



La estancia de observación de buenas prácticas de dos profesoras del IES VELA ZANETTI en el St. Svithun Videregående Skole en Stavanger (Noruega) se dividió en cinco áreas :

- **OBSERVACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS:** Dentro de la movilidad de Job-Shadowing Erasmus+, dos profesoras del centro IES Vela Zanetti viajaron al centro colaborador con el objetivo de conocer la organización del centro, instaurar oficialmente la relación entre los dos centros, concretar los proyectos eTwinning que se llevarán a cabo con anterioridad a los intercambios y preparar de manera efectiva la movilidad de los alumnos.
- **PROGRAMAS ERASMUS+:** el St. Svithun Videregående Skole es un instituto de referencia en Stavanger por la cantidad y calidad de los proyectos Erasmus+ en los que han participado desde el inicio de los programas europeos de movilidad escolar en diferentes modalidades: de estudiantes, de profesores, de corta duración; proyectos, consorcios internacionales y actualmente cuentan con acreditación Erasmus. Nuestro objetivo era conocer la amplia experiencia del St. Svithun Videregående Skole desde el punto de vista organizativo y de gestión interna, especialmente en lo que respecta a la movilidad con estudiantes y consorcios: criterios de selección, gestión de la movilidad, seguimiento y difusión de actividades.
- **INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD:** el St. Svithun Videregående Skole cuenta con una sección importante en el desarrollo y formación relacionados con la educación física y el deporte. Dentro de este marco, pretendemos conocer cómo se trabajan la inclusión y la diversidad en este centro como respuesta a uno de nuestros objetivos clave del proyecto.
- **PROMOVER VALORES EUROPEOS:** Relacionado directamente con uno de los objetivos de nuestro proyecto, intentamos observar y aprender de cómo crear conciencia en nuestro alumnado y promover los valores europeos y cívicos de convivencia democrática en el alumnado por medio de actividades y proyectos inclusivos en un contexto de respeto y responsabilidad social.
- **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):** Buscamos promover la concienciación sobre la importancia de los ODS, y más concretamente, del que apuesta por la sostenibilidad y la responsabilidad medioambiental y aprender de nuestros socios noruegos en su entorno.



**Biblioteca , gran hall y cafetería,
todo en uno.**



ESPACIOS

Todo está pensado para pasar mucho tiempo en interiores, la gran biblioteca es a la vez espacio de grandes reuniones y cafetería. Hay pequeños cubículos para trabajar en grupo pequeño, o incluso individualmente, y espacios de ocio, por todo el edificio (incluido un gimnasio abierto a alumn@s y profesores).

Mostamos aquí y en las siguientes diapositivas una selección de los espacios comentados





Distintos espacios multifuncionales



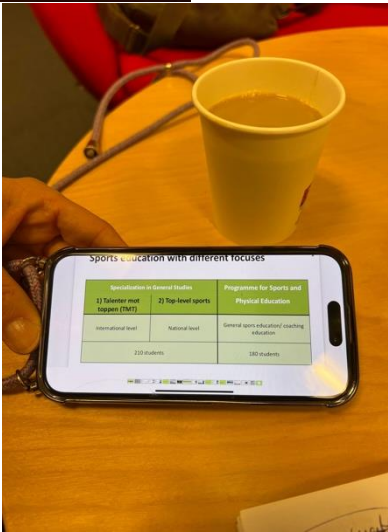
**Baños, vestuarios , sala
de profesores con
cocina.. y gimnasio para
todos**



Móviles en pausa en el aula



DEPORTES instalaciones compartidas con un centro de alto rendimiento y con el Ayuntamiento, es un centro que tiene un bachillerato específico deportivo con dos ramas.



STUDIES



Observando clases

Observando
clases de
idiomas

Español

inglés

Name: _____

PART 2 – READING COMPREHENSION

1. Read the text. Answer the following question by choosing the correct alternative.

Track and Field

Athlete Ntando Mahlangu was born with fibular hemimelia, a condition that causes the lower leg to under-develop. "I was bullied a lot because of my disability but I had to overcome that and stand up for myself, which I did a bit later on in my life".

He took a silver medal in 2016, and in 2020, he secured two gold medals - in the 200m and long jump - including a world record leap of over seven metres. His accomplishments are all the more impressive, given that Mahlangu had never competed in long jump before the 2020 Paralympics!

Why was Mahlangu's long jump in 2020 so impressive?

- Because he won gold
- Because he was disabled
- 1 ☒ Because it was his first time
- Because it was his first victory

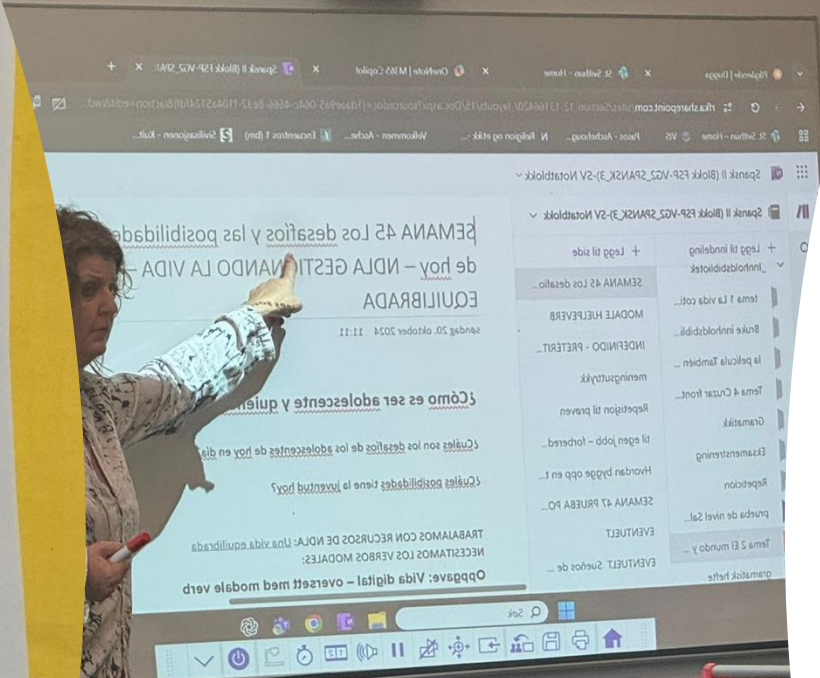
2. Read the text. Answer the following question by choosing the correct alternative.

Novel Excerpt: *Paradise*

The man was large, so tall that he had to lower his head to avoid touching the canvas under which he sheltered from the sun. The woman stood further back in the shade, her glistening face partly obscured by two hats. Her frilled white blouse was buttoned up at the neck and wrists, and her long skirt brushed her shoes. She was tall and large too, but differently. Where she looked lumpy and malleable, as if capable of taking another shape, he appeared carved out of a single piece of wood.

What does the excerpt describe?

- The characters' behaviour
- 1 ☒ The characters' physique
- The characters' clothing
- The characters' mood

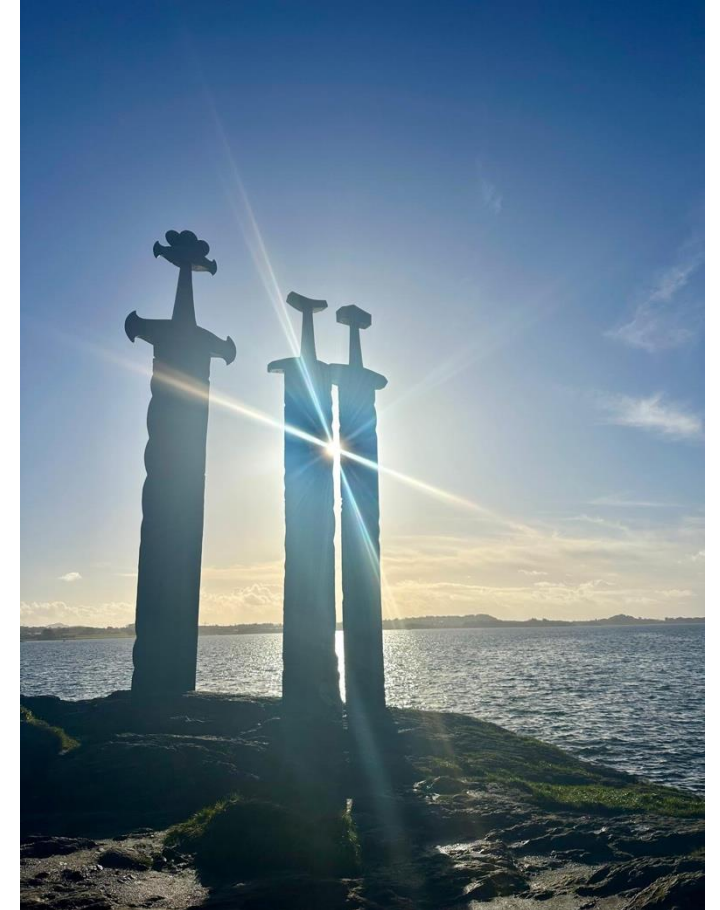
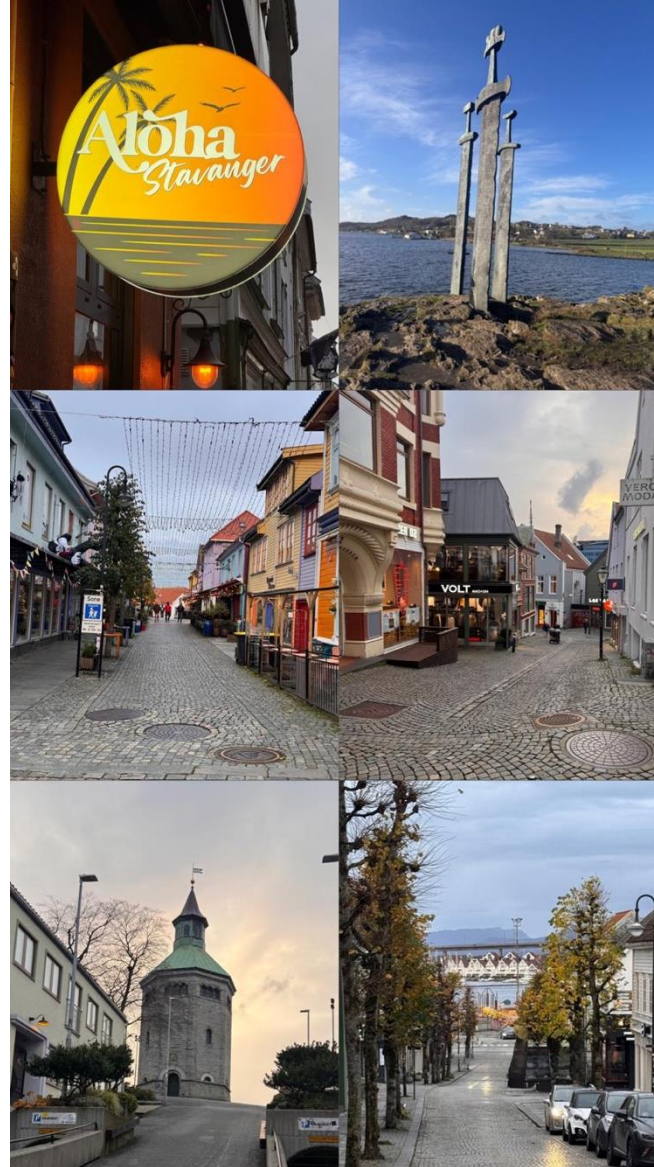




Reunión de departamento con el profesorado de inglés ,

Formaciones – Jane Austen y política ,otra más relacionada con el curriculum de idiomas. El centro acogió a docentes de idiomas de toda la zona y se dividieron los talleres de trabajo por lenguas (como una formación de nuestro CFPI idiomas ,Pero con el centro como anfitrión)





Un poco de cultura local

Comentarios finales

- La observación en Stavanger nos ayudó a afianzar lazos con nuestros socios de St. Svithun en Stavanger , y a planificar la posterior visita de intercambio con alumnos y alumnas en primavera del 26. El centro es sólo de bachillerato, con lo cual decidimos hacer intercambio con estudiantes de español de 1er año , equivalente a nuestro 1º Bach.
- La colaboración fue máxima, nos sentimos muy bien acogidas y se estableció un lazo que ayudó sobremanera a la consecución de los objetivos marcados en nuestro proyecto .