

# **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

## **E.S.O.**

### **D) ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

Se usarán instrumentos para la evaluación que serán variados, de manera que a través de ellos se pueda valorar y evaluar la adquisición por parte del alumno de todas las competencias que se trabajan en esta asignatura, tanto las competencias básicas como las competencias específicas, teniendo en cuenta también los criterios de evaluación aplicables a cada uno de los cursos de la ESO.

#### **Los Instrumentos de evaluación son los siguientes:**

1.- Ejercicios escritos, bien de aspectos parciales de los contenidos, o bien de todos los contenidos trabajados durante la evaluación. En este último caso se incluirá, como mínimo: Conceptos

Desarrollo de pregunta/s

Ejercicios prácticos, como realización y/o comentarios de mapas, gráficas, textos geográficos e históricos, así como el análisis de obras de arte.

Se restará 0,2 puntos por cada falta de ortografía, hasta un límite de **un punto** por examen.

Si a un alumno se le pillara copiando en un examen automáticamente ese ejercicio quedaría suspenso.

La valoración que se da a este instrumento es del 60% de la nota.

2.- Exposiciones orales. Se trata básicamente de que el alumno realice algún pequeño proyecto en cada evaluación (o uno más grande a lo largo del curso), que se puede realizar bien de forma individual o bien en grupo, con una exposición oral del mismo en el aula. Este instrumento permite desarrollar y valorar diversas competencias, entre ellas la competencia lingüística de expresión oral.

La valoración que se da a este instrumento es del 15% de la nota.

3.- Cuaderno de trabajo de clase y otros trabajos individuales o de grupo.

También aquí se tendrán en cuenta las faltas de ortografía.

La valoración que se da a este instrumento es del 15%.

4.- Observación directa por parte del profesor del trabajo cotidiano del alumno, de su actitud en clase, etc.

La valoración que se da a este instrumento es del 10%.

#### **Valoración de las Competencias:**

Se adjunta a la Programación un Anexo con el cuadro donde se especifica el mecanismo para la valoración de las competencias clave y las competencias específicas

En cuanto a **los criterios de recuperación** se establecen los siguientes:

**En todos los cursos de la ESO** se realizará un examen de recuperación por evaluación. Si sólo se hace examen, su resultado valdrá el 100% de la nota de recuperación.

A este examen, a criterio del profesor, se le podrá añadir la realización de algún trabajo o realización de actividades, cuya valoración también computará para la nota de la recuperación en un porcentaje del 30% (el examen valdría el 70%).

### **E) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.**

**El plan de recuperación que tenemos previsto para los alumnos que tienen la asignatura pendiente del curso anterior es el siguiente:**

Cada profesor que tenga en su clase algún alumno con la asignatura pendiente del curso anterior le dividirá la materia en dos partes, para trabajar cada una durante un cuatrimestre. De cada una de esas partes le organizará una serie de actividades, ejercicios y trabajos que el alumno debe realizar a lo largo del cuatrimestre, con el asesoramiento y seguimiento por parte del profesor, y utilizando básicamente el libro de texto y los materiales que el profesor le proporcione (se ha elaborado un cuadernillo con actividades que se entrega a cada alumno para que lo vayan haciendo, indicando las fechas de realización, y se le controlará lo realizado cada 15 días). Al final de cada cuatrimestre (en Enero y en Abril) el alumno hará entrega de todo lo realizado y hará un examen sobre los contenidos trabajados, y ambas cosas (lo trabajado y el examen) servirán para obtener la calificación (se valorará un 50% cada cosa).

Las fechas para la entrega de los trabajos y la realización del examen serán las siguientes:

-Para el primer parcial: 24 de Enero (martes), a la 7ª hora de clase (14,10 a 15)

Para el segundo parcial: 25 de Abril (martes) a la 7ª hora de clase

La evaluación será el día 10 de Mayo, y en ella se tendrá en cuenta las tareas realizadas y los exámenes de los dos cuatrimestres.

Si algún alumno suspende esta evaluación, podrá realizar una prueba extraordinaria en Junio (junto con la entrega de tareas que se le encomienden) siendo la evaluación final del curso el día 15 de Junio.

# 1º BACHILLERATO

## C) ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

### **1º Bach. HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

#### **-Pruebas escritas tanto teóricas como prácticas.**

La parte teórica consistirá en la definición de conceptos básicos y en la exposición de un tema o preguntas relativamente amplias.

En la parte práctica se realizarán comentarios y análisis de textos, mapas, gráficas, imágenes, etc.

Esta prueba escrita será la fundamental para la evaluación del alumno y tendrá carácter trimestral.

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, se restará por cada falta 0,2 puntos hasta un límite máximo de **un punto** por examen.

-También se tendrá en cuenta el **trabajo diario del alumno, su participación e inquietudes** por hechos del Mundo Contemporáneo que llegan hasta la actualidad.

#### **-Exposiciones orales:**

Se trata de la realización de pequeños proyectos de investigación u otros trabajos que el alumno debe exponer de forma oral en el aula para el resto de compañeros.

#### **Criterio de calificación:**

-La nota de los exámenes escritos valdrá el 80% de la nota de la evaluación

-Las exposiciones orales valdrán el 10% de la nota

-El 10% restante será de la valoración que haga el profesor del trabajo de clase, realización de los ejercicios que se mandan para casa, etc, por parte del alumno.

Para la recuperación de la evaluación pendiente se hará un examen escrito similar a los ordinarios de evaluación

Si a un alumno se le pillara copiando en un examen automáticamente ese ejercicio quedaría suspenso.

#### **Valoración de las Competencias:**

Se adjunta a la Programación un Anexo con el cuadro donde se especifica el mecanismo para la valoración de las competencias clave y las competencias específicas

# **2º DE BACHILLERATO**

## **2º Bach. HISTORIA DE ESPAÑA**

El sistema de evaluación se centrará en una prueba escrita por cada evaluación que se ajustarán a la metodología de la programación, siempre pensando que la asignatura tendrá una Prueba de Acceso a la Universidad acabado el bachillerato (la EBAU). Por tanto y siguiendo el criterio de las pruebas que sirvan de acceso a la Universidad, el modelo de examen y la calificación será la siguiente:

**-Se pondrán 5 preguntas, con una valoración de 2 puntos cada una.**

-La mayor parte de estas preguntas serán de desarrollo de los contenidos del temario. Para ello se tomarán como referencia los estándares de aprendizajes evaluables que para cada bloque de contenidos se señalan en el decreto de curriculum de esta asignatura. Es decir, cada pregunta será el enunciado de uno de estos estándares.

-Al menos una de estas cinco preguntas consistirá en la definición de términos históricos o personajes históricos (4 términos o personajes, con una valoración de 0,5 puntos cada uno. Total, 2 puntos).

-También puede haber alguna pregunta (de esas 5) que consista en ordenar cronológicamente varios hechos o acontecimientos históricos y definir alguno de ellos.

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía. Por cada falta se restarán 0,2 puntos hasta un límite máximo de **un punto** por examen.

A criterio del profesor, se puede establecer que la realización de trabajos cuente para la nota de evaluación, con un máximo del 15% de la nota, siendo el examen el otro 85%.

Se establece igualmente un examen de recuperación de carácter trimestral que se realizará después del conocimiento de la nota, con el mismo modelo de examen.

En la convocatoria extraordinaria de Junio se establece una prueba global para los alumnos que no hayan superado la asignatura. El modelo de examen será el señalado más arriba.

Si a un alumno se le pillara copiando en un examen automáticamente ese ejercicio quedaría suspenso.

## **2ª Bach. HISTORIA DEL ARTE**

A la hora de evaluar se tendrá en cuenta:

- La participación y atención en clase y en las visitas culturales.
- Las preguntas realizadas a diario en clase, con objeto de repasar lo estudiado en días anteriores.
- Los análisis y comentarios de obras (uno por tema).
- Las pruebas escritas: presenciales o a través de Moodle, pueden ser de diferentes tipos:
  - Práctico, de identificación de obras

- De análisis y comentario de obras
- Los finales de cada trimestre tendrán una estructura parecida a la EBAU.

\*\* En las pruebas escritas se tendrán en cuenta las faltas de ortografía; se restará 0,2 puntos por cada falta de ortografía, hasta un límite máximo de un punto por examen.

EXÁMENES:

- Dos por evaluación (uno de cada bloque de contenido)
- serán eliminatorios de materia.
- seguirán los modelos de la EBAU del curso 2017/2018.
- Pruebas a través de Moodle

La nota final de cada evaluación se calculará atendiendo a los siguientes porcentajes.

- exámenes trimestrales: 80 %
- comentarios y otras pruebas orales o escritas: 10 %
- pruebas a través de Moodle 10%

Recuperaciones: se establece un examen por cada una de las evaluaciones, que se realizará después del conocimiento de la nota. Tanto en mayo como en la prueba extraordinaria de finales de junio se establece una prueba global para los alumnos que no hayan superado la asignatura.

Si aun alumno se le pillara copiando en un examen automáticamente ese ejercicio quedaría suspenso.

## **2º Bach. GEOGRAFÍA**

El sistema de evaluación se centrará en una prueba escrita por cada evaluación, con el mismo modelo que se ha establecido para la EBAU, que constará de lo siguiente:

- Pregunta 1: desarrollo de los contenidos de un apartado o aspecto de uno de los temas (Valoración 2 puntos)
- Pregunta 2: desarrollo de los contenidos de un apartado o aspecto de otro de los temas (Valoración 2 puntos)
- Pregunta 3: Realización de un ejercicio práctico (análisis de gráficas, cuadros, mapas o cualquier documento geográfico. (Valoración 2 puntos)
- Pregunta 4: Definición de 5 conceptos geográficos (Valoración 2 puntos)
- Pregunta 5: MAPA. Localización en un mapa mudo de 10 elementos geográficos (Valoración 2 puntos)

Igualmente se tendrá en cuenta la correcta exposición de ideas tanto a nivel de redacción como de ortografía. Por cada falta de ortografía se restarán 0,2 puntos, hasta un límite máximo de **un punto** por examen.

Si a un alumno se le pillara copiando en un examen automáticamente ese ejercicio quedaría suspenso.

Se establece igualmente una recuperación por cada evaluación que se realizará después del conocimiento de la nota.

En la convocatoria extraordinaria de Junio se establece una prueba global para los alumnos que no hayan superado la asignatura.

### **G) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR.**

Cada profesor que tenga en su clase algún alumno con la asignatura pendiente del curso anterior le dividirá la materia en dos partes, para trabajar cada una durante un cuatrimestre. De cada una de esas partes le organizará una serie de actividades, ejercicios y trabajos que el alumno debe realizar a lo largo del cuatrimestre, con el asesoramiento y seguimiento por parte del profesor, y utilizando básicamente el libro de texto y los materiales que el profesor le proporcione. Al final de cada cuatrimestre (en Enero y en Abril) el alumno hará entrega de todo lo realizado y hará un examen sobre los contenidos trabajados, y ambas cosas (lo trabajado y el examen) servirán para obtener la calificación (se valorará un 80% el examen y un 20% las tareas realizadas).

Las fechas para la entrega de los trabajos y la realización del examen serán las siguientes:

-Para el primer parcial: 24 de Enero (martes), a la 7ª hora de clase (14,10 a 15)

Para el segundo parcial: 25 de Abril (martes) a la 7ª hora de clase

La evaluación final será el día 3 de Mayo, y en ella se tendrá en cuenta la nota de los dos cuatrimestres.

Si algún alumno suspende esta evaluación final, podrá realizar una prueba extraordinaria en Junio, siendo la evaluación extraordinaria el día 14 de Junio.