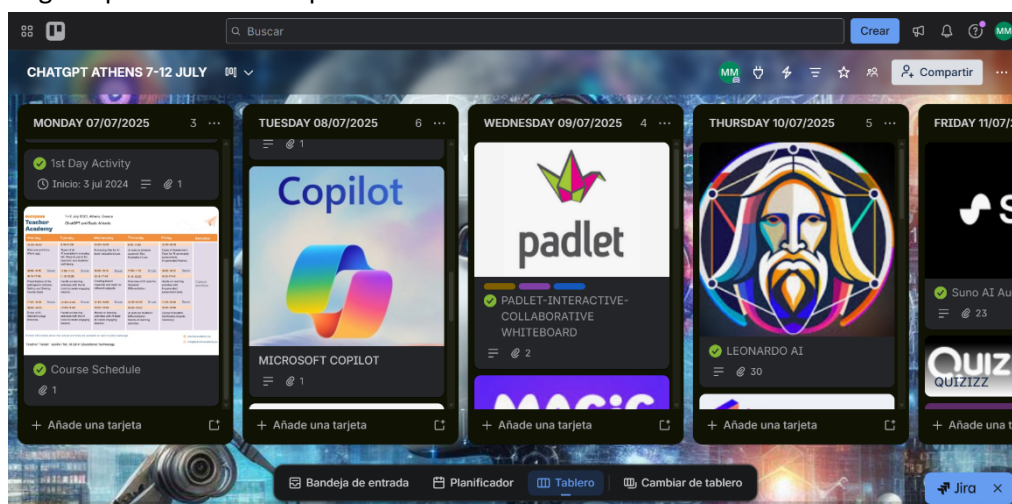


RESEÑA CURSO ATENAS 2025:

CHAT GPT AND BASIC IA TOOLS

Durante esta movilidad, la profesora asistente ha adquirido una serie de conocimientos básicos sobre el uso, la aplicación y la utilidad de diferentes herramientas de inteligencia artificial. Durante la semana que duró el curso, se realizaron 5 sesiones diferentes con herramientas distintas, que se explican a continuación:

- Día1: Presentación del curso, con la temporalización y las actividades que se iban a realizar. También se hizo una breve presentación de cada uno de los miembros para conocernos mejor y poner en común las inquietudes que teníamos con respecto al curso. En este día, nos explicaron la herramienta **Trello**, que es una especie de tablero digital que sirve como repositorio de toda la información del curso.



- Día 2: Este día, las actividades estaban relacionadas con maneras de utilizar la inteligencia artificial para el bienestar tanto del alumnado como del profesorado. Durante la primera parte de la sesión, nos explicaron cómo utilizar correctamente tres herramientas (ChatGPT, Copilot y Gemini), nos hablaron de las características de cada una y de las ventajas y desventajas que tienen según el tipo de actividad. Después, como en la mayoría de las sesiones, tuvimos un rato para crear material con la herramienta que considerábamos más adecuada para nuestra asignatura. Por último, pusimos en común los resultados generados y evaluamos los puntos fuertes y débiles. Lo más destacable de esta sesión fue que se creó un documento con una serie de **prompts** para su uso posterior.

FOR TEACHERS

Top 8 Prompts for Your Classroom

Here are **Top 8 AI Prompts** for saving time as a teacher. Just cut and paste the prompts, customizing for your context by adding details in the brackets.

1. Unit or Lesson Objectives:

Prompt: Generate a list of [number] of [lesson, unit] objectives for my [grade and subject] class on [topic]. Each objective should begin with [sentence structure] and align to [standards and/or learning framework].

- Día 3: Este día las herramientas que vimos estaban centradas en el uso de la inteligencia artificial para la creación de imágenes a partir de descripciones. En concreto, trabajamos con Padlet, Magic School y Diffit. En este caso, también siguiendo una serie de prompts que creamos de manera general, generábamos imágenes relacionadas con la descripción que dábamos. Por ejemplo: “*A gracefully aging teacher*”.



- Día 4: Este día estuvimos trabajando con el mismo tema, la creación de imágenes para utilizar en educación, pero con otras herramientas diferentes. En este caso, utilizamos Leonardo AI, Gamma AI, Prezi y Canva. El objetivo de esta sesión era conocer distintas herramientas que hacen lo mismo y evaluar cómo funciona cada una de ellas. De este modo, podíamos analizar las fortalezas y debilidades de cada una.
Al terminar esta sesión, tuvimos tiempo para seguir probándolas y realizar un estudio más detallado de lo anterior.

- Día 5: Este último día trabajamos con Suno, Quizizz, Quizalize y Question Well. La primera de ellas era diferente al resto, ya que su objetivo principal era crear presentaciones o resúmenes a partir de un documento o tema escrito, mientras que las demás se centraban en la creación de tests para evaluaciones.

Para terminar este día, se entregaron los diplomas y se cerró el curso, ya que el día 6 se dedicó a actividades culturales por la ciudad.





