Criterios de calificación 1º y 2º ESO

Instrumento de evaluación	Criterios de calificación
Pruebas específicas escritas	40%
*Rúbrica pruebas <u>expresión</u> oral y escrita.	15%
Cuestionario prueba <u>comprensión</u> oral y escrita.	15%
Cuaderno de clase	10%
Deberes	10%
**Técnicas de observación: diario del profesor.	10%

^{*}Con esta rúbrica valoraremos el proyecto al final de cada evaluación.

La nota final del alumno será la obtenida según estos criterios con todas las pruebas realizadas a lo largo del curso.

El redondeo de la nota se hará a partir de 0,7, es decir, el alumno con una nota de 8,6 tendrá un 8 en el boletín, y el alumno con una nota de 8,7 tendrá un 9 en el boletín.

Si un alumno fuera sorprendido copiando o hubiera indicios claros de haber copiado en un examen, la nota de esa prueba sería un cero.

Si hubiera evidencias de que dos alumnos hubieran copiado el uno al otro en una prueba objetiva, ambos alumnos tendrán un cero en dicha prueba.

Asimismo, si en alguna prueba hubiera indicios suficientes que indiquen que se ha hecho con inteligencia artificial, esa prueba se calificaría con un 0.

^{**}Aquí incluimos actitud / comportamiento, puntualidad / asistencia, colaboración / participación en clase.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Criterios de calificación 3º y 4º ESO

Instrumento de evaluación	Criterios de calificación
Pruebas específicas escritas	40%
*Rúbrica pruebas <u>expresión</u> oral y escrita.	20%
Cuestionario prueba <u>comprensión</u> oral y escrita.	20%
**Técnicas de observación, diario del profesor.	20%

^{*}Con esta rúbrica valoraremos el proyecto al final de cada evaluación

La nota final del alumno será la obtenida según estos criterios con todas las pruebas realizadas a lo largo del curso.

El redondeo de la nota se hará a partir de 0,7, es decir, el alumno con una nota de 8,6 tendrá un 8 en el boletín, y el alumno con una nota de 8,7 tendrá un 9 en el boletín.

Si un alumno fuera sorprendido copiando o hubiera indicios claros de haber copiado en un examen, la nota de esa prueba sería un cero.

Si hubiera evidencias de que dos alumnos hubieran copiado el uno al otro en una prueba objetiva, ambos alumnos tendrán un cero en dicha prueba.

Asimismo, si en alguna prueba hubiera indicios suficientes que indiquen que se ha hecho con inteligencia artificial, esa prueba se calificaría con un 0.

^{**} Aquí incluimos actitud, comportamiento, puntualidad, asistencia, colaboración y participación en clase, cuaderno de clase y de ejercicios, deberes, trabajo, actitud en el trabajo grupal

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Criterios de calificación de Bachillerato

Atendiendo a los diversos instrumentos de evaluación los criterios de calificación serían los siguientes:

Instrumento de evaluación	Criterios de calificación
Pruebas específicas escritas	40%
*Rúbrica pruebas <u>expresión</u> oral y escrita.	25%
Cuestionario prueba <u>comprensión</u> oral y escrita.	25%
**Técnicas de observación: proyecto, diario del profesor*	10%

^{*}Con esta rúbrica valoraremos el proyecto al final de cada evaluación. La nota final del alumno será la obtenida según estos criterios con todas las pruebas realizadas a lo largo del curso.

El redondeo de la nota se hará a partir de 0,7, es decir, el alumno con una nota de 8,6 tendrá un 8 en el boletín, y el alumno con una nota de 8,7 tendrá un 9 en el boletín. Si un alumno fuera sorprendido copiando o hubiera indicios claros de haber copiado en un examen, la nota de esa prueba sería un cero.

Asimismo, si en alguna prueba hubiera indicios suficientes que indiquen que se ha hecho con inteligencia artificial, esa prueba se calificaría con un 0.

^{**} Aquí incluimos actitud, comportamiento, puntualidad, asistencia, colaboración y participación en clase, cuaderno de clase y de ejercicios, deberes, trabajo, actitud en el trabajo grupal