

Acreditación: 2023-1-ES01-KA120-SCH-000191189

Proyecto: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000216651

MOVILIDAD DE JOB SHADOWING ERASMUS+ CURSO 24/25

PROGRAMA

La estancia de observación de buenas prácticas de dos profesores del IES VELA ZANETTI en el IIS Pietro Scalcerle se divide en cuatro áreas:

- **RADIO ESCOLAR "Una voce: la nostra":** un grupo de profesores gestiona la radio web del colegio y coordina a los alumnos en la investigación, grabación, producción, locución, edición, etc. mientras dinamiza las asignaturas con la creación de podcasts originales realizados por y para los estudiantes. Nuestra estancia de observación pretende abarcar todas estas actividades: conocer cómo se organiza la radio escolar, las herramientas que se utilizan para la grabación, edición y difusión de los podcasts; ejemplos didácticos, asistencia a una reunión de organización y coordinación, así como al proceso de grabación.
- **PROGRAMAS ERASMUS+:** el IIS Pietro Scalcerle es un instituto de referencia en Padua por la cantidad y calidad de los proyectos Erasmus+ en los que han participado desde el inicio de los programas europeos de movilidad escolar en diferentes modalidades: de estudiantes, de profesores, de corta duración; proyectos, consorcios internacionales y actualmente cuentan con acreditación Erasmus. Nuestro objetivo es conocer la amplia experiencia del IIS Pietro Scalcerle desde el punto de vista organizativo y de gestión interna, especialmente en lo que respecta a la movilidad con estudiantes y consorcios: criterios de selección, gestión de la movilidad, seguimiento y difusión de actividades.
- **INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD:** el IIS Pietro Scalcerle cuenta con un programa especial para atender trastornos específicos del aprendizaje (dislexia, disortografía, disgrafía y discalculia) que incluye docentes especializados que participan en las clases ordinarias para brindar apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales. Este tipo de inclusión y las actividades, metodología, didáctica, etc. es diferente a las medidas desarrolladas en España. Nuestro objetivo es observar cómo se gestionan las necesidades especiales en IIS Pietro Scalcerle.
- **TIC:** el IIS Pietro Scalcerle utiliza como aula virtual Moodle y Google Classroom y utilizan aplicaciones especiales para reservar aulas y gestionar toda la comunicación con los estudiantes, el personal y los padres. También utiliza las TIC para promover la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales.

PROGRAMME:

The job shadowing activity of the two Spanish teachers at the IIS Pietro Scalcerle is divided into four areas:

- **SCHOOL RADIO "Una voce: la nostra":** a group of teachers manages the school's web radio and coordinates the students in research, recording, production, locution, editing, etc. while energizing the subjects with the creation of original podcasts made by and for the students. Our observation stay aims to cover all these activities: learn how this school radio is organized, the tools used for recording, editing and broadcasting the podcasts; didactic examples, attendance at an organization and coordination meeting, as well as to the recording process.
- **ERASMUS+ PROGRAMMES:** the IIS Pietro Scalcerle is a reference high school in Padua for the quantity and quality of Erasmus+ projects in which they have participated since the beginning of the European school mobility programmes in different configurations: mobility of students, teachers, short-term projects, international consortia and they have currently an Erasmus accreditation. Our objective is to know the extensive experience of the IIS Pietro Scalcerle from an organizational point of view and internal management, especially with regard to mobility with students and consortia: selection criteria, management of mobility, monitoring and dissemination of activities.
- **INCLUSION AND DIVERSITY:** the IIS Pietro Scalcerle has a special programme to attend specific learning disorders (dyslexia, dysorthography, dysgraphia and dyscalculia) that includes specialised teachers entering the ordinary classes to give support to the students with special educational needs. This type of inclusion and the activities, methodology, didactics, etc. is different from the measures developed in Spain. Our objective is to observe how special needs are managed in IIS Pietro Scalcerle.
- **ICT:** the IIS Pietro Scalcerle uses as a virtual classroom Moodle and Google classroom and they use special apps to reserve classrooms and manage all the communication with students, staff and parents. It also uses ICT to promote inclusion of the students with special educational needs.