## 8 FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

### RETRASOS:

El profesor pondrá retraso cuando el alumno entre después del profesor.

### RECUPERACIONES

Los alumnos que no superen la primera o segunda evaluación tendrán que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos.

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación corresponda con un examen, serán recuperados mediante un **examen de recuperación que abarque todos los criterios y contenidos vistos en el periodo esa evaluación.**

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación haya sido una situación de aprendizaje, los alumnos tendrán que entregar una nueva situación de aprendizaje (pudiendo ser la misma o diferente a decisión del profesor).

Se conservará la nota de trabajo diario, pues en el resto de trimestre se puede seguir mejorando dicha nota.

### **MATERIAS PENDIENTES**

Las materia pendientes se recuperarán mediante dos exámenes, uno en enero y otro en abril. A todos los alumnos se les reunirá durante el mes de octubre para explicarles el plan de recuperación de las asignaturas pendientes. Se les dará ejercicios para que puedan estudiar la materia. La jefa de departamento estará los viernes durante el recreo en el aula de tecnología de la segunda planta para resolver dudas.

### **CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:**

La copia en los exámenes, prácticas, trabajos... o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.

Dado que, en el boletín de la evaluación final, así como en el de la primera y segunda evaluación, ha de aparecer un número natural o calificación cualitativa, y sin embargo en el cálculo aritmético de la nota de la evaluación final posiblemente aparezcan números decimales, será decisión de cada profesor el redondear dicha nota o truncar dicha nota en función del trabajo y rendimiento llevado a cabo por cada alumno.

CUIDAR EL MATERIAL DE LOS TALLERES, AULAS DE INFORMÁTICA..., el mal uso del mismo, será recompensado económicamente.

MOVIL PROHIBIDO EN TODO EL INSTITUTO.

EN LAS PRUEBAS EVALUATORIAS DEBEMOS DEJAR LOS DISPOSITIVOS ELECTRONICOS EN LA MESA DEL PROFESOR. No seguir dichas indicaciones será motivo del CERO en dicha prueba.

Cuando el alumno falte a un examen debes justificar la falta para que el profesor estudie como sustituye este instrumento de evaluación.

### **EXTRAESCOLARES:**

Salida anual programada por el departamento para visitar un centro de producción de energía.

|                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Junta de Castilla y León</b><br>Consejería de Educación | <b>Departamento de tecnología.</b><br><br><b>DIGITALIZACIÓN 4º</b> | <br><br> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos de Digitalización son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

| <i>Criterios de evaluación</i>                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Peso CE</i> | <i>Instrumento de evaluación</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| <b>1.1 Conectar dispositivos de red y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva. (STEM2, CD4)</b>                                                               | 5%             | Prueba oral o escrita            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Prácticas                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Trabajo                          |
| <b>1.2 Instalar y mantener sistemas operativos configurando sus características en función de sus necesidades personales. (CD4)</b>                                                                                                                                         | 4%             | Prueba oral o escrita            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Prácticas                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Trabajo                          |
| <b>1.3 Identificar y resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario. (STEM1, CD4, CD5, CPSAA1, CPSAA5, CE1, CE3)</b> | 5%             | Prueba oral o escrita            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Prácticas                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Trabajo                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| <b>1.4 Configurar y conectar dispositivos IoT y Wearables, midiendo, mandando y recibiendo información a través de Internet. (CD1, CD5, CCEC4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1%  | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Trabajo               |
| <b>2.1 Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma. (CD2, CPSAA1, CPSAA5)</b>                                                                                                                                                                                                                               | 5%  | Observación           |
| <b>2.2 Buscar, seleccionar y archivar información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red. (CCL3, CD1, CPSAA4)</b>                                                                                                                                                                             | 5%  | Observación           |
| <b>2.3 Crear y editar a un nivel avanzado documentos de texto y hojas de cálculo, seleccionando las herramientas más apropiadas para crear contenidos y respetando derechos de autor y licencias. (STEM4, CD2, CCEC4)</b>                                                                                                                                                                                                       | 15% | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Trabajo               |
| <b>2.4 Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales para dispositivos móviles y web (aplicaciones sencillas y de productividad, realidad virtual, aumentada y mixta) de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, respetando derechos de autor y licencias de uso. (CD2, CD3, CD5, CE3, CCEC4)</b> | 5%  | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Trabajo               |
| <b>2.5 Crear y gestionar blogs, seleccionando las herramientas adecuadas para generar contenido de modo creativo, gestionando sus configuraciones, su privacidad y posibilidad de uso compartido, y respetando los derechos de autor y licencias. (CCL3, CD1, CD2, CD3, CCEC4)</b>                                                                                                                                              | 5%  | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Trabajo               |
| <b>2.6 Editar y crear digitalmente imágenes en forma de mapas de bits, en diversos formatos, a través del uso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15% | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Practicas             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| creativo de herramientas adecuadas, respetando derechos de autor y licencias. (CCEC4)                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Trabajo               |
| 2.7 Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo, y publicando y difundiendo información y datos, ejerciendo la responsabilidad en redes, y adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa. (CCL3, CD3, CPSAA1, CE3)                          | 5% | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Trabajo               |
| 3.1 Proteger los datos personales, la reputación y las huellas digitales generadas en Internet, configurando las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo. (STEM5, CD1, CD4, CPSAA2)                                                                                                                | 5% | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Trabajo               |
| 3.2 Configurar y actualizar, contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual. (CD4)                                                                                                                                                                                | 5% | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Trabajo               |
| 3.3 Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo. (CCL3, STEM5, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC2, CC3)                       | 5% | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Trabajo               |
| 4.1 Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicando las normas de etiqueta digital y respetando la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la red. (CD3, CC1, CE1)                                                                    | 3% | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Trabajo               |
| 4.2 Reconocer las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas (registros y certificados) y el comercio electrónico (formas de pago digital y criptomonedas), siendo consciente de la brecha social de acceso, uso y aprovechamiento de dichas tecnologías para diversos colectivos. (CPSAA3, CC2, CC3, CC4) | 3% | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Trabajo               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| <b>4.3 Valorar la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad. (CD4, CPSAA1, CPSAA5, CC1, CC3)</b>                   | 3% | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Trabajo               |
| <b>4.4 Poner en valor el uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales para diversos usos colectivos, conociendo la actividad de plataformas de iniciativas ciudadanas, economía colaborativa, cibervoluntariado y comunidades de desarrollo de software y hardware libres. (CP2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3)</b> | 3% | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Trabajo               |
| <b>4.5 Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto. (CD4, CC2, CC3, CE1)</b>                                                                                                      | 3% | Prueba oral o escrita |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Practicas             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Trabajo               |

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Exámenes, pruebas orales y escritas</b>               | <p>Se realizarán al menos dos exámenes por evaluación, valorándose conocimientos, expresión, ortografía, uso correcto de unidades, planteamiento y consecución de resultados precisos.</p> <p>La copia en los exámenes o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en la prueba.</p>                                                                        |
| <b>Observación y trabajo diario</b>                      | <p>Actitud en clase, ejercicios, deberes, participación, puntualidad, entrega de las tareas a tiempo.</p> <p>Un comportamiento incorrecto en clase de forma continua durante el curso podrá suponer un cero en la nota de dicho apartado.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prácticas (situaciones de aprendizaje)</b>            | <p>Se valorará las prácticas o situaciones de aprendizaje realizadas en sus múltiples formas.</p> <p>Se valorará que estén completas, ordenadas y deberán entregarse en el plazo estipulado, penalizando la nota en caso contrario y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.</p> <p>La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero.</p>                 |
| <b>Trabajos y proyectos (situaciones de aprendizaje)</b> | <p>Se valorarán los trabajos y proyectos o las situaciones de aprendizaje realizadas en sus múltiples formas.</p> <p>Se valorará que estén completos, ordenados y deberán entregarse en el plazo estipulado, penalizando la nota en caso contrario y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.</p> <p>La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero.</p> |

## FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RETRASOS:</b>      | El profesor pondrá retraso cuando el alumno entre después del profesor.                                                                                                                                                                                          |
| <b>RECUPERACIONES</b> | <p>Los alumnos que no superen la primera o segunda evaluación tendrán que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos.</p> <p>Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación corresponda con un examen, serán recuperados mediante un</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>examen de recuperación que abarque todos los criterios y contenidos vistos en el periodo esa evaluación.</b></p> <p>Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación haya sido una situación de aprendizaje, los alumnos tendrán que entregar una nueva situación de aprendizaje (pudiendo ser la misma o diferente a decisión del profesor).</p> <p>Se conservará la nota de trabajo diario, pues en el resto de trimestre se puede seguir mejorando dicha nota.</p> <p>Las recuperaciones en la ESO se harán inmediatamente después de cada evaluación, no habiendo recuperación a final de curso.</p> |
| <b>PENDIENTES</b> | <p>La recuperación de pendientes se hará mediante un examen durante el mes de marzo. La fecha del examen será el día 16 de marzo de 2026 a las 11:10h en el aula de tecnología de la segunda planta. La jefa de departamento estará disponible en los recreos del lunes para la resolución de dudas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

La copia en los exámenes, prácticas, trabajos... o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.

Dado que, en el boletín de la evaluación final, así como en el de la primera y segunda evaluación, ha de aparecer un número natural o calificación cualitativa, y sin embargo en el cálculo aritmético de la nota de la evaluación final posiblemente aparezcan números decimales, el profesor podrá redondear dicha nota o truncar dicha nota en función del trabajo y rendimiento llevado a cabo por cada alumno. (0,8 =1)

- **CUIDAR EL MATERIAL DE LOS TALLERES, AULAS DE INFORMÁTICA...**, el mal uso del mismo será recompensado económicamente.
- **MOVIL PROHIBIDO EN TODO EL INSTITUTO.**
- **EN LAS PRUEBAS EVALUATORIAS DEBEMOS DEJAR LOS DISPOSITIVOS ELECTRONICOS EN LA MESA DEL PROFESOR.** No seguir dichas indicaciones será motivo del CERO en dicha prueba.

Cuando el alumno falte a un examen debes justificar la falta para que el profesor estudie como sustituye este instrumento de evaluación.



|                         |                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EXTRAESCOLARES</b>   | Salida anual programada por el departamento aun por determinar.                                      |
| <b>PLAN DE LECTURA:</b> | Lectura y resúmenes de apuntes de la asignatura, lectura de noticias relacionadas con la Tecnología. |

|                                                                                   |                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Departamento de tecnología. |  |
|                                                                                   | APR 4º DIVER                |                                                                                     |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos del Ámbito Práctico son los establecidos en el anexo III de la ORDEN EDU/1332/2023, de 14 de noviembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Tabla que detalla los criterios de evaluación con sus pesos y con los instrumentos de evaluación.

| <b><i>Criterios de evaluación</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b><i>Peso CE</i></b> | <b><i>Contenidos de materia</i></b> | <b><i>Contenidos transversales</i></b> | <b><i>Indicadores de logro</i></b> | <b><i>Peso IL</i></b> | <b><i>Instrumento de evaluación</i></b> | <b><i>Agente evaluador</i></b> | <b><i>SA</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1.1 Definir y desarrollar problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, partiendo de un planeamiento guiado (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CE1)                                                                                                  | 4%                    | Todos                               | CT5, CT13, CT14                        | -                                  | 4%                    | Registro de participación en clase      | Heteroevaluación               | Todas            |
| 1.2 Comprender y explicar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas presentes en el entorno próximo del alumnado, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación de manera guiada que permitan la construcción de conocimiento. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CE1) | 3%                    | A5, A6, A7, E1, E2                  | CT5, CT13, CT14                        | -                                  | 3%                    | Prototipos<br>Entregas en clase         | Heteroevaluación               | 1, 3 y 4         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                    |               |   |    |                                |                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---------------|---|----|--------------------------------|------------------|---|
| 1.3 Seleccionar medidas preventivas para la protección de dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología implicada desde un punto de vista ético y saludable. (CCL1, STEM2, CD4, CE1)                                                                                           | 5% | B4, B6, D2         | CT4           | - | 5% | Examen de Excel                | Heteroevaluación | 6 |
| 2.1 Idear e identificar soluciones eficaces y sostenibles a problemas definidos de naturaleza sencilla que partan de las necesidades del entorno próximo del alumnado, aplicando técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud perseverante. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1) | 5% | A1, A2, A3, A4, B1 | CT1, CT2, CT5 | - | 5% | Examen del proceso tecnológico | Heteroevaluación | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                        |                            |                                                                                         |     |                        |                  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|------------------|----------|
| 2.2 Seleccionar y organizar, de manera guiada, los materiales, herramientas y la secuencia de tareas necesarias para la construcción de una solución, aplicando el método tecnológico, a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1) | 5%  | A5, A6, A7, B1, B2, B4, B6, D3, E1, E2 | CT4, CT5, CT10, CT13, CT14 | -                                                                                       | 5%  | Memoria prototipos     | Heteroevaluación | 1, 3 y 4 |
| 3.1 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos y electricidad y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes. (STEM2, STEM5, CD5, CPSAA1, CE1, CE3, CCEC4)                                    | 12% | A5, A6, A7, E1, E2                     | CT5, CT13, CT14            | 3.1.1 Conoce las leyes y resuelve problemas básicos de electricidad.                    | 10% | Examen de electricidad | Heteroevaluación | 4        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                        |                            | 3.1.2 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales. | 2%  | Prototipos             | Heteroevaluación | 1, 3 y 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                        |                |           |   |    |                                           |                         |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----------------|-----------|---|----|-------------------------------------------|-------------------------|----------|
| 3.2 Analizar y diferenciar el impacto ambiental de los distintos materiales y productos tecnológicos que den respuesta a las necesidades existentes, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida y diseñado, en la medida de lo posible, propuestas alternativas desde un enfoque sostenible y responsable. (STEM3, STEM5, CPSAA2, CE1, CE3) | 6% | A7, B4, B5, D2, E1, E2 | CT1, CT4, CT14 | CT2, CT6, | - | 6% | <i>Trabajo de materiales</i>              | <i>Heteroevaluación</i> | <i>3</i> |
| 4.1 Identificar y explicar las distintas fases que forman el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, estableciendo la secuencia y la distribución de tiempos necesarios para cada tarea, de manera colaborativa. (CCL1, STEM4, CC4, CCEC3, CCEC4)                                                                                      | 4% | Todos                  |                |           | - | 4% | <i>Registro de participación en clase</i> | <i>Heteroevaluación</i> | <i>1</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                |                     |                                                                                                                                                                   |     |                                    |                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|------------------|---|
| 4.2 Generar la documentación técnica y gráfica de manera guiada con ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, tanto presencialmente como en remoto. (CCL1, STEM4, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)                       | 5%  | A8, B2, B3, B5 | CT3, CT4, CT9, CT10 | -                                                                                                                                                                 | 5%  | Prácticas de diseño e impresión 3D | Heteroevaluación | 2 |
| 4.3 Representar y expresar de manera gráfica esquemas, planos, circuitos y objetos en dos y tres dimensiones, utilizando recursos manuales y digitales y empleando adecuadamente las perspectivas, la normalización y las escalas. (CCL1, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4) | 12% | B2             | CT3                 | 4.3.1 Es capaz de utilizar las herramientas básicas de dibujo, elaborar las vistas de un objeto, elaborar la perspectiva de un objeto, utilizar escalas y acotar. | 10% | Examen de dibujo                   | Heteroevaluación | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                |                     | 4.3.2 Representa gráficamente distintos objetos.                                                                                                                  | 2%  | Láminas de dibujo                  | Heteroevaluación | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                |                                    |   |    |                                           |                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------------------------|-------------------------|-------|
| 4.4 Elaborar y transmitir la diferente documentación técnica relativa a proyectos, utilizando herramientas digitales de manera guiada y comunicando de manera eficaz. (CCL1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4)                                                                                                    | 4% | B, D, E                        |                                    | - | 4% | <i>Registro de participación en clase</i> | <i>Heteroevaluación</i> | 6     |
| 5.1 Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos, de manera guiada, a través de distintos tipos de diagramas de representación gráfica sencillos, aplicando los elementos y técnicas básicas de programación de manera creativa. (CCL2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CPSAA4, CE1, CE3) | 7% | C1, D3, D4                     | CT4, CT6, CT10, CT15               | - | 7% | <i>Prácticas Arduino</i>                  | <i>Heteroevaluación</i> | 5     |
| 5.2 Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) de manera guiada, empleando los                                                                                                                                                              | 4% | C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4 | CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT10 | - | 4% | <i>Examen Digitalización</i>              | <i>Heteroevaluación</i> | 5 y 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                |                                    |   |    |                       |                  |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|------------------------------------|---|----|-----------------------|------------------|-------|--|
| elementos de programación por bloques de manera apropiada y aplicando herramientas de edición. (CCL2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3)                                                                                                           |    |                                |                                    |   |    |                       |                  |       |  |
| 5.3 Reconocer el error como parte del proceso de aprendizaje en el diseño de soluciones a problemas informáticos y en la programación de aplicaciones sencillas, promocionando la autoconfianza del alumnado. (CCL2, CD5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5) | 3% | C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4 | CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT10 | - | 3% | Examen digitalización | Heteroevaluación | 5 y 6 |  |
| 6.1 Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando de manera básica los componentes y los elementos de la transmisión de datos, conociendo los riesgos y       | 3% | C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4 | CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT10 | - | 3% | Examen digitalización | Heteroevaluación | 5 y 6 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |            |           |   |    |                                    |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-----------|---|----|------------------------------------|------------------|---|
| adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos. (STEM1, CD1, CD2, CD4, CPSAA2, CPSAA2, CPSAA5)                                                                                                                                                                                |    |            |           |   |    |                                    |                  |   |
| 6.2 Crear contenidos y elaborar materiales sencillos de manera guiada, utilizando correctamente las herramientas digitales ofimáticas del entorno personal de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando la propiedad intelectual. (STEM1, STEM4, CD1, CD2, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CE1) | 5% | B4, B6, D2 | CT4       | - | 5% | Examen de Excel                    | Heteroevaluación | 6 |
| 6.3 Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro mediante operaciones básicas de protección y haciendo uso de los formatos de ficheros                                                                                                              | 4% | D3         | CT4, CT10 | - | 4% | Registro de participación en clase | Heteroevaluación | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                          |    |                    |                           |   |    |                                    |                  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---------------------------|---|----|------------------------------------|------------------|-------|
| más adecuados. (CD1, CD2, CD4, CPSAA4)                                                                                                                                                                                                   |    |                    |                           |   |    |                                    |                  |       |
| 7.1 Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en el entorno próximo a lo largo de su historia, valorando su impacto social y ambiental. (STEM2, STEM5, CD4, CC2, CC4)                                         | 5% | A1, A2, A3, A4, B1 | CT1, CT2, CT5             | - | 5% | Examen del proceso tecnológico     | Heteroevaluación | 1     |
| 7.2 Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar social y a la disminución del impacto ambiental, así como sus aplicaciones, haciendo un uso responsable y ético de las mismas. (STEM2, STEM5, CD4, CC3, CC4) | 4% | E1, E2             | CT5, CT6, CT7, CT12, CT14 | - | 4% | Registro de participación en clase | Heteroevaluación | 1 y 3 |

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Exámenes, pruebas orales y escritas</b>               | <p>Se realizarán al menos dos exámenes por evaluación, valorándose conocimientos, expresión, ortografía, uso correcto de unidades, planteamiento y consecución de resultados precisos.</p> <p>La copia en los exámenes o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en la prueba.</p>                                                                        |
| <b>Observación y trabajo diario</b>                      | <p>Realización de ejercicios, deberes... en el aula. Participación a la hora de salir a corregir a la pizarra y participación oral.</p> <p>Puntualidad a la hora de entregar las tareas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prácticas (situaciones de aprendizaje)</b>            | <p>Se valorará las prácticas o situaciones de aprendizaje realizadas en sus múltiples formas.</p> <p>Se valorará que estén completas, ordenadas y deberán entregarse en el plazo estipulado, penalizando la nota en caso contrario y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.</p> <p>La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero.</p>                 |
| <b>Trabajos y proyectos (situaciones de aprendizaje)</b> | <p>Se valorarán los trabajos y proyectos o las situaciones de aprendizaje realizadas en sus múltiples formas.</p> <p>Se valorará que estén completos, ordenados y deberán entregarse en el plazo estipulado, penalizando la nota en caso contrario y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.</p> <p>La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero.</p> |

# FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

## **RETRASOS:**

El profesor pondrá retraso cuando el alumno entre después del profesor.

## **RECUPERACIONES**

Los alumnos que no superen la primera o segunda evaluación tendrán que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos.

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación corresponda con un examen, serán recuperados mediante un **examen de recuperación que abarque todos los criterios y contenidos vistos en el periodo esa evaluación.**

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación haya sido una situación de aprendizaje, los alumnos tendrán que entregar una nueva situación de aprendizaje (pudiendo ser la misma o diferente a decisión del profesor).

Se conservará la nota de trabajo diario, pues en el resto de trimestre se puede seguir mejorando dicha nota.

## **CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:**

La copia en los exámenes, prácticas, trabajos... o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.

Dado que, en el boletín de la evaluación final, así como en el de la primera y segunda evaluación, ha de aparecer un número natural o calificación cualitativa, y sin embargo en el cálculo aritmético de la nota de la evaluación final posiblemente aparezcan números decimales, será decisión de cada profesor el redondear dicha nota o truncar dicha nota en función del trabajo y rendimiento llevado a cabo por cada alumno.

CUIDAR EL MATERIAL DE LOS TALLERES, AULAS DE INFORMÁTICA..., el mal uso del mismo, será recompensado económicamente.

MOVIL PROHIBIDO EN TODO EL INSTITUTO.

EN LAS PRUEBAS EVALUATORIAS DEBEMOS DEJAR LOS DISPOSITIVOS ELECTRONICOS EN LA MESA DEL PROFESOR. No seguir dichas indicaciones será motivo del CERO en dicha prueba.

Cuando el alumno falte a un examen debes justificar la falta para que el profesor estudie como sustituye este instrumento de evaluación.

### **EXTRAESCOLARES:**

Salida anual programada por el departamento para visitar un centro de producción de energía.

### **PLAN DE LECTURA:**

El Departamento de Tecnología contribuirá al desarrollo de la competencia lectora del alumnado mediante actividades relacionadas con los contenidos propios de la materia.

#### **Se pretende:**

- Mejorar la comprensión de textos científicos y tecnológicos.
- Ampliar el vocabulario técnico del alumnado.
- Desarrollar la capacidad para interpretar instrucciones, esquemas, gráficos y documentación técnica.
- Fomentar la búsqueda y selección crítica de información.
- Potenciar la expresión escrita y oral a partir de textos relacionados con la ciencia y la tecnología.
- Favorecer el interés por los avances tecnológicos y su influencia en la sociedad.

#### **A lo largo del curso se utilizarán textos breves y variados:**

- Artículos de divulgación científica y tecnológica.
- Noticias de actualidad relacionadas con la tecnología.
- Manuales e instrucciones técnicas.
- Biografías breves de inventores, ingenieros y científicos.
- Textos sobre inventos y evolución de la tecnología.
- Infografías, gráficos, esquemas y fichas técnicas.
- Información procedente de páginas web de carácter científico o tecnológico

#### **Se realizarán periódicamente actividades como:**

- Lectura de un texto breve relacionado con la unidad didáctica.
- Identificación de las ideas principales.
- Elaboración de un pequeño resumen.
- Búsqueda y explicación de vocabulario técnico.
- Respuesta a preguntas de comprensión.
- Interpretación de gráficos, esquemas o instrucciones.
- Breves exposiciones orales sobre una noticia o avance tecnológico.
- Búsqueda de información en Internet y valoración de la fiabilidad de las fuentes.

Se realizará, como mínimo, **una actividad específica de lectura por trimestre.**

**Las lecturas podrán abordar temas como**

- Evolución de los materiales.
- Grandes inventos de la historia.
- Energías renovables.
- Funcionamiento de máquinas y mecanismos.
- Robótica e inteligencia artificial.
- Internet y ciberseguridad.
- Impresión 3D.
- Vehículos eléctricos.
- Exploración espacial.
- Tecnología y sostenibilidad.

|                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Junta de<br/>Castilla y León<br/>Consejería de Educación</p> | Departamento de tecnología. |  <p>Vela Zanetti</p> |
|                                                                                                                                                   | CYR 3º ESO                  |                                                                                                         |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos de CYR son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

| <b>Criterios de evaluación</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Peso CE</b> | <b>Contenidos de materia</b> | <b>Contenidos transversales</b>          | <b>Instrumento de evaluación</b>           | <b>Agente evaluador</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1.1</b><br><b>Reconocer sistemas automáticos de control en el entorno cotidiano, identificando cada una de las partes que lo constituyen y explicando el funcionamiento del conjunto. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2).</b>   | 6%             | Relacionados con el criterio | Los contemplados en la PGA del instituto | Examen 4%<br>Cuaderno 2%                   | Heteroevaluación        |
| <b>1.2</b><br><b>Valorar la importancia de los sistemas automáticos de control tanto en el ámbito industrial como en el civil y doméstico, ejemplificando en artefactos tecnológicos cotidianos. (CCL1, STEM1, STEM2).</b> | 7%             | Relacionados con el criterio | Los contemplados en la PGA del instituto | Examen 4%<br>Observación 1%<br>Cuaderno 2% | Heteroevaluación        |
| <b>2.1</b><br><b>Identificar los diferentes tipos de robots existentes, valorando la contribución de estos a la resolución de problemas en los diferentes sectores de la</b>                                               | 6%             | Relacionados con el criterio | Los contemplados en la PGA del instituto | Examen 3%<br>Observación 1%<br>Cuaderno 2% | Heteroevaluación        |

|                                                                                                                                                                                  |     |                              |                                          |                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| <b>sociedad.<br/>(STEM1, CD2,<br/>CPSAA4).</b>                                                                                                                                   |     |                              |                                          |                                              |                  |
| <b>2.2<br/>Identificar y clasificar las distintas partes que componen un robot, describiendo la función que realizan dentro del mismo. (CCL3, STEM2, STEM4).</b>                 | 5%  | Relacionados con el criterio | Los contemplados en la PGA del instituto | Examen 2%<br>Observación 1%<br>Cuaderno 2%   | Heteroevaluación |
| <b>2.3<br/>Conocer los tipos de movimientos que realiza un robot, comprendiendo la relación entre articulaciones y grados de libertad. (STEM1, STEM2, STEM4).</b>                | 5%  | Relacionados con el criterio | Los contemplados en la PGA del instituto | Examen 2%<br>Observación 1%<br>Cuaderno 2%   | Heteroevaluación |
| <b>2.4<br/>Conocer y distinguir los diferentes tipos de sensores y actuadores, implementando de modo físico y/o simulado sus circuitos característicos. (STEM1, STEM4, CD2).</b> | 32% | Relacionados con el criterio | Los contemplados en la PGA del instituto | Examen 3%<br>Observación 2%<br>Prácticas 27% | Heteroevaluación |
| <b>2.5<br/>Conocer las características de las unidades de control, utilizando de modo físico y/o</b>                                                                             | 6%  | Relacionados con el criterio | Los contemplados en la PGA del instituto | Observación 1%<br>Prácticas 5%               | Heteroevaluación |

|                                                                                                                                                                     |     |                              |                                          |                                          |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| simulado sus conexiones, entradas y salidas. (STEM1, STEM4, CD2).                                                                                                   |     |                              |                                          |                                          |                  |
| <b>2.6</b><br><b>Conectar distintos elementos de entrada y salida a unidades de control compatibles con hardware y software libre. (STEM2, CD2, CPSAA4).</b>        | 8%  | Relacionados con el criterio | Los contemplados en la PGA del instituto | Examen 2%<br>Observación 1% Prácticas 5% | Heteroevaluación |
| <b>3.1</b><br><b>Comprender la función que cumplen los programas y lenguajes de programación en la resolución de problemas. (CP2, CP3, STEM3, STEM4, CD2, CC2).</b> | 3%  | Relacionados con el criterio | Los contemplados en la PGA del instituto | Prácticas 3%                             | Heteroevaluación |
| <b>3.2</b><br><b>Diseñar programas completos de control mediante programación por bloques. (STEM2, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE1).</b>                               | 17% | Relacionados con el criterio | Los contemplados en la PGA del instituto | Observación 2% Prácticas 15%             | Heteroevaluación |
| <b>3.3</b><br><b>Diseñar programas completos de control mediante software de lenguaje textual.</b>                                                                  | 3%  | Relacionados con el criterio | Los contemplados en la PGA del instituto | Prácticas 3%                             | Heteroevaluación |

|                                                                                                                                                                               |    |                              |                                          |              |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|------------------------------------------|--------------|------------------|
| (STEM2, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE1).                                                                                                                                        |    |                              |                                          |              |                  |
| <b>3.4 Subir adecuadamente los programas creados a la unidad de control, documentando el proceso y aplicando licencias adecuadas. (CCL3, STEM3, CD5, CPSAA3, CE3, CCEC4).</b> | 2% | Relacionados con el criterio | Los contemplados en la PGA del instituto | Prácticas 2% | Heteroevaluación |

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes, pruebas orales y pruebas escritas

La copia en los exámenes o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en la prueba.

Observación del alumno

Realización de ejercicios, deberes... en el aula. Participación a la hora de salir a corregir a la pizarra y participación oral.

Puntualidad a la hora de entregar las tareas.

Prácticas

Mediante proyecto y trabajo práctico, prácticas de informática. Se deberán entregar en el plazo estipulado. Si se entregan al día siguiente se penalizará la nota. No se valorarán si se entregan más tarde de lo permitido sin causa que justifique el retraso.

La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con un cero en dicha práctica.

Trabajos Se valorará que esté completo, corregido, limpio, ordenado y deberá entregarse en el plazo estipulado, restándole nota si se entregara al día siguiente y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.

## FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

### **RETRASOS:**

El profesor pondrá retraso cuando el alumno entre después del profesor.

### **RECUPERACIONES**

Los alumnos que no superen la primera o segunda evaluación tendrán que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos.

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación corresponda con un examen, serán recuperados mediante un **examen de recuperación que abarque todos los criterios y contenidos vistos en el periodo esa evaluación.**

Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación haya sido una situación de aprendizaje, los alumnos tendrán que entregar una nueva situación de aprendizaje (pudiendo ser la misma o diferente a decisión del profesor).

Se conservará la nota de trabajo diario, pues en el resto de trimestre se puede seguir mejorando dicha nota.

### **CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:**

La copia en los exámenes, prácticas, trabajos... o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.

Dado que, en el boletín de la evaluación final, así como en el de la primera y segunda evaluación, ha de aparecer un número natural o calificación cualitativa, y sin embargo en el cálculo aritmético de la nota de la evaluación final posiblemente aparezcan números

decimales, será decisión de cada profesor el redondear dicha nota o truncar dicha nota en función del trabajo y rendimiento llevado a cabo por cada alumno.

CUIDAR EL MATERIAL DE LOS TALLERES, AULAS DE INFORMÁTICA..., el mal uso del mismo será recompensado económicamente.

MOVIL PROHIBIDO EN TODO EL INSTITUTO.

EN LAS PRUEBAS EVALUATORIAS DEBEMOS DEJAR LOS DISPOSITIVOS ELECTRONICOS EN LA MESA DEL PROFESOR. No seguir dichas indicaciones será motivo del CERO en dicha prueba.

Cuando el alumno falte a un examen debes justificar la falta para que el profesor estudie como sustituye este instrumento de evaluación.

### **EXTRAESCOLARES:**

Salida anual programada por el departamento para visitar un centro de producción de energía.

|                                                                                     |                             |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Departamento de tecnología. |  |
|                                                                                     | ÁMBITO PRÁCTICO I           |  |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos del Ámbito Práctico son los establecidos en la ORDEN EDU/1332/2023, de 14 de noviembre. Los contenidos se pueden consultar en el anexo I de esta Programación Didáctica.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, y se listan en el anexo II de esta Programación Didáctica.

| <i>Criterios de evaluación</i>                                                                                                                                | <i>Peso CE</i> | <i>Instrumento de evaluación</i>          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| <b>1.1 Definir y desarrollar problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y</b> | 4%             | <i>Registro de participación en clase</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|
| segura, partiendo de un planeamiento guiado (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CE1)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                    |
| 1.2 Comprender y explicar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas presentes en el entorno próximo del alumnado, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación de manera guiada que permitan la construcción de conocimiento. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CE1)                                    | 3%  | Prototipos                         |
| 1.3 Seleccionar medidas preventivas para la protección de dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología implicada desde un punto de vista ético y saludable. (CCL1, STEM2, CD4, CE1)                                                                                                       | 5%  | Examen de Excel                    |
| 2.1 Idear e identificar soluciones eficaces y sostenibles a problemas definidos de naturaleza sencilla que partan de las necesidades del entorno próximo del alumnado, aplicando técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud perseverante. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1)             | 5%  | Examen del proceso tecnológico     |
| 2.2 Seleccionar y organizar, de manera guiada, los materiales, herramientas y la secuencia de tareas necesarias para la construcción de una solución, aplicando el método tecnológico, a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1)                | 5%  | Memoria prototipos                 |
| 3.1 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos y electricidad y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes. (STEM2, STEM5, CD5, CPSAA1, CE1, CE3, CCEC4)                                                   | 12% | Examen de electricidad             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Prototipos                         |
| 3.2 Analizar y diferenciar el impacto ambiental de los distintos materiales y productos tecnológicos que den respuesta a las necesidades existentes, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida y diseñado, en la medida de lo posible, propuestas alternativas desde un enfoque sostenible y responsable. (STEM3, STEM5, CPSAA2, CE1, CE3) | 6%  | Trabajo de materiales              |
| 4.1 Identificar y explicar las distintas fases que forman el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, estableciendo la secuencia y la distribución de                                                                                                                                                                                   | 4%  | Registro de participación en clase |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| tiempos necesarios para cada tarea, de manera colaborativa. (CCL1, STEM4, CC4, CCEC3, CCEC4)                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                       |
| 4.2 Generar la documentación técnica y gráfica de manera guiada con ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, tanto presencialmente como en remoto. (CCL1, STEM4, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)                                                                                                                      | 5%  | Prácticas de diseño e impresión 3D    |
| 4.3 Representar y expresar de manera gráfica esquemas, planos, circuitos y objetos en dos y tres dimensiones, utilizando recursos manuales y digitales y empleando adecuadamente las perspectivas, la normalización y las escalas. (CCL1, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)                                                                                                | 12% | Examen de dibujo<br>Láminas de dibujo |
| 4.4 Elaborar y transmitir la diferente documentación técnica relativa a proyectos, utilizando herramientas digitales de manera guiada y comunicando de manera eficaz. (CCL1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4)                                                                                                                                                           | 4%  | Registro de participación en clase    |
| 5.1 Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos, de manera guiada, a través de distintos tipos de diagramas de representación gráfica sencillos, aplicando los elementos y técnicas básicas de programación de manera creativa. (CCL2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CPSAA4, CE1, CE3)                                                        | 7%  | Prácticas Arduino                     |
| 5.2 Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) de manera guiada, empleando los elementos de programación por bloques de manera apropiada y aplicando herramientas de edición. (CCL2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3)                                                                             | 4%  | Examen Digitalización                 |
| 5.3 Reconocer el error como parte del proceso de aprendizaje en el diseño de soluciones a problemas informáticos y en la programación de aplicaciones sencillas, promocionando la autoconfianza del alumnado. (CCL2, CD5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5)                                                                                                                | 3%  | Examen digitalización                 |
| 6.1 Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando de manera básica los componentes y los elementos de la transmisión de datos, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos. (STEM1, CD1, CD2, CD4, CPSAA2, CPSAA2, CPSAA5) | 3%  | Examen digitalización                 |
| 6.2 Crear contenidos y elaborar materiales sencillos de manera guiada, utilizando correctamente las herramientas digitales ofimáticas del entorno personal de                                                                                                                                                                                                    | 5%  | Examen de Excel                       |

|                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
| aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando la propiedad intelectual. (STEM1, STEM4, CD1, CD2, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CE1)                                                                                                    |    |                                    |
| 6.3 Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro mediante operaciones básicas de protección y haciendo uso de los formatos de ficheros más adecuados. (CD1, CD2, CD4, CPSAA4)            | 4% | Registro de participación en clase |
| 7.1 Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en el entorno próximo a lo largo de su historia, valorando su impacto social y ambiental. (STEM2, STEM5, CD4, CC2, CC4)                                         | 5% | Examen del proceso tecnológico     |
| 7.2 Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar social y a la disminución del impacto ambiental, así como sus aplicaciones, haciendo un uso responsable y ético de las mismas. (STEM2, STEM5, CD4, CC3, CC4) | 4% | Registro de participación en clase |

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Exámenes, pruebas orales y escritas</b>               | <p>Se realizarán al menos dos exámenes por evaluación, valorándose conocimientos, expresión, ortografía, uso correcto de unidades, planteamiento y consecución de resultados precisos.</p> <p>La copia en los exámenes o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en la prueba.</p>                                                                        |
| <b>Observación y trabajo diario</b>                      | <p>Actitud en clase, ejercicios, deberes, participación, puntualidad, entrega de las tareas a tiempo.</p> <p>Un comportamiento incorrecto en clase de forma continua durante el curso podrá suponer un cero en la nota de dicho apartado.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prácticas (situaciones de aprendizaje)</b>            | <p>Se valorará las prácticas o situaciones de aprendizaje realizadas en sus múltiples formas.</p> <p>Se valorará que estén completas, ordenadas y deberán entregarse en el plazo estipulado, penalizando la nota en caso contrario y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.</p> <p>La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero.</p>                 |
| <b>Trabajos y proyectos (situaciones de aprendizaje)</b> | <p>Se valorarán los trabajos y proyectos o las situaciones de aprendizaje realizadas en sus múltiples formas.</p> <p>Se valorará que estén completos, ordenados y deberán entregarse en el plazo estipulado, penalizando la nota en caso contrario y no valorándose si se entregan a posteriori sin causa que justifique el retraso.</p> <p>La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero.</p> |

## FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RETRASOS:</b>      | El profesor pondrá retraso cuando el alumno entre después del profesor.                                                                                                                                                                                          |
| <b>RECUPERACIONES</b> | <p>Los alumnos que no superen la primera o segunda evaluación tendrán que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos.</p> <p>Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación corresponda con un examen, serán recuperados mediante un</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>examen de recuperación que abarque todos los criterios y contenidos vistos en el periodo esa evaluación.</b></p> <p>Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación haya sido una situación de aprendizaje, los alumnos tendrán que entregar una nueva situación de aprendizaje (pudiendo ser la misma o diferente a decisión del profesor).</p> <p>Se conservará la nota de trabajo diario, pues en el resto de trimestre se puede seguir mejorando dicha nota.</p> <p>Las recuperaciones en la ESO se harán inmediatamente después de cada evaluación, no habiendo recuperación a final de curso.</p> |
| <b>PENDIENTES</b> | <p>La recuperación de pendientes se hará mediante un examen durante el mes de marzo. La fecha del examen será el día 16 de marzo de 2026 a las 11:10h en el aula de tecnología de la segunda planta. La jefa de departamento estará disponible en los recreos del lunes para la resolución de dudas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

La copia en los exámenes, prácticas, trabajos... o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.

Dado que, en el boletín de la evaluación final, así como en el de la primera y segunda evaluación, ha de aparecer un número natural o calificación cualitativa, y sin embargo en el cálculo aritmético de la nota de la evaluación final posiblemente aparezcan números decimales, el profesor podrá redondear dicha nota o truncar dicha nota en función del trabajo y rendimiento llevado a cabo por cada alumno. (0,8 =1)

- **CUIDAR EL MATERIAL DE LOS TALLERES, AULAS DE INFORMÁTICA...**, el mal uso del mismo será recompensado económicamente.
- **MOVIL PROHIBIDO EN TODO EL INSTITUTO.**
- **EN LAS PRUEBAS EVALUATORIAS DEBEMOS DEJAR LOS DISPOSITIVOS ELECTRONICOS EN LA MESA DEL PROFESOR.** No seguir dichas indicaciones será motivo del CERO en dicha prueba.

Cuando el alumno falte a un examen debes justificar la falta para que el profesor estudie como sustituye este instrumento de evaluación.



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EXTRAESCOLARES</b>      | Salida anual programada por el departamento para visitar a un proceso de producción en una fábrica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PLAN DE LECTURA:</b>    | A través de la lectura de noticias, artículos principalmente sobre tecnología.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>MATERIAS PENDIENTES</b> | Las materias pendientes se recuperará mediante dos exámenes, uno en enero y otro en abril. A todos los alumnos se les reunirá durante el mes de octubre para explicarles el plan de recuperación de las asignaturas pendientes. Se les dará ejercicios para que puedan estudiar la materia. La jefa de departamento estará los viernes durante el recreo en el aula de tecnología de la segunda planta para resolver dudas. |

|                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Departamento de tecnología.    | <br> |
|                                                                                    | TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN II |                                                                                                                                                                              |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos de Tecnología y Digitalización son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

| <i>Criterios de evaluación</i>                                                                                                                                                                | <i>Peso CE</i> | <i>Instrumento de evaluación</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| <b>1.1 Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CPSAA4, CE1)</b> | 2.9%           | <i>Examen de electricidad</i>    |
|                                                                                                                                                                                               |                | <i>Examen de mecanismo</i>       |
| <b>1.2 Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico. (CCL2, CCL3, STEM2, CD4, CPSAA4, CE1)</b>    | 15.7%          | <i>Cuaderno/ portfolio</i>       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|
| <b>1.3 Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica. (CCL3, CD4, CPSAA4)</b>                                                                                                                   | 15.7% | <i>Registro de participación en clase</i> |
| <b>1.4 Redactar documentación de forma que se transmita la información técnica relativa a la solución creada de una manera organizada, utilizando medios digitales, como procesadores de textos y presentaciones a un nivel inicial. (CCL1, STEM2, CD2, CE1)</b>                                                                                                          | 5.7%  | <i>Prácticas y proyectos</i>              |
| <b>2.1 Idear y diseñar soluciones originales y eficaces a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1, CE3)</b>                                                            | 2.85% | <i>Examen</i>                             |
| <b>2.2 Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa. (CCL3, CCL5, STEM3, CD3, CPSAA3, CE1, CE3)</b>                                                                         | 5.7%  | <i>Proyecto y examen</i>                  |
| <b>2.3 Registrar descriptiva y documentalmente el compendio de tareas, materiales y herramientas que conforman la solución generada, empleando medios digitales. (CCL1, CCL5, STEM3, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)</b>                                                                                                                                                           | 4.2%  | <i>Prácticas y proyectos</i>              |
| <b>3.1 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando software, hardware, herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos y electricidad básica, y respetando las normas de seguridad y salud. (STEM2, STEM3, STEM5, CD5, CPSAA1, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)</b>                        | 7.1%  | <i>Proyecto</i>                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | <i>Examen</i>                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | <i>Examen</i>                             |
| <b>3.2 Comprender y analizar los usos y el impacto ambiental asociados a la madera y los materiales de construcción, interpretando su importancia en la sociedad actual, empleando técnicas de investigación grupal y generando propuestas alternativas de uso cuando ello sea posible, desde una óptica constructiva y propositiva. (STEM3, STEM5, CPSAA2, CE1, CE3)</b> | 2.85% | <i>Examen</i>                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | <i>Examen</i>                             |
| <b>3.3 Manejar a nivel básico simuladores de distintos tipos de sistemas tecnológicos, creando soluciones e interpretando los resultados obtenidos. (STEM2, STEM3, CD4, CD5, CPSAA1, CE3, CCEC4)</b>                                                                                                                                                                      | 2.85% | <i>Prácticas y proyectos</i>              |
| <b>4.1 Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de</b>                                                                                                                                                                                                    | 4.2%  | <i>Proyectos</i>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|
| herramientas digitales. (CCL1, CCL5, STEM4, CD2, CD3, CC4, CCEC3, CCEC4)                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                       |
| 4.2 Representar gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos, usando aplicaciones CAD 2D y 3D y software de modelado 2D y 3D. (CCL1, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)                                                                                                                                                                           | 1.4%  | Prácticas y proyectos |
| 4.3 Representar gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos en dos y tres dimensiones, de forma manual y digital, empleando adecuadamente las vistas, escalas y acotaciones, y respetando las normas UNE. (CCL1, STEM4, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)                                                                                       | 1.4%  | Examen                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Examen                |
| 4.4 Difundir en entornos virtuales la idoneidad de productos para distintos propósitos, respetando la "etiqueta digital" (netiqueta) y comunicando interpersonalmente de modo eficaz. (CCL5, CD3, CC4)                                                                                                                                       | 1.4%  | Prácticas y proyectos |
| 5.1 Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos a través de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación de manera creativa, y respetando los derechos de autoría. (CCL2, CP2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CPSAA4, CE1, CE3)                                                | 2.85% | Prácticas y proyectos |
| 5.2 Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) empleando los elementos de programación de manera apropiada, y aplicando herramientas de edición que añadan funcionalidades. (CP2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5, CE3)                                            | 1.4%  | Prácticas y proyectos |
| 5.3 Adoptar la reevaluación y la depuración de errores como elementos del proceso de aprendizaje, aplicando la realimentación de secuencias de programación, fomentando con ello la autoconfianza y la iniciativa. (CCL2, CD5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE1)                                                                                  | 1.4%  | Prácticas y proyectos |
| 6.1 Hacer un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y discriminando las tareas y eventos que los optimizan. (CP2, STEM1, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5)                                                                      | 15.7% | Observación           |
| 6.2 Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital. (CP2, STEM1, STEM4, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE1) | 1.4%  | Prácticas y proyectos |
| 6.3 Manejar y representar datos de diversas fuentes generando informes gráficos con distinto software. (STEM1, STEM4, CD1, CD4, CE1)                                                                                                                                                                                                         | 2.85% | Prácticas y proyectos |



## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Exámenes, pruebas orales y escritas</b>                                                                         | Se valorarán conocimientos, procedimientos, expresión y ortografía. La copia en los exámenes o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.                                                                                        |
| <b>Observación (seguimiento diario de la práctica y actitud del alumno).</b>                                       | Actitud en clase, participación, puntualidad...                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prácticas y proyectos (mediante trabajos prácticos: proyectos, láminas, prácticas de taller e informática).</b> | Se deberán entregar en el plazo estipulado, pudiéndose penalizar en caso contrario. No se valorarán si se entregan más tarde de lo permitido sin causa que justifique el retraso. La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave, dicho suceso podrá ser sancionado en la nota de dicha práctica a los alumnos implicados. |
| <b>Cuaderno/portfolio del alumno, actividades de aula y/o tareas.</b>                                              | Ejercicios, apuntes, resúmenes, trabajos y actividades. Se deberán entregar en el plazo estipulado, pudiéndose penalizar en caso contrario. No se valorarán si se entregan más tarde de lo permitido sin causa que justifique el retraso.                                                                                                        |

## FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RETRASOS:</b>      | El profesor pondrá retraso cuando el alumno entre después del profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>RECUPERACIONES</b> | <p>Los alumnos que no superen la primera o segunda evaluación tendrán que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos.</p> <p>Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación corresponda con un examen, serán recuperados mediante un <b>examen de recuperación que abarque todos los criterios y contenidos vistos en el periodo esa evaluación.</b></p> <p>Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación haya sido una situación de aprendizaje, los alumnos tendrán que entregar una nueva situación de aprendizaje (pudiendo ser la misma o diferente a decisión del profesor).</p> <p>Se conservará la nota de trabajo diario, pues en el resto de trimestre se puede seguir mejorando dicha nota.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Las recuperaciones en la ESO se harán inmediatamente después de cada evaluación, no habiendo recuperación a final de curso.                                                                                                                                                                       |
| <b>PENDIENTES</b> | La recuperación de pendientes se hará mediante un examen durante el mes de marzo. La fecha del examen será el día 16 de marzo de 2026 a las 11:10h en el aula de tecnología de la segunda planta. La jefa de departamento estará disponible en los recreos del lunes para la resolución de dudas. |

## CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

La copia en los exámenes, prácticas, trabajos... o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.

Dado que, en el boletín de la evaluación final, así como en el de la primera y segunda evaluación, ha de aparecer un número natural o calificación cualitativa, y sin embargo en el cálculo aritmético de la nota de la evaluación final posiblemente aparezcan números decimales, el profesor podrá redondear dicha nota o truncar dicha nota en función del trabajo y rendimiento llevado a cabo por cada alumno. (0,8 =1)

- **CUIDAR EL MATERIAL DE LOS TALLERES, AULAS DE INFORMÁTICA...**, el mal uso del mismo será recompensado económicamente.
- **MOVIL PROHIBIDO EN TODO EL INSTITUTO.**
- **EN LAS PRUEBAS EVALUATORIAS DEBEMOS DEJAR LOS DISPOSITIVOS ELECTRONICOS EN LA MESA DEL PROFESOR.** No seguir dichas indicaciones será motivo del CERO en dicha prueba.

Cuando el alumno falte a un examen debes justificar la falta para que el profesor estudie como sustituye este instrumento de evaluación.

|                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EXTRAESCOLARES</b>      | Salida anual programada por el departamento para visitar a un proceso de producción en una fábrica                                                                                                                                          |
| <b>PLAN DE LECTURA:</b>    | A través de la lectura de noticias, artículos principalmente sobre tecnología.                                                                                                                                                              |
| <b>MATERIAS PENDIENTES</b> | Las materias pendientes se recuperará mediante dos exámenes, uno en enero y otro en abril. A todos los alumnos se les reunirá durante el mes de octubre para explicarles el plan de recuperación de las asignaturas pendientes. Se les dará |

|  |                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ejercicios para que puedan estudiar la materia. La jefa de departamento estará los viernes durante el recreo en el aula de tecnología de la segunda planta para resolver dudas. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                      |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Junta de Castilla y León</b><br>Consejería de Educación | Departamento de tecnología.          |  |
|                                                                                                                                              | <b>TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN I</b> |  |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos de Tecnología y Digitalización son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

| <i>Criterios de evaluación</i>                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Peso CE</i> | <i>Instrumento de evaluación</i>          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| <b>1.1 Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CPSAA4, CE1)</b>                                                                    | 2.9%           | <i>Examen de electricidad</i>             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | <i>Examen de mecanismo</i>                |
| <b>1.2 Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico. (CCL2, CCL3, STEM2, CD4, CPSAA4, CE1)</b>                                                                       | 15.7%          | <i>Cuaderno/ portfolio</i>                |
| <b>1.3 Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica. (CCL3, CD4, CPSAA4)</b>          | 15.7%          | <i>Registro de participación en clase</i> |
| <b>1.4 Redactar documentación de forma que se transmita la información técnica relativa a la solución creada de una manera organizada, utilizando medios digitales, como procesadores de textos y presentaciones a un nivel inicial. (CCL1, STEM2, CD2, CE1)</b> | 5.7%           | <i>Prácticas y proyectos</i>              |
| <b>2.1 Idear y diseñar soluciones originales y eficaces a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y</b>                                                                                                                                               | 2.85%          | <i>Examen</i>                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|
| procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1, CE3)                                                                                                                                                                        |       |                       |
| 2.2 Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa. (CCL3, CCL5, STEM3, CD3, CPSAA3, CE1, CE3)                                                                         | 5.7%  | Proyecto y examen     |
| 2.3 Registrar descriptiva y documentalmente el compendio de tareas, materiales y herramientas que conforman la solución generada, empleando medios digitales. (CCL1, CCL5, STEM3, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)                                                                                                                                                           | 4.2%  | Prácticas y proyectos |
| 3.1 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando software, hardware, herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos y electricidad básica, y respetando las normas de seguridad y salud. (STEM2, STEM3, STEM5, CD5, CPSAA1, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)                        | 7.1%  | Proyecto              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | Examen                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | Examen                |
| 3.2 Comprender y analizar los usos y el impacto ambiental asociados a la madera y los materiales de construcción, interpretando su importancia en la sociedad actual, empleando técnicas de investigación grupal y generando propuestas alternativas de uso cuando ello sea posible, desde una óptica constructiva y propositiva. (STEM3, STEM5, CPSAA2, CE1, CE3) | 2.85% | Examen                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | Examen                |
| 3.3 Manejar a nivel básico simuladores de distintos tipos de sistemas tecnológicos, creando soluciones e interpretando los resultados obtenidos. (STEM2, STEM3, CD4, CD5, CPSAA1, CE3, CCEC4)                                                                                                                                                                      | 2.85% | Prácticas y proyectos |
| 4.1 Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales. (CCL1, CCL5, STEM4, CD2, CD3, CC4, CCEC3, CCEC4)                                                                                                                           | 4.2%  | Proyectos             |
| 4.2 Representar gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos, usando aplicaciones CAD 2D y 3D y software de modelado 2D y 3D. (CCL1, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)                                                                                                                                                                                                 | 1.4%  | Prácticas y proyectos |
| 4.3 Representar gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos en dos y tres dimensiones, de forma manual y digital, empleando adecuadamente las vistas, escalas y acotaciones, y respetando las normas UNE. (CCL1, STEM4, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)                                                                                                             | 1.4%  | Examen                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | Examen                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|
| <b>4.4 Difundir en entornos virtuales la idoneidad de productos para distintos propósitos, respetando la "etiqueta digital" (netiqueta) y comunicando interpersonalmente de modo eficaz. (CCL5, CD3, CC4)</b>                                                                                                                                       | 1.4%  | Prácticas y proyectos |
| <b>5.1 Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos a través de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación de manera creativa, y respetando los derechos de autoría. (CCL2, CP2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CPSAA4, CE1, CE3)</b>                                                | 2.85% | Prácticas y proyectos |
| <b>5.2 Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) empleando los elementos de programación de manera apropiada, y aplicando herramientas de edición que añadan funcionalidades. (CP2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5, CE3)</b>                                            | 1.4%  | Prácticas y proyectos |
| <b>5.3 Adoptar la reevaluación y la depuración de errores como elementos del proceso de aprendizaje, aplicando la realimentación de secuencias de programación, fomentando con ello la autoconfianza y la iniciativa. (CCL2, CD5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE1)</b>                                                                                  | 1.4%  | Prácticas y proyectos |
| <b>6.1 Hacer un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y discriminando las tareas y eventos que los optimizan. (CP2, STEM1, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5)</b>                                                                      | 15.7% | Observación           |
| <b>6.2 Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital. (CP2, STEM1, STEM4, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE1)</b> | 1.4%  | Prácticas y proyectos |
| <b>6.3 Manejar y representar datos de diversas fuentes generando informes gráficos con distinto software. (STEM1, STEM4, CD1, CD4, CE1)</b>                                                                                                                                                                                                         | 2.85% | Prácticas y proyectos |

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Exámenes, pruebas orales y escritas</b>                                                                         | Se valorarán conocimientos, procedimientos, expresión y ortografía. La copia en los exámenes o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.                                                                                        |
| <b>Observación (seguimiento diario de la práctica y actitud del alumno).</b>                                       | Actitud en clase, participación, puntualidad...                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prácticas y proyectos (mediante trabajos prácticos: proyectos, láminas, prácticas de taller e informática).</b> | Se deberán entregar en el plazo estipulado, pudiéndose penalizar en caso contrario. No se valorarán si se entregan más tarde de lo permitido sin causa que justifique el retraso. La copia en las prácticas entre alumnos se considera una falta grave, dicho suceso podrá ser sancionado en la nota de dicha práctica a los alumnos implicados. |
| <b>Cuaderno/portfolio del alumno, actividades de aula y/o tareas.</b>                                              | Ejercicios, apuntes, resúmenes, trabajos y actividades. Se deberán entregar en el plazo estipulado, pudiéndose penalizar en caso contrario. No se valorarán si se entregan más tarde de lo permitido sin causa que justifique el retraso.                                                                                                        |

## FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RETRASOS:</b>      | El profesor pondrá retraso cuando el alumno entre después del profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>RECUPERACIONES</b> | <p>Los alumnos que no superen la primera o segunda evaluación tendrán que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos.</p> <p>Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación corresponda con un examen, serán recuperados mediante un <b>examen de recuperación que abarque todos los criterios y contenidos vistos en el periodo esa evaluación.</b></p> <p>Para recuperar los criterios cuyo instrumento de evaluación haya sido una situación de aprendizaje, los alumnos tendrán que entregar una nueva situación de aprendizaje (pudiendo ser la misma o diferente a decisión del profesor).</p> <p>Se conservará la nota de trabajo diario, pues en el resto de trimestre se puede seguir mejorando dicha nota.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Las recuperaciones en la ESO se harán inmediatamente después de cada evaluación, no habiendo recuperación a final de curso.                                                                                                                                                                       |
| <b>PENDIENTES</b> | La recuperación de pendientes se hará mediante un examen durante el mes de marzo. La fecha del examen será el día 16 de marzo de 2026 a las 11:10h en el aula de tecnología de la segunda planta. La jefa de departamento estará disponible en los recreos del lunes para la resolución de dudas. |

## CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

La copia en los exámenes, prácticas, trabajos... o utilización de medios no permitidos para la realización de las pruebas se considera una falta grave que se sancionará con la nota de cero en dicha prueba.

Dado que, en el boletín de la evaluación final, así como en el de la primera y segunda evaluación, ha de aparecer un número natural o calificación cualitativa, y sin embargo en el cálculo aritmético de la nota de la evaluación final posiblemente aparezcan números decimales, el profesor podrá redondear dicha nota o truncar dicha nota en función del trabajo y rendimiento llevado a cabo por cada alumno. (0,8 =1)

- **CUIDAR EL MATERIAL DE LOS TALLERES, AULAS DE INFORMÁTICA...**, el mal uso del mismo será recompensado económicamente.
- **MOVIL PROHIBIDO EN TODO EL INSTITUTO.**
- **EN LAS PRUEBAS EVALUATORIAS DEBEMOS DEJAR LOS DISPOSITIVOS ELECTRONICOS EN LA MESA DEL PROFESOR.** No seguir dichas indicaciones será motivo del CERO en dicha prueba.

Cuando el alumno falte a un examen debes justificar la falta para que el profesor estudie como sustituye este instrumento de evaluación.

|                         |                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EXTRAESCOLARES</b>   | Salida anual programada por el departamento para visitar a un proceso de producción en una fábrica |
| <b>PLAN DE LECTURA:</b> | A través de la lectura de noticias, artículos principalmente sobre tecnología.                     |

## **PLAN DE LECTURA:**

El Departamento de Tecnología contribuirá al desarrollo de la competencia lectora del alumnado mediante actividades relacionadas con los contenidos propios de la materia.

### **Se pretende:**

- Mejorar la comprensión de textos científicos y tecnológicos.
- Ampliar el vocabulario técnico del alumnado.
- Desarrollar la capacidad para interpretar instrucciones, esquemas, gráficos y documentación técnica.
- Fomentar la búsqueda y selección crítica de información.
- Potenciar la expresión escrita y oral a partir de textos relacionados con la ciencia y la tecnología.
- Favorecer el interés por los avances tecnológicos y su influencia en la sociedad.

### **A lo largo del curso se utilizarán textos breves y variados:**

- Artículos de divulgación científica y tecnológica.
- Noticias de actualidad relacionadas con la tecnología.
- Manuales e instrucciones técnicas.
- Biografías breves de inventores, ingenieros y científicos.
- Textos sobre inventos y evolución de la tecnología.
- Infografías, gráficos, esquemas y fichas técnicas.
- Información procedente de páginas web de carácter científico o tecnológico

### **Se realizarán periódicamente actividades como:**

- Lectura de un texto breve relacionado con la unidad didáctica.
- Identificación de las ideas principales.
- Elaboración de un pequeño resumen.
- Búsqueda y explicación de vocabulario técnico.
- Respuesta a preguntas de comprensión.
- Interpretación de gráficos, esquemas o instrucciones.
- Breves exposiciones orales sobre una noticia o avance tecnológico.
- Búsqueda de información en Internet y valoración de la fiabilidad de las fuentes.

Se realizará, como mínimo, **una actividad específica de lectura por trimestre.**

### **Las lecturas podrán abordar temas como**

- Evolución de los materiales.
- Grandes inventos de la historia.
- Energías renovables.

- Funcionamiento de máquinas y mecanismos.
- Robótica e inteligencia artificial.
- Internet y ciberseguridad.
- Impresión 3D.
- Vehículos eléctricos.
- Exploración espacial.
- Tecnología y sostenibilidad.