

Criterios de calificación

Todos los alumnos deben trabajar diariamente la asignatura, realizando los ejercicios que se les propongan y estudiando la teoría correspondiente. Además, deberán de tener un cuaderno de trabajo donde anotar las actividades que se vayan realizando.

La calificación de cada evaluación será un valor numérico entre 1 y 10, considerando aprobados todos los alumnos cuya calificación sea de 5 o superior.

La calificación de cada evaluación se obtendrá ponderando cuatro instrumentos de evaluación: pruebas escritas, pruebas orales, proyecto y trabajo en el aula. Los porcentajes de cada instrumento de evaluación y la distribución de pesos por criterios de evaluación se puede consultar en las tablas adjuntas.

En cuanto a las pruebas escritas, a lo largo de cada evaluación se realizarán, al menos, un control y un examen de evaluación que contendrá toda la materia vista en dicha evaluación y puntuará el doble que los controles.

Si un alumno copia (o ha dejado copiar) en una prueba, la nota será de un 0 en dicha prueba.

ALUMNOS QUE HAN SUSPENDIDO LA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO:

Aquellos alumnos que tengan la primera y/o segunda evaluación de seguimiento suspensa tendrán que recuperarla pudiendo recuperar cada una de las partes cuya calificación sea menor de cinco.

Para recuperar la parte de pruebas escritas, se hará una prueba escrita de recuperación antes de la finalización de la siguiente evaluación.

Para las otras tres partes ("Pruebas orales", "Proyecto" y "Trabajo en el aula") se mejorará la calificación a través de las siguientes evaluaciones. Si el alumno obtiene una calificación superior en la segunda evaluación de seguimiento que la obtenida en la primera, se considerará que la de la segunda sustituye a la de la primera. Del mismo modo, se actuará en la tercera evaluación de seguimiento con respecto a la segunda. Para recalcular las notas de las evaluaciones de seguimiento los alumnos deben presentarse a la prueba de recuperación escrita.

ALUMNOS QUE HAN APROBADO LA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO:

Aquellos alumnos que han aprobado y quieran mejorar la nota, deben presentarse a la prueba de recuperación escrita. La calificación que se tendrá en cuenta será la mejor de las obtenidas.

Para las otras tres partes ("Pruebas orales", "Proyecto" y "Trabajo en el aula") se mejorará la calificación a través de las siguientes evaluaciones. Si el alumno obtiene una calificación superior en la segunda evaluación de seguimiento que la obtenida en la primera, se considerará que la de la segunda sustituye a la de la primera. Del mismo modo, se actuará en la tercera evaluación de seguimiento con respecto a la segunda.

EVALUACIÓN FINAL

Para calcular la nota de la evaluación final se hará la media aritmética de las tres evaluaciones. Se considerará que han aprobado la materia cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea de 5 o superior.

ALUMNOS QUE HAN APROBADO LA MATERIA:

Aquellos alumnos que han aprobado la materia realizarán un proyecto que les permitirá subir la calificación hasta en un punto.

ALUMNOS QUE HAN SUSPENDIDO LA MATERIA:

Para aquellos alumnos que no han adquirido las competencias imprescindibles que les permitan garantizar la continuidad en el proceso educativo antes de la tercera evaluación harán una prueba escrita de recuperación. Los alumnos que tengan una evaluación suspensa realizarán una prueba de recuperación de dicha evaluación. Si se tienen dos o más evaluaciones suspensas se examinarán de todos los contenidos impartidos durante el curso.

Una vez hecha la prueba se tomará la calificación más favorable para efectuar las ponderaciones al calcular la calificación de la materia. Se considerará que han aprobado la materia cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea de 5 o superior.

Para aquellos alumnos que no hayan adquirido las competencias imprescindibles que les permitan garantizar la continuidad en el proceso educativo en el período comprendido entre la celebración de la tercera sesión de evaluación de seguimiento y la realización de las pruebas finales, se desarrollarán planes de refuerzo y recuperación orientados a la preparación de estas pruebas, en el marco de las medidas de atención a la diversidad incluidas en las programaciones didácticas según lo previsto en el artículo 18.4 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

CALIFICACIÓN DE COMPETENCIAS:

Las calificaciones de las competencias se calcularán con la herramienta proporcionada por el centro que se puede consultar en el proyecto de centro y tiene en cuenta la nota de los alumnos y el reparto de pesos entre los criterios de evaluación que se adjunta a continuación.

A lo largo del curso se pueden hacer revisiones en el reparto de los pesos, en función de los contenidos y la metodología utilizada en el trimestre. Estas revisiones se aprobarán a nivel de departamento, se concretarán en el acta y se informará a los alumnos.

En Bachillerato de ciencias en la segunda evaluación los pesos utilizados han sido: 50% prueba escrita 15% prueba oral 25% proyecto 10% trabajo

PORCENTAJES DE CADA INSTRUMENTO EN LA CALIFICACIÓN EN ESO

Instrumentos de evaluación		A1: escrita	A2: oral	A3: proyecto	A4: trabajo	Peso total por criterio de evaluación	Peso total por competencia específica
% de cada instrumento en la calificación		60	10	10	20		
Número del Competencia específica	Número del criterio de evaluación	Distribución de pesos	Distribución de pesos	Distribución de pesos	Distribución de pesos		
1	Criterio Evaluación 1.1	10	0,2	1	2	13,2	26,6
	Criterio Evaluación 1.2	5	0,2	0,5	1	6,7	
	Criterio Evaluación 1.3	5	0,2	0,5	1	6,7	
2	Criterio Evaluación 2.1	2	0,2		2	4,2	7,4
	Criterio Evaluación 2.2	2	0,2		1	3,2	
3	Criterio Evaluación 3.1	1	1		1	3	11
	Criterio Evaluación 3.2	3	1		1	5	
	Criterio Evaluación 3.3	2			1	3	
4	Criterio Evaluación 4.1	2			1	3	6
	Criterio Evaluación 4.2	2			1	3	
5	Criterio Evaluación 5.1	3			1	4	8
	Criterio Evaluación 5.2	3			1	4	
6	Criterio Evaluación 6.1	4			1	5	14
	Criterio Evaluación 6.2	2		1	1	4	
	Criterio Evaluación 6.3	4		1		5	
7	Criterio Evaluación 7.1	3		1		4	8
	Criterio Evaluación 7.2	3		1		4	
8	Criterio Evaluación 8.1	2	2,5		0,5	5	10
	Criterio Evaluación 8.2	2	2,5		0,5	5	
9	Criterio Evaluación 9.1		1	1		2	5
	Criterio Evaluación 9.2		1	1	1	3	
10	Criterio Evaluación 10.1			1	1	2	4
	Criterio Evaluación 10.2			1	1	2	
TOTALES		60	10	10	20	100	

PORCENTAJES DE CADA INSTRUMENTO EN LA CALIFICACIÓN EN BACHILLERATO

Instrumentos de evaluación		A1: escrita	A2: oral	A3: proyecto	A4: trabajo	Peso total por criterio de evaluación	Peso total por competencia específica
% de cada instrumento en la calificación		60	10	10	20		
Número del Competencia específica	Número del criterio de evaluación	Distribución de pesos	Distribución de pesos	Distribución de pesos	Distribución de pesos		
1	Criterio Evaluación 1.1	2		1	1	4	7
	Criterio Evaluación 1.2	2			1	3	
2	Criterio Evaluación 2.1	2			1	3	6
	Criterio Evaluación 2.2	2			1	3	
3	Criterio Evaluación 3.1	8			2	10	15
	Criterio Evaluación 3.2	2	1	1	1	5	
4	Criterio Evaluación 4.1	8	1		2	11	11
5	Criterio Evaluación 5.1	8	1	1	1	11	21
	Criterio Evaluación 5.2	8		1	1	10	
6	Criterio Evaluación 6.1	8	1	1	1	11	14
	Criterio Evaluación 6.2	1	1		1	3	
7	Criterio Evaluación 7.1	2		1	1	4	9
	Criterio Evaluación 7.2	2	1	1	1	5	
8	Criterio Evaluación 8.1	1	1		1	3	6
	Criterio Evaluación 8.2	1	1		1	3	
9	Criterio Evaluación 9.1	1		1	1	3	11
	Criterio Evaluación 9.2	1	1	1	1	4	
	Criterio Evaluación 9.3	1	1	1	1	4	
TOTALES		60	10	10	20	100	

