



EJERCICIOS DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES PARA LA TECNOLOGIA Y DIGITALIZACIÓN DE 3º ESO.

2ª PARTE

MATERIA: Tecnología y digitalización		CURSO: 3ºESO
PROCEDIMIENTO:	El jefe de departamento de tecnología y los profesores responsables de recuperar la asignatura se reunirán con ellos para explicarles la manera de recuperar la materia a finales de octubre. La asignatura de tecnología se recuperará realizando una serie de ejercicios dispuestos en dos cuadernillos que se entregarán en las siguientes fechas: +El primero se entrega a los alumnos a finales de octubre y se recogerá por el profesor responsable, ya resuelto, la semana del 8 al 12 de enero. +El segundo se entregará a los alumnos cuando se recoja el primero. Se entregará al profesor responsable durante la semana del 15 al 19 de abril. Durante los recreos de los martes los alumnos podrán ir durante el recreo a preguntar todas las dudas que tengan al jefe de departamento al aula de tecnología de la segunda planta. Si la calificación de estos cuadernillos es APTO, el alumno habrá recuperado la asignatura de tecnología de 3º ESO.	
MATERIAL DE TRABAJO:	Cuadernillos de ejercicios. EJERCICIOS PRIMERA PARTE EJERCICIOS SEGUNDA PARTE	
FECHA DE EXÁMENES:	Primera	NO HAY EXAMEN
	Segunda	NO HAY EXAMEN

CONTENIDO

1	Herramientas digitales para la difusión de información	4
2	REPRESENTACIÓN GRÁFICA.....	5
3	POLÍMEROS	7

1 Herramientas digitales para la difusión de información

• 8. Completa las siguientes afirmaciones sobre la información durante el proceso tecnológico:

- a) **Intercambio de información.** Cuando comenzamos un (...) técnico en equipo, buscamos información y la ponemos en común. Para ello podemos usar herramientas de (...) de información, como Gmail, servicios de alojamiento y (...) de archivos, como Google Drive, y servicios de alojamiento en la nube, como Dropbox.
- b) (...) **en la web.** Durante la realización del proyecto, podemos hacer un seguimiento con información periódica en el que las entradas se organicen de manera (...), con un blog personal (por ejemplo, con Blogger) o con un microblog (como Twitter).
- c) (...). Podemos hacer públicos todos los detalles de un proyecto creando una (...) con Google Sites o WordPress.
- d) **Difusión.** Una vez finalizado el proyecto, podemos (...), comercializarlo, publicarlo. Para ello utilizaremos herramientas de (...) en línea (como Prezi) y sitios donde publicar presentaciones (como SlideShare). También existen sitios donde compartir (...) sobre los proyectos (como YouTube).

• 9. Relaciona cada aplicación con el servicio que realiza:

1) Gmail	a) Publicar videos
2) Google Drive	b) Navegador
3) Firefox	c) Buscador
4) YouTube	d) Compartir documentos
5) Blogger	e) Crear páginas web
6) Google	f) Publicar información periódica
7) Google Sites	g) Correo electrónico

2 REPRESENTACIÓN GRÁFICA

9. Si tenemos un mapa a escala 1:1.000.000, ¿a qué medida real corresponden 3 cm del mapa? Expresa el resultado en kilómetros.
10. Una casa de 20×60 m la representamos en un dibujo de modo que mide 2×6 cm.
 - a) ¿Qué escala estamos utilizando?
 - b) ¿Qué cifra de cotas pondremos en el dibujo: 20 y 60 o bien 2 y 6?
11. Tenemos un campo de fútbol que mide 100 metros de largo por 70 metros de ancho y está dibujado en un papel con unas medidas de 20 cm de largo.
 - a) ¿Qué escala hemos utilizado?
 - b) ¿Cuál es la medida del ancho del campo en el dibujo?
12. Sobre un mapa a escala $E = 1:50.000$ tenemos dos pueblos separados por una distancia de 6 cm.
 - a) ¿Qué distancia real hay entre los dos pueblos?
 - b) Si el hospital está a 8 km del primer pueblo, ¿a cuántos centímetros estará en el mapa?
13. Completa la siguiente tabla en tu cuaderno. Presta especial atención a las unidades. Recuerda que siempre que haces operaciones tienes que utilizar las mismas unidades.

ESCALA	MEDIDAS DIBUJO	MEDIDAS REALIDAD
a) 1:100	30 mm	
b)	5 cm	1.000 cm
c) 20:1		4 mm
d)	10 cm	1.000 m
e) 1:50.000		12.000 m
f)	20 cm	50 km

17. Dibuja en tu cuaderno las seis vistas de las siguientes piezas, considerando que están encerradas en un cubo de 3 cm de lado.



Completa la siguiente tabla:

						
ALZADO						
PLANTA						
PERFIL						



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



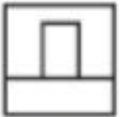
14



15



16



17



18

3 POLÍMEROS

1. ¿De qué materias primas se obtienen la mayoría de los plásticos?
2. Di cuatro propiedades que la mayoría de los plásticos suelen poseer.
3. ¿En qué tres familias se pueden clasificar los plásticos?
4. ¿Qué tipo de plásticos se pueden reciclar?
5. Explica que son los termoplásticos.
6. Explica que propiedades tienen los termoplásticos.
7. ¿Qué tipo de plástico se utiliza normalmente para fabricar tuberías?
8. ¿Cuál es el nombre del "corcho blanco" que se utiliza en embalajes?
9. ¿Qué propiedades presenta el metacrilato?
10. ¿Qué tipo de plástico se emplea en las sartenes para que no se peguen los alimentos?
11. Cita una fibra textil que sea de plástico.
12. ¿Qué plástico se emplearía para fabricar neumáticos?
13. Indica qué sistema de procesado se ha empleado para fabricar los siguientes objetos y explica por qué.

- a) botella
- b) dispositivo eléctrico
- c) mantel plástico
- d) rollo de film transparente
- e) tubería

14. Clasifica los siguientes plásticos, indica alguna de sus propiedades y un ejemplo de su utilización:

- a) Nailon
- b) Baquelitas
- c) Caucho natural
- d) Celofán
- e) Melamina
- f) PVC
- g) Poliuretano
- h) Metacrilato
- i) Caucho sintético