

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. 2º BACHILLERATO.

1. Técnicas dirigidas al análisis de rendimiento 50%

Se realizarán pruebas objetivas e individuales relacionadas con los contenidos teóricos del curso. Se incluirán uno o varios de los siguientes tipos de pruebas:

- Pruebas escritas: exposiciones temáticas, definición de conceptos y preguntas breves.

2. Técnicas de análisis de desempeño 45%

Se realizarán distintos tipos de actividades prácticas, centrándonos en la realización de prácticas de comentario de texto y comparación, procurando que estas situaciones de aprendizaje sean motivadoras, activas, dinámicas y referidas a problemas de la sociedad actual.

Se incluirán uno o varios de los siguientes tipos de actividades:

- Prácticas de comentarios de texto
- Prácticas de comparaciones

3. Técnicas de observación y seguimiento del trabajo y desempeño del alumnado 5%

Se realizará un seguimiento de trabajo y desempeño del alumno mediante anotaciones. Se incluirán en este apartado uno o varios de los siguientes criterios de seguimiento y observación:

- Participación.
- Asistencia y puntualidad.
- Atención durante las clases.
- Comportamiento.
- Seguimiento del trabajo diario durante las clases.

PSICOLOGÍA. 2º BACHILLERATO.

Se utilizarán varios instrumentos para evaluar el grado de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias:

a) Pruebas escritas (30 % de la nota):

Se realizará una prueba escrita por cada unidad didáctica. Las pruebas escritas podrán constar de varios tipos de cuestiones:

- Aplicaciones prácticas y análisis de textos de divulgación científica.
- Test de contenidos.
- Preguntas breves y definición de conceptos.

b) Actividades (20 % de la nota):

En cada unidad didáctica se realizarán fichas de refuerzo y aplicaciones prácticas. Se procurará que estas actividades se realicen durante las clases y se calificará también el trabajo de clase y la atención durante las explicaciones (necesaria para hacer correctamente las actividades).

c) Proyecto (50 % de la nota):

Parte 1: *Las psicopatologías: investigación.*

Esta parte ocupará la primera evaluación.

La primera parte del proyecto consistirá en un trabajo de investigación en grupo para comprender los síntomas, la etiología y el tratamiento de las psicopatologías. Aprenderemos a buscar y utilizar artículos científicos en bases de datos como DIALNET (portal de difusión de ciencia hispana) y PUBMED (en inglés). Con toda la información recabada se realizará una presentación en clase.

Parte 2: *La labor de los psicólogos: entrevistas.*

Esta parte ocupará hasta las vacaciones de navidad (incluidas).

En la parte vamos a acudir directamente a la fuente de información más fiable: el psicólogo o investigador, que nos puede informar directamente de su trabajo en el tratamiento y prevención de las psicopatologías, además de ampliar nuestra información sobre el tema. Para esto, contactaremos con un especialista (o varios): psicólogos clínicos, psicoterapeutas, investigadores... y les pediremos su participación al concedernos una entrevista, personal o telemática. Tendremos que recoger las conclusiones de la entrevista y compartirlas con los compañeros.

Parte 3: *Experiencias de rol.*

Esta parte ocupará hasta la segunda evaluación.

En esta parte del proyecto vamos a intentar meternos en la piel de los pacientes que sufren el trastorno y en la de los psicólogos que los atienden. Para esto elaboraremos una experiencia de rol en la que algunos miembros del grupo interpretarán el papel de pacientes y otros el de psicólogos. Esta experiencia quedará recogida en un vídeo y un diario.

Parte 4: Campaña de concienciación.

La última parte se realizará durante el tercer trimestre.

A partir de todos los conocimientos que habremos alcanzado sobre las psicopatologías y el trabajo de los psicólogos, realizaremos una campaña de concienciación en el centro. Para esto, prepararemos material de difusión (carteles, trípticos, etc.) y los alumnos se encargarán de realizar charlas a los cursos de la ESO para concienciar sobre la importancia del cuidado de la salud mental.

Para calificar las distintas partes del proyecto se tendrá en cuenta tanto el resultado final (exposiciones, trabajo escrito, etc.) como el trabajo realizado durante las clases.

Por eso, es muy importante la asistencia, la puntualidad y estar en clase a lo que tenemos que estar. Si durante las clases estamos concentrados y trabajando, luego no tendremos que dedicarle mucho tiempo en casa. Además, el trabajo de clase es fundamental en la calificación. Se realizará un seguimiento objetivo de este trabajo a través de los equipos que formemos en el chat del Teams: se compartirá el material, las dudas, el proceso de elaboración de los productos, etc.

FILOSOFÍA. 1º BACHILLERATO.

T.1.: Técnicas dirigidas al análisis de rendimiento 60 %

Cada trimestre se realizarán dos pruebas escritas sobre los contenidos de las unidades didácticas (dos pruebas por trimestre). En cada evaluación (y en la nota final) la media de las dos pruebas contará un 60 % de la calificación.

Las pruebas escritas de cada unidad podrán constar de partes diferenciadas, que podrán realizarse en diferentes sesiones para disponer de más tiempo:

- Exposición temática.
- Preguntas breves, comparaciones, test y definición de conceptos.

T.2.: Técnicas de análisis de desempeño 30 %

Se realizarán distintos tipos de técnicas a criterio del profesor:

- Actividades, fichas de trabajo, etc.
- Aplicaciones prácticas: disertaciones y/o comentarios de texto.
- Proyectos.

T.3.: Técnicas de observación y seguimiento del trabajo y desempeño del alumnado 10 %

Se realizará un seguimiento de trabajo y desempeño del alumno. Se incluirán en este apartado uno o varios de los siguientes criterios de seguimiento y observación. El profesor informará a los alumnos de las técnicas concretas que utilizará y del porcentaje concreto de cada una de ellas:

- Participación.
- Asistencia y puntualidad.
- Atención durante las clases.
- Comportamiento.
- Seguimiento del trabajo del alumno durante las clases mediante la realización de actividades.

VALORES ÉTICOS. 3º ESO.

1. Técnicas dirigidas al análisis de rendimiento 30 %

Se realizarán pruebas objetivas e individuales relacionadas con los contenidos teóricos del curso. Se incluirán uno o varios de los siguientes tipos de pruebas:

- Pruebas escritas.

2. Técnicas de análisis de desempeño 50 %

Se realizarán distintos tipos de actividades, individuales o en grupo. Se incluirán uno o varios de los siguientes tipos de actividades:

- Proyectos.
- Trabajos.
- Actividades.
- Cuaderno del alumno.
- Exposiciones orales.

3. Técnicas de observación y seguimiento del trabajo y desempeño del alumnado 20 %

Se realizarán distintos tipos de actividades, individuales o en grupo. Se incluirán uno o varios de los siguientes tipos de actividades:

- Comportamiento.
- Atención y concentración en el trabajo de clase.
- Asistencia y puntualidad.
- Participación en actividades, debates o coloquios.
- Participación y colaboración entre compañeros en grupos de trabajo.
- Seguimiento del trabajo y registro de las actividades realizadas en clase.