

DIARIO DE OBSERVACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS (JOB SHADOWING) EN ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNASIJUM (ALYTUS, LITUANIA) DEL 8 AL 15 DE ABRIL DE 2026

Durante mi estancia de job shadowing dentro del programa Erasmus+ en Alytaus Panemunė Progimnazija, en Alytus (Lituania), tuve la oportunidad de participar en diversas actividades de observación que me permitieron conocer de primera mano el sistema educativo lituano y enriquecer mi desarrollo profesional.

Desde el inicio, fui recibido con una visita guiada completa por las instalaciones del centro. El instituto cuenta con aulas modernas, salas de informática, aulas de música y cocinas equipadas para la asignatura de Economía Doméstica, lo que refleja una clara apuesta por combinar la formación académica con el aprendizaje práctico.

A lo largo de mi estancia, asistí a diferentes clases, entre ellas Inglés, así como asignaturas como Informática, Música, Life Skills (habilidades para la vida) y Economía Doméstica. Las clases de inglés destacaron por su enfoque dinámico y participativo, utilizando metodologías activas como debates en grupo y recursos multimedia, lo que favorece un aprendizaje más significativo en un contexto no nativo.



Especialmente interesantes me resultaron las asignaturas de Life Skills y Economía Doméstica, poco habituales en el sistema educativo español. En Life Skills se trabajan aspectos fundamentales como la gestión del dinero o la toma de decisiones, mientras que en Economía Doméstica el alumnado adquiere habilidades prácticas como cocinar o gestionar un hogar. Estas materias contribuyen de manera clara al desarrollo personal y a la autonomía del alumnado.

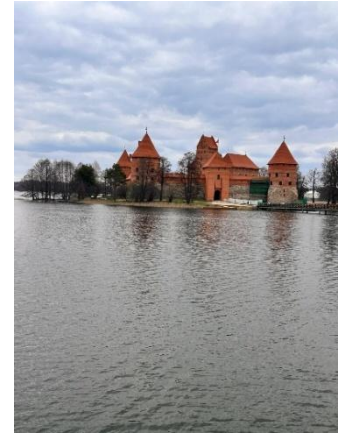
Otro aspecto destacable fue la integración de la tecnología en el proceso educativo. El centro utiliza una plataforma digital muy completa para la gestión de tareas, calificaciones y comunicación entre profesorado, alumnado y familias. Esta herramienta me ha servido de inspiración para explorar posibles mejoras en el uso de la tecnología en mi propio centro.



También mantuve una reunión con la responsable del Departamento de Orientación, quien me explicó cómo se trabaja la inclusión educativa y la atención al alumnado con necesidades educativas especiales (NEE). Aunque el número de estudiantes con NEE es reducido, el centro garantiza una atención individualizada mediante un enfoque colaborativo, asegurando un entorno educativo inclusivo.

Además, pude conocer diferentes proyectos STEAM en los que el centro lleva trabajando durante los últimos cinco años. Estos proyectos fomentan la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, competencias clave para el desarrollo integral del alumnado.

Más allá del ámbito educativo, la experiencia se completó con la inmersión cultural. Tuve la oportunidad de disfrutar de la gastronomía lituana tanto en la cafetería del centro como en restaurantes locales, así como de participar en excursiones a Kaunas, Vilna, el Castillo de Trakai y el Lago Žuvintas, lo que me permitió conocer mejor el contexto cultural del país.



En conclusión, esta experiencia Erasmus+ ha sido muy enriquecedora tanto a nivel personal como profesional. Me ha permitido mejorar mis competencias docentes, especialmente en metodologías activas, integración de la tecnología y prácticas inclusivas, además de ampliar mi visión sobre la educación y reforzar la importancia de un enfoque integral en el desarrollo del alumnado.