

			CURSOS DE ESO			
		Descripción	2ºESO	3ºESO	4ºESO	LAB.
1	Pruebas escritas		70% (50% + 20%) Se realizarán dos exámenes a lo largo del trimestre y ponderarán un 50%. Además, cada cierto tiempo, los alumnos realizarán pruebas de aula con una ponderación de un 20%	70%	80%	30%
2	Guía de observación	Participación Tareas completas Interés Comportamiento (penalizará si no es correcto)	10%	10%	5%	10% Actitud
3	Proyectos	Uno al trimestre mínimo. Trabajos experimentales, murales, videos, exposiciones. Instrucciones concretas en cada caso	10%	10%	10%	30%
4	Cuaderno / Portfolio	Presentación Escritura y caligrafía Trabajo realizado	10% Cuaderno	10% Realización de tareas con o sin ayuda de material elaborado por el propio alumno	5% Realización de tareas con o sin ayuda de material elaborado por el propio alumno	30%

Al finalizar cada evaluación se propondrán medidas para que cada alumno recupere la materia pendiente.

Al terminar el curso, el alumnado tendrá derecho a una última oportunidad de recuperación de la materia en la que el profesor estudiará cada caso concreto y propondrá la manera más adecuada para permitir a cada alumno la superación de la materia suspensa.

Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado – FÍSICA Y QUÍMICA – B1

Criterios de calificación:

La nota final de cada una de las evaluaciones será calculada de la siguiente forma:

Instrumento	Peso	Observaciones
Guía de observación	5%	El comportamiento se presupone correcto y tiene en cuenta participación e interés del alumnado, así como trabajo diario tanto en casa como en el aula.
Portfolios	10%	Serán producciones llevadas a cabo por el alumno en el aula con o sin ayuda del material de clase elaborado por el propio alumno. En algunos casos, se llevará a cabo la exposición oral de los mismos.
Proyectos	10%	Uno por evaluación. Propuestos en cada caso por el profesor. Implicarán investigaciones, exposiciones, realización de experiencias, etc. En ellos, se valorará tanto su realización, como su adecuación y el contenido reflejado en los mismos.
Pruebas escritas	75%	Versarán sobre contenidos y ejercicios o situaciones problema trabajadas en clase. Las fechas serán establecidas con antelación, así como la materia que entrará en cada una de ellas. Habrà, en cada evaluación, dos pruebas escritas: una primera, de carácter PARCIAL cuyo peso será de un 30% de la calificación de este instrumento evaluativo y una global, con un peso de un 70%. La realización de las pruebas objetivas con corrección supone la explicación y contextualización de la situación problema planteada, así como la resolución numérica adecuada.

Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado – **ASIGNATURAS DE B2 (FÍSICA / QUÍMICA)**

Criterios de calificación:

La nota final de cada una de las evaluaciones será calculada de la siguiente forma:

Instrumento	Peso	Observaciones
Guía de observación	5%	El comportamiento se presupone correcto y tiene en cuenta participación e interés del alumnado, así como trabajo diario en el aula.
Portfolios	5%	Serán producciones llevadas a cabo por el alumno en el aula con o sin ayuda del material de clase elaborado por el propio alumno
Proyectos	10%	Uno por evaluación. Propuestos en cada caso por el profesor. Implicarán investigaciones, exposiciones, realización de experiencias, etc. En ellos, se valorará tanto su realización, como su adecuación y el contenido reflejado en los mismos.
Pruebas escritas	80%	Versarán sobre contenidos y ejercicios o situaciones problema trabajadas en clase. Las fechas serán establecidas con antelación, así como la materia que entrará en cada una de ellas. Habrà, en cada evaluación, dos pruebas escritas: una primera, de carácter PARCIAL cuyo peso será de un 30% de la calificación de este instrumento evaluativo y una global, con un peso de un 70%. La realización de las pruebas objetivas con corrección supone la explicación y contextualización de la situación problema planteada, así como la resolución numérica adecuada.

OBSERVACIONES RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN EN BACHILLERATO

Calificación en cada una de las evaluaciones:

Tanto la Primera como la Segunda Evaluación tienen un carácter informativo, por ello, la nota obtenida de la media ponderada de cada uno de los instrumentos de evaluación mencionados en el apartado anterior será truncada a la hora de su puesta en el boletín de notas. No obstante, las décimas se guardarán para hacer la media de la evaluación final.

Recuperación de las evaluaciones pendientes:

Tras la finalización de cada una de las evaluaciones se propondrá una prueba de recuperación en la que el alumnado tendrá la posibilidad de recuperación de la materia suspensa. Esta prueba sustituirá a la realizada en la evaluación ordinaria, permitiendo así el cálculo de la nueva calificación.

El alumnado que presente la evaluación aprobada pero que, aún así quiera presentarse a la mejora de la calificación, podrá hacerlo, no obstante, se advierte al alumnado de que dicho proceso presupone una mejora de la calificación, por lo tanto, el alumno puede acogerse a su derecho de “no corrección del examen” si así lo considera oportuno.

Al finalizar el curso (en mayo) se llevará a cabo un proceso de recuperación en la que el profesor propondrá a cada alumno, en función de sus necesidades, el procedimiento más adecuado para la superación final de la materia. Así mismo, se mantendrá la posibilidad de mejora de la calificación global a través de una última prueba, también de carácter global y similar a las que se realizan en las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU).