

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (3.º ESO)

A continuación, se asignan los **instrumentos de evaluación** con los que se evaluará los criterios de evaluación:

Instrumentos de evaluación	Peso (%)
1. Pruebas escritas (PE)	50%
2. Proyecto (P)	10%
3. Observación directa (OD)	10%
4. Trabajos (T)	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Esta distribución de los pesos se aplicará para cada evaluación. La nota de la evaluación final se calculará realizando una media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.

- 1. Pruebas escritas (PE):** cada evaluación se realizarán las siguientes pruebas escritas. Una prueba tipo test al finalizar cada unidad didáctica (20% en total) y una prueba escrita a desarrollar de tres unidades didácticas (30%).
- 2. Proyectos (P):** En relación con el Proyecto de centro (Juego) los alumnos realizarán un diccionario incluyendo los términos más relevantes de cada unidad didáctica (5%). Posteriormente realizarán, en pequeños grupos, un juego relacionado con esos términos (Tabú, Pasapalabra, Wordle) (5%).
- 3. Observación directa (OD):** tanto en clase durante la explicación teórica como durante la realización de proyectos el profesor irá observando el trabajo de los alumnos tomando notas. (10%)
- 4. Trabajos individuales y cooperativos (T):** por cada unidad didáctica los alumnos deben desarrollar un trabajo (individual o cooperativo) (25% en total) de manera que puedan aplicar de forma práctica la explicación teórica. Además, en todas las evaluaciones habrá un trabajo que incluya una prueba oral al tener que exponer frente al resto de compañeros el trabajo realizado. En estos trabajos se incluyen los relacionados con el concurso "Planea Emprendedores". Además, el día en el que se realiza la prueba escrita de las tres unidades didácticas, cada alumno debe entregar al profesor el cuaderno de clase. (5%)

Si un alumno suspende una evaluación deberá recuperar aquellas partes que no haya superado, salvo la OD que se mantendrá la calificación que haya obtenido durante la evaluación. Es decir, si un alumno suspende la primera evaluación, pero tiene aprobadas las pruebas escritas y el proyecto, deberá recuperar los trabajos individuales para poder superar la materia.

Finalizada la tercera evaluación, se pueden dar dos situaciones:

- El alumno **no supera la materia** por lo que deberá recuperarla en el mes de junio. En este caso, el alumno volverá a realizar pruebas escritas (PE), proyectos (P) y trabajos individuales (T). Al igual que antes, la OD queda excluida manteniéndose la nota de clase obtenida en las tres evaluaciones.
- El alumno **supera la materia**. En esta situación, durante el mes de junio dedicará las sesiones restantes de clase a la realización de un proyecto basado en la elaboración de un juego que incluya todos los contenidos vistos durante el curso.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO (4.º ESO)

A continuación, se asignan los **instrumentos de evaluación** con los que se evaluará los criterios de evaluación:

Instrumentos de evaluación	Peso (%)
1. Pruebas escritas (PE)	60%
2. Trabajos individuales o grupales y actividades diversas (T)	20%
3. Observación directa (OD)	10%
4. Proyecto (P)	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Esta distribución de los pesos se aplicará para cada evaluación. La nota de la evaluación final se calculará realizando una media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.

- 1. Pruebas escritas (PE):** en cada evaluación se realizarán dos pruebas de evaluación. La primera PE estará compuesta por dos unidades didácticas (40%), mientras que la segunda únicamente de una (20%).
- 2. Trabajos individuales o grupales y actividades diversas (T):** al finalizar cada unidad didáctica los alumnos realizarán una prueba tipo test (10% en total). Además, con el fin de poner en práctica los diferentes contenidos teóricos se pedirá a los alumnos diferentes trabajos individuales o grupales, incluyendo entre ellos una prueba oral (10%).
- 3. Observación directa (OD):** tanto en clase durante la explicación teórica como durante en la realización de actividades el profesor irá observando el trabajo de los alumnos tomando notas (10%)
- 4. Proyecto (P):** En relación con el Proyecto de centro (Juego) los alumnos realizarán un diccionario incluyendo los términos más relevantes de cada unidad didáctica (5%). Posteriormente realizarán, en pequeños grupos, un juego relacionado con esos términos (Tabú, Pasapalabra, Wordle) (5%).

Si un alumno suspende una evaluación deberá recuperar aquellas partes que no haya superado, salvo la OD que se mantendrá la calificación que haya obtenido durante la evaluación. Es decir, si un alumno suspende la primera evaluación, pero tiene aprobadas las pruebas escritas y el proyecto, deberá recuperar los trabajos individuales para poder superar la materia.

Finalizada la tercera evaluación, se pueden dar dos situaciones:

- El **alumno no supera la materia** por lo que deberá recuperarla en el mes de junio. En este caso, el alumno volverá a realizar pruebas escritas (PE), trabajos (T) y proyecto (P). Al igual que antes, la OD queda excluida manteniéndose la nota de clase obtenida en las tres evaluaciones.
- El **alumno supera la materia**. En esta situación, durante el mes de junio dedicará las sesiones restantes de clase a realizar el proyecto basado en la elaboración de un juego que incluya todos los contenidos vistos durante el curso.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: FORMACIÓN PARA LA EMPRESA Y EL EMPLEO (4.º ESO)

A continuación, se asignan los **instrumentos de evaluación** con los que se evaluará los criterios de evaluación:

Instrumentos de evaluación	Peso (%)
1. Pruebas escritas	50%
2. Proyectos	10%
3. Observación directa	10%
4. Trabajos	15%
5. Test	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Esta distribución de los pesos se aplicará para cada evaluación. La nota de la evaluación final se calculará realizando una media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.

1. **Pruebas escritas (50%):** En cada una de las evaluaciones los alumnos realizarán una serie de pruebas escritas, mínimo 1 por evaluación, máximo 2, que supondrán el 50 % de la del trimestre.

2. **Proyectos (10%):** En relación con el Proyecto de centro (Juego) los alumnos realizarán un diccionario incluyendo los términos más relevantes de cada unidad didáctica (5%). Posteriormente realizarán, de forma individual o en pequeños grupos, un juego relacionado con esos términos (Tabú, Pasapalabra, Wordle,...) (5%).
3. **Observación directa (10%):** Durante cada una de las sesiones y de las actividades que realizan los alumnos el profesor llevará a cabo una observación directa que supondrá el 10 % de la nota del trimestre.
4. **Trabajos (15%):** A lo largo del trimestre se realizarán trabajos, algunos de los cuales se presentarán de forma oral. Mínimo habrá un trabajo por trimestre. Los trabajos supondrán un 15% de la nota del trimestre.
5. **Test (15%):** Al terminar cada tema habrá un test. La media de los test supondrá el 15% de la nota del trimestre.

Si un alumno suspende una evaluación deberá recuperar aquellas partes que no haya superado, salvo la observación directa que se mantendrá la calificación que haya obtenido durante la evaluación. Es decir, si un alumno suspende la primera evaluación, pero tiene aprobadas las pruebas escritas y el proyecto, deberá recuperar los trabajos individuales y los test para poder superar la materia.

Finalizado el tercer trimestre, se pueden dar dos situaciones:

- El **alumno no supera la materia**, por lo que deberá recuperarla en el mes de junio. En este caso, el alumno volverá a realizar las pruebas escritas, trabajos, test y proyectos que no haya superado. Al igual que antes, la observación directa queda excluida manteniéndose la nota de clase obtenida en las tres evaluaciones.
- El **alumno supera la materia**. En esta situación, durante el mes de junio dedicará las sesiones restantes de clase a realizar el proyecto basado en la elaboración de un juego que incluya todos los contenidos vistos durante el curso.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y PERSONAL (4.º ESO)

A continuación, se asignan los **instrumentos de evaluación** con los que se evaluará los criterios de evaluación:

Instrumentos de evaluación	Peso (%)
1. Pruebas escritas	50%
2. Proyectos	10%
3. Observación directa	10%
4. Trabajos y test	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Esta distribución de los pesos se aplicará para cada evaluación. La nota de la evaluación final se calculará realizando una media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.

- 1. Pruebas escritas:** En cada una de las evaluaciones los alumnos realizarán una serie de pruebas escritas, mínimo 1 por evaluación, máximo 2, que supondrán el 50 % de la del trimestre.
- 2. Proyectos:** En cada uno de los trimestres los alumnos realizarán un proyecto que supondrá el 10% de la nota de evaluación del alumno. Estará vinculado al proyecto de Centro "Proyecto juego" y consistirá en la elaboración de un juego a través de Canva, Geneal.ly, Word...
- 3. Observación directa:** Durante cada una de las sesiones y de las actividades que realizan los alumnos el profesor llevará a cabo una observación directa que supondrá el 10 % de la nota del trimestre.
- 4. Trabajos y test:** A lo largo del trimestre se realizarán trabajos, algunos de los cuales se presentarán de forma oral. Mínimo habrá un trabajo por trimestre. Los trabajos supondrán un 15% de la nota del trimestre. En este mismo apartado se incluye los **test**. Al terminar cada tema habrá un test (kahoot, test en papel...). La media de los test supondrá el 15% de la nota del trimestre.

Si un alumno suspende una evaluación deberá recuperar aquellas partes que no haya superado, salvo la observación directa que se mantendrá la calificación que haya obtenido durante la evaluación. Es decir, si un alumno suspende la primera evaluación, pero tiene aprobadas las pruebas escritas y el proyecto, deberá recuperar los trabajos individuales y los test para poder superar la materia.

Finalizada la tercera evaluación, se pueden dar dos situaciones:

- El **alumno no supera la materia** por lo que deberá recuperarla en el mes de junio. En este caso, el alumno volverá a realizar pruebas escritas, trabajos,

test y proyecto. Al igual que antes, la observación directa queda excluida manteniéndose la nota de clase obtenida en las tres evaluaciones.

- El **alumno supera la materia**. En esta situación, durante el mes de junio dedicará las sesiones restantes de clase a realizar el proyecto basado en la elaboración de un juego que incluya todos los contenidos vistos durante el curso.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Economía (1.º Bachillerato)

En cuanto a los instrumentos con los que se evaluará cada criterio de evaluación:

<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Peso (%)</b>
Pruebas escritas (PE)	60%
Proyectos (P)	10%
Observación directa (OD)	5%
Trabajos individuales o grupales (T)	25%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Esta distribución de los pesos se aplicará para cada evaluación. La nota de la evaluación final se calculará realizando una media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.

1. **Pruebas escritas (PE)**: en cada una de las evaluaciones se realizará un mínimo de una prueba escrita y un máximo de tres, las cuales se ponderarán por media aritmética suponiendo el 60 % de la calificación.
2. **Proyectos (P)**: en cada trimestre los alumnos deberán realizar un proyecto vinculado con los juegos. En primer lugar, deberán realizar un diccionario económico (5 %), de las palabras extraídas en el diccionario se elaborarán juegos que los alumnos resolverán (5%).
3. **Observación directa (OD)**: durante cada una de las diferentes sesiones y durante la realización de las actividades por parte de los alumnos el profesor tomará notas de observación directa que supondrán un 5 % de la nota.
4. **Trabajos individuales o grupales (T)**: los alumnos deben realizar una serie de prácticas o ejercicios que supondrán un 25 % de la nota.

Si un alumno suspende una de las evaluaciones deberá recuperar aquellas partes que no hubiera superado, excepto la OD cuya nota se mantendrá.

Finalizado el tercer trimestre, se pueden dar dos situaciones:

- El alumno no supera la materia, por lo que deberá recuperarla en junio. En este caso, el alumno volverá a realizar las pruebas escritas (PE), proyectos (P) y trabajos (T) que no haya superado. Al igual que antes, la OD queda excluida manteniéndose la nota de clase obtenida en las tres evaluaciones.
- El alumno supera la materia.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Fundamentos de Administración y Gestión (2.º Bachillerato)

A continuación, se asignan los **instrumentos de evaluación** con los que se evaluará los criterios de evaluación:

<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Peso (%)</b>
1. Pruebas escritas (PE)	60%
2. Proyecto de empresa (P)	15%
3. Observación directa (OD)	10%
4. Exposición (E)	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Esta distribución de los pesos se aplicará para cada evaluación. La nota de la evaluación final se calculará realizando una media aritmética de las calificaciones de los instrumentos de evaluación.

1. **Pruebas escritas (PE):** en cada una de las evaluaciones se realizará un mínimo de una prueba escrita y un máximo de tres, las cuales se ponderarán por media aritmética suponiendo el 60 % del alumno.
2. **Proyecto de empresa (P):** en cada una de las evaluaciones los alumnos irán desarrollando distintas partes de un plan de empresa que deberán entregar en grupos de 2-4 alumnos y que supondrá un 15 % de la nota de evaluación de los alumnos.

3. **Observación directa (OD):** tanto en clase durante la explicación teórica, como durante la realización de actividades y el proyecto de empresa el profesor irá observando el trabajo de los alumnos tomando notas. (10%)

4. **Exposición (E):** los alumnos deberán exponer su proyecto de empresa ante sus compañeros, la exposición supondrá un 15 % de la nota de evaluación de los alumnos.

Si un alumno suspende una evaluación deberá recuperar aquellas partes que no haya superado, salvo la OD que se mantendrá la calificación que haya obtenido durante la evaluación.

Finalizado el tercer trimestre, se pueden dar dos situaciones:

- El alumno no supera la materia por lo que deberá recuperarla en el mes de junio. En este caso, el alumno volverá a realizar pruebas escritas (PE), Proyecto de empresa (P) y exposición (E). Al igual que antes, la OD queda excluida manteniéndose la nota de clase obtenida en las tres evaluaciones.
- El alumno supera la materia.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO** **(2.º Bachillerato)**

A continuación, se asignan los **instrumentos de evaluación** con los que se evaluará los criterios de evaluación:

<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Peso (%)</b>
1. Pruebas escritas (PE)	60%
2. Pruebas prácticas (PP)	12,5%
3. Observación directa (OD)	5%
4. Proyecto (P)	12,5%
5. Trabajos individuales y cooperativos (T)	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Esta distribución de los pesos se aplicará para cada evaluación. La nota de la evaluación final se calculará realizando una media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.

1. **Pruebas escritas (PE):** los alumnos realizarán dos pruebas escritas, la primera de las pruebas constará de dos unidades didácticas y supondrá un 20 % de la



nota de la evaluación, mientras que la segunda de las pruebas escritas constará de cuatro unidades didácticas y supondrá un 40 % de la nota de la evaluación.

2. **Pruebas prácticas (PP):** En cada evaluación los alumnos realizarán diferentes pruebas prácticas (mínimo dos) basadas en el análisis de noticias de carácter económico. Se incluirá un trabajo basado en una prueba oral.
3. **Observación directa (OD):** tanto en clase durante la explicación teórica como durante la realización de trabajos el profesor irá observando el trabajo de los alumnos tomando notas. (5%)
4. **Proyecto (P):** En relación con el Proyecto de centro (Juego) los alumnos realizarán un diccionario incluyendo los términos más relevantes de cada unidad didáctica (6,25%). Posteriormente realizarán, de manera individual, un juego relacionado con esos términos (Pasapalabra) (6,25%).
5. **Trabajos individuales y cooperativos (T):** en cada unidad didáctica los alumnos realizarán diferentes trabajos (individuales o cooperativos) para aplicar de forma práctica los contenidos teóricos.

Si un alumno suspende una evaluación deberá recuperar aquellas partes que no haya superado, salvo la OD que se mantendrá la calificación que haya obtenido durante la evaluación. Es decir, si un alumno suspende la primera evaluación, pero tiene aprobadas las pruebas escritas y el proyecto, deberá recuperar los trabajos y las pruebas prácticas para poder superar la materia.

Finalizada la tercera evaluación, se pueden dar dos situaciones:

- El alumno no supera la materia por lo que deberá recuperarla en el mes de junio. En este caso, el alumno volverá a realizar pruebas escritas (PE) y trabajos (T). Al igual que antes, la OD queda excluida manteniéndose la nota de clase obtenida en las tres evaluaciones.
- El alumno supera la materia.