

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ALUMNOS PENDIENTES DE 1º ESO

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Fecha límite de entrega: miércoles 11 de marzo de 2026

- **Nombre y apellidos del alumno:**
- **Curso y grupo:**
- **Fecha de entrega:**

• JE SUIS, TU ES, IL EST...

LE VERBE « ÊTRE » : conjugaison au présent

<i>Je</i>	suis	<i>français(e).</i>
<i>Tu</i>	es	<i>anglais(e).</i>
<i>Il</i>	est	<i>italien.</i>
<i>Elle</i>	est	<i>italienne.</i>
<i>On</i>	est	<i>jeune(s).</i>
<i>Nous</i>	sommes	<i>fatigué(e)s.</i>
<i>Vous</i>	êtes	<i>fatigué(e)s.</i>
<i>Ils</i>	sont	<i>italiens.</i>
<i>Elles</i>	sont	<i>italiennes.</i>

« VOUS » et « TU », « NOUS » et « ON »

- ♦ « VOUS » est une forme de politesse :
 - *Vous êtes prêt, monsieur Meyer?*
 - *Vous êtes prête, madame Meyer?*
- ♦ « TU » est une forme familière :
 - *Tu es prêt, papa ?*
 - *Tu es prête, maman ?*
- ♦ « VOUS » est la forme du pluriel :
 - *Vous êtes prêts ? (messieurs) / (Léo et papa)*
 - *Vous êtes prêtes ? (mesdames) / (Léa et maman)*
- ♦ « ON » = « NOUS » (pluriel) :
 - *Jean et moi, on est enrhumés. On est fatigués.*
- ♦ « ON » = généralité (singulier) :
 - *Quand on est enrhumé, on est fatigué.*

· *Vous êtes... On est...*
 z n

EXERCICES

1 Complétez avec le verbe « être », selon le modèle.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Je <u>suis</u> blond. | 5. Nous _____ célibataires. |
| 2. Tu _____ brun. | 6. Vous _____ marié? |
| 3. Ada _____ grande. | 7. Les enfants _____ fatigués. |
| 4. Léo _____ petit. | 8. Ada et Léa _____ gentilles. |

2 Conjuguez à toutes les personnes, accordez les adjectifs.

<i>Je suis fatigué.</i>	Nous _____
Tu _____	Vous _____
Il _____	Ils _____
Elle _____	Elles _____

3 Vous voulez partager votre appartement. Posez les questions avec « tu » ou « vous » :

à un inconnu <u>Vous êtes</u>	étudiant ? calme? non-fumeur ? seul?	à un nouveau camarade <u>Tu</u>	à deux nouveaux camarades <u>Vous</u>

4 Faites des phrases avec « nous ». Accordez les adjectifs.

content de · être en retard

Nous sommes content(e)s d'être à Paris.

triste de · être à Paris

désolé de · être en vacances

heureux de · partir

- EST-CE QUE VOUS ÊTES JAPONAIS ?

- NON, JE NE SUIS PAS JAPONAIS.

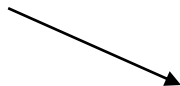
- **Est-ce que** vous êtes monsieur Takashi ?

- Non, je **ne** suis **pas** monsieur Takashi.

L'INTERROGATION SIMPLE

◆ L'affirmation:

Intonation descendante

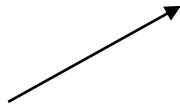


- *Vous êtes japonais.*

- *Jean est français.*

◆ L'interrogation :

Intonation montante



- *Vous êtes japonais ?*

- *Jean est français ?*

◆ L'interrogation avec « est-ce que » :

- **Est-ce que** vous êtes japonais ?

- **Est-ce que** Jean est français ?

LA NÉGATION (1) : ne + verbe + pas

Je **ne** suis **pas** content.

Elle **n'** est **pas** riche.

Ils **ne** sont **pas** italiens.

· « Ne » devient « n' » devant une voyelle :



Il ~~ne~~ est pas.. → Il n'est pas... Vous ne êtes pas.. → Vous n'êtes pas.

EXERCICES

2 Lisez et mettez à la forme négative.

Je suis brun. Je ne suis pas brun.

Je suis grand.

Je suis français.

Je suis bilingue.

Je suis professeur.

3 Mettez à la forme négative.

Dans un bon hôtel.

La chambre est grande.

Le lit est confortable.

L'eau est chaude.

Les chambres sont chères.

Dans un mauvais hôtel.

La chambre n'est pas grande.

5 Faites des dialogues selon le modèle. Accordez si c'est nécessaire.

1. Marco (blond/brun) -2. Léa (célibataire/marié) -3. La mère de Zaza (martien/vénusien)

4. Bip et Zaza (blanc/vert) -5. La mère de Zaza (vert/bleu)

1. - Est-ce que Marco est blond? - Non, il n'est pas blond. Il est brun.

2. - _____ -

3. - _____ -

4. - _____ -

5. - _____ -

JE PARLE, JE REGARDE, J'AIME...

LES VERBES en « -ER » (1)

- Je **regarde** la télé.
- Je **mange** un gâteau.
- Je **téléphone** à Marta.
- J'**aime** les gâteaux.
- J'**écoute** la radio.
- J'**aime** Marta

Parl-er	Je parl-e
Regard-er	Je regard-e
Mang-er	Je mang-e
Téléphon-er	Je téléphon-e
Écout-er	J'écout-e
Aim-er	J'aim-e
Étudi-er	J'étudi-e (Ne dites pas: j' étud e)

- «-e » = finale muette:

Je parle/ Je travaille/ J'aime/

- « Je » devient « j' » devant une voyelle ou « h » :

J'aime → J'aime Je habite → J'habite

LE VERBE « AIMER » : sentiments et goûts

J'aime Jean. J'aime mon mari. J'aime mon chien.

J'aime Paris. J'aime les carottes. J'aime la musique.

EXERCICES

1 Mettez à la première personne. Faites l'élision si c'est nécessaire.

- | | | | |
|---------------|-------------------|------------|---------------|
| 1. regarder | <u>je regarde</u> | 5. aimer | <u>j'aime</u> |
| 2. travailler | _____ | 6. écouter | _____ |
| 3. parler | _____ | 7. habiter | _____ |
| 4. manger | _____ | 8. étudier | _____ |

2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

travailler - commencer - terminer - manger - dîner - regarder - écouter - aimer
Je travaille dans une banque. Le matin, _____ à 9 heures. Le soir, _____ à 18 heures. À midi, _____ à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, _____ chez moi. Après le repas, _____ la télévision ou _____ la radio. _____ le sport et la musique.

3 Trouvez les verbes manquants.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. <u>Je parle</u> anglais. | 4. _____ la radio. |
| 2. _____ un sandwich. | 5. _____ le cinéma et la musique. |
| 3. _____ la télévision. | 6. _____ dans une banque. |

4 Répondez, selon le modèle.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. - Vous parlez anglais? | <u>Oui, je parle anglais.</u> |
| 2. - Vous habitez à Londres? | _____ |
| 3. - Vous travaillez à Manchester? | _____ |
| 4. - Vous aimez le football ? | _____ |
| 5. - Vous étudiez le français? | _____ |

5 Donnez des informations personnelles, à partir du modèle.

Je suis français. Je parle français. J'habite à Paris. Je travaille à Versailles. J'aime le cinéma et le sport. J'étudie l'anglais.

1 Complétez selon le modèle, puis imaginez un texte.

Moi:
J'habite dans le centre. Je travaill_____ dans une banque. Je commenc_____ à 9 heures. Je termin_____ à 17 heures. Je dîn_____ à 20 heures.

Ma soeur:
Elle habite en banlieue. _____ dans une librairie. _____ à 10 heures. _____ à 19 heures. _____ à 21 heures.

Mes parents:

1. travailler	Je <u>travaille.</u>	Vous _____	Nous _____
2. danser	Elle _____	Vous _____	Nous _____
3. fumer	On _____	Vous _____	Nous _____
4. téléphoner	Tu _____	Vous _____	Nous _____
5. dîner	Ils _____	Vous _____	Nous _____

1. Fumer	- <u>Tu fumes?</u>	- <u>Non, je ne fume pas.</u>
2. Danser	- _____	- _____
3. Parler espagnol	- _____	- _____
4. Aimer le rock	- _____	- _____

- Les enfants jouent dans le salon ? - Non, ils ne jouent pas dans le salon. Ils jouent

- La baby-sitter regarde la télévision ? - _____

- Le grand-père écoute la radio? - _____

Vous vous_ennuyez
Z

EXERCICES

1 Lisez puis écrivez un texte personnel selon le modèle.

Le lundi, je me lève à sept heures et demie et je me couche à dix heures. Le samedi, je me lève à neuf heures et je me couche à minuit. Le dimanche, je me lève à onze heures.

2 Imaginez les habitudes de:

Bruno:

En semaine, il se lève _____

En vacances, _____

Ses parents:

3 Complétez avec les verbes proposés.

se laver - se sécher - se reposer - se promener - se coucher - se dépêcher

1. Quand on est fatigué, on se repose.

2. Quand on a sommeil, _____

3. Quand on est sale, _____

4. Quand on est mouillé, _____

5. Quand il fait beau, _____

6. Quand on est pressé, _____

4 Posez des questions avec « se lever » et « se coucher » et répondez.

1. – Vous vous levez à quelle heure, le matin ? - Le matin, nous _____

2. - _____, le soir ? - _____

3. - _____, le dimanche ? - _____

4. - _____, en vacances ? - _____

5 Associez librement les verbes et les lieux.

Dans la salle de bains

se laver - se coucher - se reposer - se maquiller

Dans la rue

se raser - se doucher - s'habiller - se déshabiller

Dans le jardin

se promener-s'amuser-se parfumer-se dépêcher

Dans la chambre

Dans la salle de bains, je me douche, je _____

UN HOMME, UNE FEMME UN ARBRE, UNE ROUTE

LE NOM et L'ARTICLE

un homme **un** arbre
une femme **une** route

- ♦ Le nom est, en général, précédé d'un article. (article défini ou indéfini, voir p. 36)

· Dites : *Un homme marche.* Ne dites pas : *~~Homme~~ marche.*

· L'article est masculin ou féminin comme le nom :

Masculin:

Personne: un homme
Chose: un arbre

Féminin:

Personne: une femme
Chose: une route

· L'article peut être remplacé par un démonstratif ou un possessif (voir pp. 40-42).

MASCULIN et FÉMININ des NOMS

- ♦ Féminin des noms de personnes = féminin des adjectifs (voir pp. 10-12)

un étudiant élégant une étudiante élégante
un musicien italien une musicienne italienne
un serveur rêveur une serveuse rêveuse
un acteur séducteur une actrice séductrice
un journaliste triste une journaliste triste

· Cas particuliers: *un homme/une femme - un monsieur/une dame - un garçon/une fille*

· *un ami un homme*
n n

EXERCICES

1 Placez l'article « un » ou « une », selon le modèle.

Personnes: un garçon (m) une fille (f) _____ homme (m) _____ femme (f) _____ ami (m) _____ amie (f)

Transports : _____ voiture (f) _____ bus (m) _____ train (m) _____ avion (m) _____ bateau (m)

Logement : _____ hôtel (m) _____ maison (f) _____ appartement (m) _____ chambre (f)

Meubles : _____ lit (m) _____ table (f) _____ chaise (f) _____ divan (m) _____ fauteuil (m)

Aliments : _____ sandwich (m) _____ salade (f) _____ croissant (m) _____ gâteau (m)

2 Complétez avec « un » ou « une ». Observez les adjectifs.

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. <u>une</u> voiture française | 4. _____ restaurant italien | 7. _____ ami américain | 10. _____ bus vert |
| 2. _____ femme blonde | 5. _____ bon disque | 8. _____ film intéressant | 11. _____ garçon blond |
| 3. _____ maison blanche | 6. _____ salade verte | 9. _____ leçon importante | 12. _____ valise noire |

3 Associez les verbes et les noms, selon le modèle.

manger · · leçon Je mange un gâteau.

regarder · · disque _____

écouter · · valise _____

étudier · · gâteau _____

porter · · film _____

4 Complétez avec « un » ou « une ».

1. Une dame entre dans _____ maison.

4. _____ homme dîne dans _____ restaurant.

2. _____ garçon regarde _____ voiture.

5. _____ étudiant achète _____ livre.

3. _____ fille mange _____ gâteau.

6. _____ femme cherche _____ appartement.

5 Observez l'adjectif et trouvez le nom. Continuez librement.

1. Victoria Abril est une actrice espagnole. (un acteur / une actrice)

2. Ravi Shankar est _____ indien. (un musicien / une musicienne)

3. Gae Aulenti est _____ italienne. (un architecte / une architecte)

4. Carolyn Carlson est _____ américaine. (un danseur / une danseuse)

6 Lisez et mettez au féminin. Continuez librement.

Rencontres: Un touriste japonais parle avec un vendeur italien. Un homme brun dîne avec un acteur connu. Un Martien pressé écoute un boulanger bavard.

Une touriste japonaise

DES ARBRES, DES FLEURS, DES OISEAUX

SINGULIER et PLURIEL des NOMS

un arbre	des arbres
une fleur	des fleurs
un oiseau	des oiseaux

♦ L'article est **singulier** ou **pluriel**, comme le nom :

	Singulier	Pluriel
Masculin	un arbre	des arbres
Féminin	une fleur	des fleurs

♦ **Pluriel des noms = singulier + -s**

<i>un garçon</i>	<i>des garçons</i>
<i>une fille</i>	<i>des filles</i>

♦ Cas particuliers au masculin :

- Finales en «-s », «-x» ou «-z » : pas de changement:

<i>un pays</i>	<i>des pays</i>
<i>un choix</i>	<i>des choix</i>
<i>un gaz</i>	<i>des gaz</i>

- Les finales en «-al » ou «-au» deviennent «-aux» :

un journal des journaux
un gâteau des gâteaux

- *des amis des hommes*
z z

EXERCICES

1 Mettez les noms au pluriel.

1. une voiture des voitures
2. un homme _____
3. une table _____
4. une chaise _____
5. un disque _____
6. un livre _____
7. un stylo _____
8. un oiseau _____
9. un gâteau _____
10. un journal _____

2 Mettez au pluriel, selon le modèle. Continuez librement.

Dans mon village, il y a :

un café, une place, une boulangerie, une épicerie, un cinéma, un restaurant, un jardin, une école.

Dans la capitale, il y a:

des cafés,

3 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre salon.

Dans mon salon :

Il y a un divan, des fauteuils, _____ télévision, _____ chaîne stéréo, _____ plantes vertes, _____ tapis bleu, _____ rideaux blancs, _____ tableaux modernes, _____ armoire, meuble ancien, _____ vase noir avec _____ fleurs blanches, _____ étagère avec _____ livres et _____ disques.

4 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre ville / village / quartier.

Dans mon village, il y a des maisons anciennes et _____ immeubles modernes. Au centre, il y a _____ grande place avec _____ vieille église et _____ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a _____ petit café avec _____ chaises vertes. À l'entrée, il y a _____ parking avec _____ arbres.

5 Complétez avec « un », « une » ou « des » et continuez librement la liste.

À vendre :

Un lit, _____ table, _____ livres, _____ disques, _____ vêtements, _____ ordinateur, _____ chaussures, _____ réfrigérateur, _____ étagères, _____, _____, _____.

MON PÈRE, TON PÈRE, SON PÈRE... MA MÈRE, TA MÈRE, SA MÈRE...

« MON », « TON », « SON » : les possessifs

son père
sa mère
ses parents

- ♦ L'adjectif possessif s'accorde avec le nom:
le père, la mère, les parents (de Jean ou de Marie): **son** père, **sa** mère, **ses** parents

- ♦ Le possessif varie avec les personnes :

Je: **mon** père **ma** mère **mes** parents
Tu: **ton** père **ta** mère **tes** parents
Il / Elle: **son** père **sa** mère **ses** parents

Nous: **notre** père **notre** mère **nos** parents
Vous: **votre** père **votre** mère **vos** parents
Ils / Elles: **leur** père **leur** mère **leurs** parents

• Mon ami Mon enfant Mes amis Mes enfants
 n n z z

- « Ma » devient « mon », « ta » devient « ton », « as » devient « son » devant une voyelle :
ma amie → **mon** amie ta erreur → **son** erreur

EXERCICES

1 Complétez avec « mon » ou « ma ». Donnez des informations personnelles.

Mon père est blond. ____ mère est brune. ____ frère Kevin est blond. ____ soeur Clémence est brune.
____ professeur est châtain.

2 « Mon », « ma » ou « mes » : qu'est-ce que vous emportez pour aller:

a. À la piscine?

maillot, serviette, shampoing, etc.

J'emporte mon maillot,

b. à l'école ?

stylo, cahiers, livres, dictionnaire, etc.

3 Complétez avec « son », « sa », « ses ».

1. le père de Marie : son père
2. la mère de Paul : _____
3. la voiture de Jean : _____
4. le vélo de la voisine : _____

5. le cahier de l'étudiante: _____
6. le livre du professeur: _____
7. l'adresse d'Ivan : _____
8. l'amie de Franck: _____

4 a. Complétez avec « son », « sa », « ses ».

Jules aime Anna. Il aime son visage, _____ bouche, _____ yeux, _____ cheveux, _____ mains, _____ sourire, _____ silhouette...

b. Complétez librement.

Anna aime Jules. Elle
aime _____

5 Complétez: a. avec les possessifs, b. avec les possessifs et les noms.

a. Il est ordonné: sa chambre est bien rangée; _____ lit est bien fait; _____ vêtements sont repassés; _____ écriture est lisible; _____ cahiers sont propres

b. Ils sont désordonnés: leur chambre est en désordre; _____ est mal fait; _____ sont froissés; _____ est illisible; _____ sont sales

1 Complétez avec le verbe « avoir ».

1. Paul a vingt ans
2. Nous _____ une maison de campagne.
3. Les enfants _____ sommeil.
4. Vous _____ envie d'un café ?
5. Marie _____ un saxophone.
6. Ils _____ trois enfants.
7. On _____ soif !
8. Tu _____ faim?

2 Complétez en conjuguant le verbe «avoir».

J'ai un fils. Il s'appelle Thibaud. Il _____ huit ans. Il _____ un très bon copain qui s'appelle Antoine. Ils _____ tous les deux les yeux verts et les cheveux roux. La mère d'Antoine et moi, nous _____ aussi les cheveux roux. On _____ à peu près le même âge: elle _____ trente et un ans, moi j'_____ trente-deux ans. Nous _____ les mêmes goûts, nous _____ les mêmes disques et les mêmes livres. Nos enfants _____ aussi les mêmes livres, les mêmes jouets et ils _____ les mêmes copains.

3 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

avoir faim - avoir soif - avoir froid - avoir mal à la tête

- Est-ce que tu as faim?

- Non, je n'ai pas faim.

- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____

4 a. Faites des phrases avec « il est » / « il a » ou « elle est » / « elle a ». b. Mettez au pluriel.

1. mannequin - 2. chanteur - 3. architecte - 4. lycéen

une belle maison - de jolies jambes - un gros cartable - une belle voix

1. Elle est mannequin. Elle a de jolies jambes. Elles sont mannequins. Elles ont de jolies jambes.

2. Il _____

3. Elle _____

4. Il _____

5 Posez des questions à votre fils / fille, vos enfants.

sac - papiers - carte de transport - clés - gants

- (Est-ce que) tu as ton sac? / (Est-ce que) vous avez vos sacs?

- _____
- _____
- _____
- _____

EN FRANCE, À PARIS AU JAPON, À TOKYO

« À », « AU », « EN » + ville ou pays

Je connais :

la Colombie / **la** Bolivie / **l'**Argentine

le Brésil / **le** Pérou / **le** Chili

J'habite :

en Colombie / **en** Bolivie / **en** Argentine

au Brésil / **au** Pérou / **au** Chili

♦ « **EN** » + pays féminins (finales en «-e»)

la Colombie J'habite en Colombie.

la Belgique J'habite en Belgique.

l'Italie J'habite en Italie.

♦ « **AU** » + pays masculins (autres finales)

le Brésil J'habite au Brésil.

le Japon J'habite au Japon.

le Canada J'habite au Canada.

- Trois exceptions: le Mexique, le Mozambique, le Cambodge → *au Mexique, au Mozambique, au Cambodge.*

· « Au » devient « en » devant une voyelle :

Vous habitez en Iran ou en Irak ?

♦ « **AUX** » + pays pluriels

les Antilles J'habite aux Antilles.

les États-Unis J'habite aux États-Unis.

- aux Antilles aux États-Unis. ..

z

z

♦ « **À** » + villes

J'habite à Rome (à Tokyo, à Moscou).

EXERCICES

1 Complétez avec « le » ou « la », puis « en » ou « au » suivis du nom de pays.

Ils aiment la Norvège.

Ils habitent en Norvège.

Ils aiment _____ Pologne.

Ils habitent _____

Ils aiment _____ Grèce.

Ils habitent _____

Ils aiment _____ Brésil.

Ils habitent _____

Ils aiment _____ Portugal.

Ils habitent _____

Ils aiment _____ Pakistan.

Ils habitent _____

Ils aiment _____ Canada.

Ils habitent _____

2 Complétez avec « le », « la » ou « l' ». Citez les pays voisins du vôtre.

La France a une frontière commune avec _____ Suisse, _____ Belgique, _____ Allemagne, _____ Italie et _____ Espagne.

_____ Algérie a une frontière commune avec _____ Maroc, _____ Tunisie, _____ Lybie, _____ Niger, _____ Mali, _____ Sahara occidental et _____ Mauritanie.

3 Situez les villes, selon le modèle.

1. Sokoto / Nigeria Sokoto est au Nigéria.
2. Madras / Inde _____
3. Bucarest / Roumanie _____
4. Hanoi / Vietnam _____
5. Belém / Brésil _____
6. Quito / Équateur _____
7. Yaoundé / Cameroun _____
8. Bagdad / Irak _____
9. Acapulco / Mexique _____
10. Chicago / États-Unis _____

4 Complétez avec « à », « en », « au(x) ».

1. Le Conseil de l'Europe est à Bruxelles, en Belgique.
2. La Scala est _____ Milan, _____ Italie.
3. Big Ben est _____ Londres, _____ Angleterre.
4. La Petite Sirène est _____ Copenhague, _____ Danemark.
5. La statue de la Liberté est _____ New York, _____ États-Unis.

5 Faites des phrases, selon le modèle.

Martin est français mais il n'habite pas en France. Il habite à Tokyo, au Japon.

Yoko _____
Carlos _____

- QUI EST-CE ? - C'EST UNE AMIE.

- QU'EST-CE QUE C'EST ? - C'EST UN VASE.

« QUI EST-CE ? » et « QU'EST-CE QUE C'EST ? » : l'identification

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| - Qui est-ce ? | - C'est Stella. |
| | - C'est une amie. |
| - Qu'est-ce que c'est ? | - C'est un cadeau. |
| | - C'est un vase. |

♦ L'identification des personnes

• - **Qui est-ce ?**

- **C'est une amie.** + nom singulier
- **Ce sont des amis.** + nom pluriel

- Dites : - **Qui est-ce ?**
- **C'est un ami.**

Ne dites pas: - ~~Qui est-il ?~~
- ~~Il est un ami.~~

- **C'est une amie.**
t

♦ L'identification des choses

• - **Qu'est-ce que c'est ?**

- **C'est un cadeau.** + nom singulier
- **Ce sont des cadeaux.** + nom pluriel

« CE N'EST PAS... » : la négation

<i>C'est Stella.</i>	<i>Ce n'est pas Marie.</i>
<i>C'est un vase.</i>	<i>Ce n'est pas un livre.</i>
<i>Ce sont des roses.</i>	<i>Ce ne sont pas des tulipes.</i>

EXERCICES

1 Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».

C'est John. _____ un garçon. _____ un professeur. _____ un livre.
 _____ Marta. _____ une fille. _____ Jean. _____ un disque.
 _____ des amis. _____ des enfants. _____ des livres. _____ des
 cadeaux.

2 Identifiez les personnes avec « qui est-ce? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.

- Carl Meyer, un étudiant, un ami:
 - Qui est-ce?
 - C'est Carl Meyer. C'est un étudiant. C'est un ami.

- Olga Mnouchkine, une danseuse, une Russe:

- _____
 - _____

- Les frères Wild, des musiciens, des guitaristes:

- _____
 - _____

3 Identifiez les objets avec « qu'est-ce que c'est? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.

- un livre / un roman:
 - Qu'est-ce que c'est?
 - C'est un livre. C'est un roman.

- un avion / un Boeing

- _____
 - _____

- des cadeaux / des disques

- _____
 - _____

4 Identifiez les personnes et les objets avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est un(e) ».

- Gong Li, qui est-ce? - C'est une actrice chinoise.
- Une carte orange, _____ ? - _____ carte de transport.
- Bongo, _____ ? - _____ chanteur angolais.
- Le TGV, _____ ? - _____ train très rapide.
- Internet, _____ ? - _____ réseau informatique.
- Patricia Kaas, _____ ? - _____ chanteuse française.

5 Faites des phrases avec « c'est », « ce n'est pas » ou « ce ne sont pas ». Continuez.

- un cahier / un livre C'est un cahier. Ce n'est pas un livre.
- un crayon / un stylo _____
- une carte / une lettre _____
- des dollars / des francs _____

C'EST UN HOMME. IL EST GRAND.
C'EST UN SAC. IL EST GRAND.

« C'EST » et « IL EST » : 1'identification et la description

C'est un homme. **Il est** grand.
C'est un sac. **Il est** grand.

- ♦ L'identification des personnes :

C'est un homme.
C'est une femme.
Ce sont des hommes.
Ce sont des femmes.

- ♦ L'identification des choses :

C'est un sac.

C'est une valise.

Ce sont des sacs.

Ce sont des valises.

- Identification des personnes ou des choses :

« C'est / Ce sont » + **nom**

(Voir aussi pp. 10-12.)

- ♦ La description des personnes :

Il est grand.

Elle est grande.

Ils sont grands.

Elles sont grandes.

- ♦ La description des choses :

Il est grand.

Elle est grande.

Ils sont grands.

Elles sont grandes.

- Description des personnes ou des choses :

« Il / Elle est » + **adjectif**

« Ils / Elles sont » + **adjectif**

EXERCICES

1 Complétez avec « C'est » ou « Il est ».

Il est norvégien. _____ un étudiant. _____ français. _____ un professeur. _____ un livre.

bleu. _____ une jolie femme. _____ belle. _____ Joe Wild. _____ chanteur. _____ américain.

2 Posez des questions et répondez avec « il est » ou « elle est », selon le modèle.

1. un fauteuil ancien 2. un garçon sérieux 3. une belle maison 4. une jolie fille

1. – *C'est un fauteuil ancien?*

– *Oui, il est très ancien.*

2. – _____

– _____

3. – _____

– _____

4. – _____

– _____

3 Complétez avec « c'est », « ce sont », « il est », « elle est », « ils sont ».

1. *C'est* Ricardo Bofill. _____ architecte. _____ un architecte espagnol.

2. _____ un footballeur. _____ Éric Cantona. _____ français.

3. _____ Mme Darmon. _____ ma concierge. _____ gentille.

4. _____ des amis. _____ grecs. _____ étudiants.

IL EST CINQ HEURES.

L'HEURE : « il est » + heures

- Il est** cinq heures.
- Il est** cinq heures dix.
- Il est** cinq heures **et** quart.
- Il est** cinq heures **et** demie.
- Il est** six heures **moins** dix.
- Il est** six heures **moins le** quart.

- On indique les minutes **après** l'heure :

17 h 05 *cinq heures cinq*
17 h 10 *cinq heures dix*
17 h 15 *cinq heures **et quart***
17 h 20 *cinq heures vingt*
17 h 25 *cinq heures vingt cinq*
17 h 30 *cinq heures **et demie***
17 h 35 *six heures moins vingt-cinq*
17 h 40 *six heures moins vingt*
17 h 45 *six heures **moins le quart***
17 h 50 *six heures moins dix*
17 h 55 *six heures moins cinq*
18 h 00 *six heures*

12 h = *midi*
0 h = *minuit*

- Pour les horaires officiels, on dit :

18 h 30 *dix-huit heures trente* 19 h 15 *dix-neuf heures quinze*

- Pour distinguer les différents moments de la journée, on dit :

***le matin** six heures **du matin**
***l'après-midi** six heures **de l'après-midi**
le soir** huit heures **du soir**

- Pour indiquer une heure précise on utilise « **à** » :

*J'ai rendez-vous **à** midi cinq. - Je termine **à** six heures.*

- Pour demander l'heure, on dit :

*Quelle heure **est-il** ?* (toujours au singulier)

EXERCICES

1 Posez des questions et répondez.

- | | | |
|------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 7 h 30 | - <u>Quelle heure est-il?</u> | - <u>Il est sept heures et demie.</u> |
| 2. 8 h 00 | - _____ | - _____ |
| 3. 9 h 30 | - _____ | - _____ |
| 4. 10 h 15 | - _____ | - _____ |
| 5. 17 h 45 | - _____ | - _____ |

2 Complétez en donnant des informations sur votre pays.

Dans mon pays l'école commence à huit heures trente et elle finit _____
Les bureaux ouvrent _____ et ils ferment _____
On déjeune _____ et on dîne _____
Il y a des séances de cinéma _____ et _____