

Acreditación: 2023-1-ES01-KA120-SCH-000191189

Proyecto: 2025-1-ES01-KA121-SCH-000318915

MOVILIDAD DE JOB SHADOWING ERASMUS+ CURSO 25/26

PROGRAMA

La estancia de observación de buenas prácticas de dos profesoras del IES VELA ZANETTI en el **Holbein-Gymnasium Augsburg** en la localidad de Augsburg (Alemania) se divide en cuatro áreas:

- **OBSERVACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS:** Dentro de la movilidad de Job-Shadowing Erasmus+, dos profesores/as del centro IES Vela Zanetti viajarán al centro colaborador con el objetivo de conocer la organización del centro, instaurar oficialmente la relación entre los dos centros, concretar los proyectos eTwinning que se llevarán a cabo con anterioridad a los intercambios y preparar de manera efectiva la movilidad de los alumnos.
- **ACERCAMIENTO AL SISTEMA EDUCATIVO ALEMÁN:** pretendemos conocer cómo se trabajan la inclusión y la diversidad en este centro como respuesta a uno de nuestros objetivos clave del proyecto.
- **PROMOVER LA CIUDADANÍA Y LOS VALORES EUROPEOS:** Relacionado directamente con uno de los objetivos de nuestro proyecto, pretendemos observar el trabajo que se realiza sobre la ciudadanía europea, los valores cívicos y la convivencia democrática por medio de actividades y proyectos inclusivos en un contexto de respeto y responsabilidad social.
- **MÚSICA Y TEATRO COMO PARTE DE LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO:** Buscamos observar cómo se trabaja la inclusión a través de las artes escénicas y la música, áreas que se trabajan en ambos centros.

PROGRAMME:

The job shadowing activity of the two Spanish teachers at **Holbein-Gymnasium Augsburg** in **Augsburg** (Germany) is divided into four areas:

- **OBSERVATION OF GOOD PRACTICE:** As part of the Erasmus+ Job-Shadowing mobility program, two teachers from IES Vela Zanetti will travel to the partner school with the aim of learning about the organisation of the school, officially establishing the relationship between the two schools, defining the eTwinning projects that will be carried out prior to the exchanges, and effectively preparing the students' mobility.
- **INTRODUCTION TO THE GERMAN EDUCATIONAL SYSTEM:** We aim to learn how inclusion and diversity are addressed in this school as a response to one of the key objectives of our project.
- **PROMOTING EUROPEAN CITIZENSHIP AND VALUES:** Directly related to one of the objectives of our project, we intend to observe the work carried out on European citizenship, civic values, and democratic coexistence through inclusive activities and projects in a context of respect and social responsibility.
- **MUSIC AND THEATRE AS PART OF STUDENT INTEGRATION:** We seek to observe how inclusion is promoted through performing arts and music, areas that are developed in both schools.